



DESCRIPTION DE CONCOURS / CONTEST DESCRIPTION

# CARROSSERIE AUTOBODY REPAIR

NIVEAU SECONDAIRE ET POSTSECONDAIRE /  
SECONDARY AND POST-SECONDARY

## Table des matières

<b>1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES .....</b>	<b>3</b>
<b>2. INTRODUCTION .....</b>	<b>3</b>
<b>3. DESCRIPTION DU CONCOURS .....</b>	<b>4</b>
<b>4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE .....</b>	<b>5</b>
<b>5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ .....</b>	<b>6</b>
<b>6. ÉVALUATION .....</b>	<b>6</b>
<b>7. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES .....</b>	<b>7</b>
<b>8. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL .....</b>	<b>7</b>

## **1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES**

Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance des neuf compétences essentielles (CE) qui sont déterminantes pour réussir sur le marché du travail. Dans le cadre de cette initiative, les compétences essentielles à chaque métier et à chaque technologie ont été déterminées et incluses dans les descriptions de concours, les projets d'épreuve et les documents sur les projets. La prochaine étape du projet de sensibilisation est l'établissement d'un bulletin des CE pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des CE selon leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes sauront lesquelles des compétences essentielles à améliorer. Il est prévu de mettre en vigueur ce nouveau volet aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies 2017.

Voici les 9 compétences essentielles qui sont jugées les plus importantes sur le marché du travail :

<sup>1</sup>Calcul, <sup>2</sup>Communication orale, <sup>3</sup>Travail d'équipe, <sup>4</sup>Formation continue, <sup>5</sup>Lecture, <sup>6</sup>Rédaction, <sup>7</sup>Capacité de raisonnement, <sup>8</sup>Utilisation de documents, <sup>9</sup>Compétences numériques.

Les compétences essentielles à votre domaine de compétition sont indiquées dans les sections 2.4 ou 3.2 de la Description de concours. Les trois principales compétences essentielles de votre domaine de compétition sont indiquées dans votre projet et dans tous les autres documents liés au projet.

## **2. INTRODUCTION**

### **2.1 Description du domaine et des emplois connexes**

<http://skillscompetencescanada.com/fr/carrieres/transport/tolerie-carrosserie/>

### **2.2 But de l'épreuve**

Évaluer la capacité des concurrents et des concurrentes à effectuer différentes tâches reliées au métier de carrossier et de carrossière.

### **2.3 Durée du concours**

12 heures

## 2.4 Compétences et connaissances à évaluer

L'épreuve comporte cinq parties :

- Projet d'un panneau de portière
- Projet de sectionnement nécessitant diverses méthodes d'assemblage : soudage par points bouchons, par points par résistance ou assemblage par collage
- Alignement d'un panneau
- Mesure et analyse de dommages au moyen du programme Audatex
- Soudage d'aluminium
- Réparation d'une bosse sur une surface en aluminium

## 3. DESCRIPTION DU CONCOURS

**3.1** Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes y auront accès.

DOCUMENT	DATE D'AFFICHAGE SUR LE SITE WEB
Projet d'épreuve	Janvier 2017
Liste d'outils	Janvier 2017

**3.2** Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient avoir à effectuer durant l'épreuve.

- Projet d'un panneau de portière<sup>7</sup>
- Projet de sectionnement<sup>7</sup>
- Projet nécessitant diverses méthodes d'assemblage : soudage par points bouchons, par points par résistance, ou assemblage par collage<sup>1</sup>
- Mesure et analyse de dommages et repérage d'information<sup>7</sup>
- (Un tutoriel de formation pour Audatex sera présenté en ligne une semaine avant les Olympiades.)
- Soudage d'aluminium<sup>5</sup>
- *Réparation d'une* bosse sur une surface en aluminium

Compétences essentielles : <sup>1</sup>calcul, <sup>5</sup>lecture <sup>7</sup>capacité de raisonnement (pensée critique, planification et organisation du travail), <sup>8</sup>utilisation de documents, <sup>9</sup>Compétences numériques

#### 4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

##### 4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Air comprimé
- Unité de soudage MIG
- Soudeur MIG pour aluminium
- Machine à souder par points par résistance de type à compression pour débosselage d'aluminium
- Équipement électropneumatique (extracteur de fumée de soudage)
- Établi et équipement de protection autre que l'équipement de protection individuelle
- Appareil portatif d'extraction de poussière (Duster 3000)
- Lit roulant - Mac Tools modèle : CR921
- Cric - Mac Tools modèle : JSA350LR
- Scie alternative - Stanley/Dewalt modèle : DCS 380M1
- Rubans de mesure deux côté (Métrique) - Stanley Dewalt modèle : 33-719
- Pistolet thermique - Stanley Dewalt modèle : D26950
- Lumières LED rechargeable - Stanley Dewalt

**Les concurrents et les concurrentes devront utiliser l'équipement et le matériel fournis par SCC. Tout autre matériel ou équipement sera retiré de l'aire du concours.**

##### 4.2 Équipement et matériel que doivent apporter les concurrents et les concurrentes

- Tous les outils nécessaires à l'exercice du métier de carrossier (voir la liste dans le document sur le projet).

##### 4.3 Tenue vestimentaire obligatoire (fournie par les concurrents et les concurrentes)

- Salopette de travail SEULEMENT (les salopettes à usage unique sont interdites)

## 5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ

### 5.1 Atelier sur la sécurité

Dès leur arrivée dans l'aire du concours, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. On pourrait demander à tout concurrent ou toute concurrente qui enfreindra une règle relative à la santé, à la sécurité et à l'environnement de participer à un deuxième atelier sur la sécurité – la durée de l'atelier n'aura aucune incidence sur le temps de participation du concurrent ou de la concurrente au concours.

### 5.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Lunettes de sécurité
- Gants de sécurité
- Casque de sécurité
- Protection de l'ouïe
- Écran facial
- Chaussures de sécurité approuvées CSA
- Masque de soudeur
- Gants de soudeur
- Protection des voies respiratoires
- Masque antipoussières
- Gants en nitrile
- Gants en cuir

## 6. ÉVALUATION

### 6.1 Répartition des points

RÉPARTITION DES POINTS	/100
Projet du panneau de portière	22
Projet de sectionnement	42
Réparation d'une bosse dans aluminium	10
Mesure et analyse des dommages et repérage de l'information	16
Soudage d'aluminium	10

## **7. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES**

### **7.1 Interprétation consécutive**

Si des services d'interprétation consécutive seront nécessaires sur place, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ces services ne sera pas garantie.

### **7.2 Égalité de notes**

Advenant une égalité, la personne qui aura obtenu la note la plus haute pour le volet « Projet de sectionnement » sera déclarée gagnante.

### **7.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades**

Lorsque le projet d'épreuve a été distribué aux concurrents et aux concurrentes avant le concours, les modifications ne peuvent dépasser 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

### **7.4 Règlement du concours**

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

## **8. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL**

Organisme membre	Nom	Courriel
Colombie-Britannique	Rory Morrison	
Saskatchewan	Greg Siegel	
Ontario - Présidence	William Speed	wspeed@cogeco.ca
Québec	Léo Gélinas	
Nouveau-Brunswick	Don Mackay	
Manitoba	Lawrence Danylchuk	
Alberta	Jim Peterson	
Terre-Neuve-et-Labrador	Brian Druken	