



DESCRIPTION DE CONCOURS / CONTEST DESCRIPTION

TECHNOLOGIE AEROSPATIALE AEROSPACE TECHNOLOGY

NIVEAU POSTSECONDAIRE /
POST-SECONDARY

Table des matières

1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES	3
2. INTRODUCTION	3
3. DESCRIPTION DU CONCOURS	4
4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE	5
5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ	6
6. ÉVALUATION	7
7. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES	7
8. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL	8

1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES

Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance des neuf compétences essentielles (CE) qui sont déterminantes pour réussir sur le marché du travail. Dans le cadre de cette initiative, les compétences essentielles à chaque métier et à chaque technologie ont été déterminées et incluses dans les descriptions de concours, les projets d'épreuve et les documents sur les projets. La prochaine étape du projet de sensibilisation est l'établissement d'un bulletin des CE pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des CE selon leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes sauront lesquelles des compétences essentielles à améliorer. Il est prévu de mettre en vigueur ce nouveau volet aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies 2017.

Voici les 9 compétences essentielles qui sont jugées les plus importantes sur le marché du travail :

¹Calcul, ²Communication orale, ³Travail d'équipe, ⁴Formation continue, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Capacité de raisonnement, ⁸Utilisation de documents, ⁹Compétences numériques.

Les compétences essentielles à votre domaine de compétition sont indiquées dans les sections 2.4 ou 3.2 de la Description de concours. Les trois principales compétences essentielles de votre domaine de compétition sont indiquées dans votre projet et dans tous les autres documents liés au projet.

2. INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

<http://skillscompetencescanada.com/fr/carrieres/transport/entretien-daeronefs/>

2.2 But de l'épreuve

Évaluer les compétences et les connaissances des concurrents et des concurrentes en ce qui a trait à des tâches propres à l'industrie aérospatiale.

2.3 Durée du concours

12 heures

3. DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes y auront accès.

DOCUMENT	DATE D’AFFICHAGE SUR LE SITE WEB
Aucun autre document ne sera publié avant les Olympiades.	

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient avoir à effectuer durant l'épreuve.

- Réparations structurelles (2 heures)
 - Lire et interpréter les documents techniques.⁸
 - Déterminer les réparations à effectuer.⁷
 - Fabriquer les pièces de rechange.
 - Installer les pièces de rechange.
- Entretien du système électrique (2 heures)
 - Lire et interpréter les documents techniques.^{5, 8}
 - Déterminer les réparations ou les modifications à effectuer.⁷
 - Effectuer les réparations ou les modifications s’il y a lieu.
 - Effectuer les essais fonctionnels pertinents.
- Entretien de l'appareil (2 heures)
 - Lire et interpréter les documents techniques.⁸
 - Effectuer les activités d’entretien requises.
 - Effectuer les essais fonctionnels pertinents.⁷
- Entretien du moteur (2 heures)
 - Lire et interpréter les documents techniques.^{5, 8}
 - Effectuer les activités d’entretien requises.
 - Effectuer les essais fonctionnels pertinents.⁷
- Masse et centrage (2 heures)
 - Lire et interpréter les documents techniques.⁸
 - Effectuer les activités d’entretien requises.
 - Remplir les documents pertinents.⁶
- Réglages
 - Lire et interpréter les documents techniques.⁸
 - Effectuer les activités d’entretien requises.
 - Effectuer les essais fonctionnels pertinents.⁷

Compétences essentielles : ¹calcul, ⁶rédaction, ⁷capacité de raisonnement (pensée critique, résolution de problèmes), ⁸utilisation de documents

4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.1 Équipement et matériel fourni par Skills/Compétences Canada

