



SCNC  
2018

# SCNC

SKILLS CANADA  
NATIONAL COMPETITION

# OCMT

OLYMPIADES CANADIENNES  
DES MÉTIERS ET  
DES TECHNOLOGIES

  
**SkillsCompétences**  
Canada  
Edmonton2018

DESCRIPTION DE CONCOURS / CONTEST DESCRIPTION

# CARROSSERIE AUTOBODY REPAIR

NIVEAUX SECONDAIRE ET POSTSECONDAIRE  
SECONDARY AND POST- SECONDARY



## Table des matières

<b>1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES .....</b>	<b>3</b>
<b>2. INTRODUCTION.....</b>	<b>3</b>
<b>3. DESCRIPTION DU CONCOURS .....</b>	<b>4</b>
<b>4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE.....</b>	<b>5</b>
<b>5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ .....</b>	<b>6</b>
<b>6. ÉVALUATION.....</b>	<b>6</b>
<b>7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS .....</b>	<b>7</b>
<b>8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES.....</b>	<b>7</b>
<b>9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL.....</b>	<b>8</b>

## 1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES

Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance des neuf compétences essentielles (CE) qui sont déterminantes pour réussir sur le marché du travail. Dans le cadre de cette initiative, les compétences essentielles à chaque métier et à chaque technologie ont été déterminées et incluses dans les descriptions de concours, les projets d'épreuve et les documents sur les projets. La prochaine étape du projet de sensibilisation est l'établissement d'un bulletin des CE pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des CE selon leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes sauront lesquelles des compétences essentielles à améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences essentielles qui sont jugées les plus importantes sur le marché du travail :

<sup>1</sup>Calcul, <sup>2</sup>Communication orale, <sup>3</sup>Travail d'équipe, <sup>4</sup>Formation continue, <sup>5</sup>Lecture, <sup>6</sup>Rédaction, <sup>7</sup>Capacité de raisonnement, <sup>8</sup>Utilisation de documents, <sup>9</sup>Compétences numériques.

Les compétences essentielles à votre domaine sont indiquées dans les sections 2.3 ou 3.2 de la Description de concours. Les trois principales compétences essentielles de votre domaine de compétition sont indiquées dans votre projet et dans tous les autres documents liés au projet.

## 2. INTRODUCTION

### 2.1 Description du domaine et des emplois connexes

<http://skillscompetencescanada.com/fr/carrieres/transport/tolerie-carrosserie/>

### 2.2 But de l'épreuve

Évaluer la capacité des concurrents et des concurrentes à effectuer différentes tâches reliées au métier de carrossier et de carrossière.

### 2.3 Durée du concours

12 heures

## 2.4 Compétences et connaissances à évaluer

L'épreuve comporte cinq parties :

- Projet d'un panneau de portière
- Projet de sectionnement nécessitant diverses méthodes d'assemblage : soudage par points bouchons, par points par résistance ou assemblage par collage
- Alignement d'un panneau
- Mesure et analyse de dommages et repérage d'information au moyen du programme Audatex
- Soudage d'aluminium
- Réparation d'une bosse sur une surface en aluminium

## 3. DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes y auront accès.

DOCUMENT	DATE D'AFFICHAGE SUR LE SITE WEB
Projet d'épreuve	Janvier 2018
Liste d'outils	Janvier 2018

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient avoir à effectuer durant l'épreuve.

- Projet d'un panneau de portière<sup>7</sup>
- Projet de sectionnement<sup>7</sup> nécessitant diverses méthodes d'assemblage : soudage par points bouchons, par points par résistance, ou assemblage par collage<sup>7</sup>
- Mesure et analyse de dommages et repérage d'information<sup>7,9</sup>
- (Un tutoriel de formation pour Audatex sera présenté en ligne une semaine avant les Olympiades.)
- Soudage d'aluminium
- Réparation d'une bosse sur une surface en aluminium

Compétences essentielles : <sup>1</sup>calcul, <sup>7</sup>capacité de raisonnement (résolution de problèmes, planification et organisation du travail), <sup>8</sup>utilisation de documents, <sup>9</sup>Compétences numériques

## 4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

### 4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Air comprimé
- Unité de soudage MIG
- Soudeur MIG pour aluminium
- Système de réparation de bosses sur une surface en aluminium
- Machine à souder par points par résistance de type à compression
- Équipement électropneumatique (extracteur de fumée de soudage)
- Établi et équipement de protection autre que l'