- Outils à main spécialisés - Mac Tools
- Matériel de nettoyage
- Fourniture et équipement d'atelier
- Imprimante
- Calculatrice non programmable
- Chaises
- Barre d'alimentation
- Bacs à recyclage
- Rallonges électriques
- Ruban adhésif
- Marteau à panne sphériques 8 gramme – Mac Tools modèle : E150107
- Clé dynamométrique – Mac Tools
- Règle de précision 6 et 12 pouces non métrique – Mac Tools
- Pied à coulisse - Mac Tools
- Pincés à dénuder et pincés à sertir – Mac Tools
- Multimètres - Modèle EM600 de Mac Tools
- Crampons coussinés
- Jeu de douilles de ¼ po, de 12 pt SAE, dont des 9/32 et 11/32 po – Modèle SM192BR de Mac Tools
- Jeu de clés de 12 pt – Modèle SCB15K2KS de Mac Tools
- Jeu de tournevis cruciformes (Phillips, réguliers) - Modèle SDRB24APT de Mac Tools
- Pincés à fil de 6 " - Modèle WTR6 Mac Tools
- Pincés à bec effilé à coupe de 6" – Modèle M326G Mac Tools
- Pincés à coupe transversale de 6" - Modèle P6DCA Mac Tools
- Marteau à panne ronde - Massette – Modèle CH15DFB Mac Tools
- Miroir d'inspection télescopique 36 3/8" - Modèle MHTC2 Mac Tools
- Lampe de poche LED modèle FL432R
- Clé dynamométrique avec prise de 1/4 po - Mac Tools
- Clé patte d'oie - Mac Tools
- Sac à outils – Modèle TB505 Mac Tools
- Pincés-étaux 12" - Modèle P12WR Mac Tools
- Ensemble de limes - Modèle SMF4KB Mac Tools
- Chasse-goupilles – Modèle PC12PTSS Mac Tools
- Ensemble de pics – Modèle PSM4 Mac Tools
- Ruban à mesure - Stanley/Dewalt

Les concurrents et les concurrentes devront utiliser le matériel et l'équipement fournis par SCC. Tout autre matériel ou équipement sera retiré de l'aire du concours.

4.2 Équipement et matériel que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Jeu de douilles de ¼ po – 12 pt SAE
- Clés mixtes (1/4 po à 7/8 po, dont des 9/32 et 11/32 po)
- Jeu de tournevis cruciformes (Phillips, réguliers)
- Pincés à bec effilé ou pincés à fil à freiner
- Pincés à bec-de-canard
- Pincés à coupe transversale
- Marteau à panne ronde de 6 - 10 oz
- Massette
- Règle graduée de 12 po
- Miroir
- Lampe de poche

Remarques :

- Les outils énumérés dans la liste précédente pourraient être prêtés aux concurrents et aux concurrentes qui n'en ont pas apportés, toutefois des points de pénalité seront déduits.
- Les outils spécialisés seront évalués au cas par cas.

4.3 Tenue vestimentaire obligatoire (fournie par les concurrents et les concurrentes)

- Tenue de travail appropriée
- Les pantalons courts ne sont pas acceptés sur le lieu du concours

5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ

5.1 Atelier sur la sécurité

Dès leur arrivée dans l'aire du concours, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. Tout concurrent ou toute concurrente qui enfreindra une règle relative à la santé, à la sécurité et à l'environnement pourrait devoir participer à un deuxième atelier sur la sécurité – la durée de l'atelier n'aura aucune incidence sur le temps de participation du concurrent ou de la concurrente au concours.

5.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) fourni par Skills/Compétences Canada

- Lunettes de sécurité - McCordick
- Protection de l'ouïe – McCordick
- Gants en nitrile - McCordick

5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Souliers de sécurité approuvés CSA

6. ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

RÉPARTITION DES POINTS	/100
Réparations structurelles	20
Systèmes électriques	20
Entretien de l'aéronef	20
Entretien du moteur	20
Masse et centrage	20

7. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

7.1 Interprétation consécutive

Si des services d'interprétation seront nécessaires sur place, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ces services ne sera pas garantie.

7.2 Égalité de notes

Pour briser l'égalité, la personne dont la durée totale de toute l'évaluation aura été la plus courte remportera le concours.

7.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Si le projet d'épreuve a été distribué aux concurrents et aux concurrentes avant le concours, le CTN modifiera au maximum 30 % du contenu du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

7.4 Règlement du concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

8. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

Organisme membre	Nom	Courriel
Colombie-Britannique	Rick Johnstone	
Manitoba - Présidence	Brian Deane	brian.deane@hotmail.com
Ontario	Bernie Wurster	
Québec	Daniel St-Jean	
Nouvelle-Écosse	Ryan Leedham	
Saskatchewan	Ryan Gillis	
Alberta	Chuck Luehr	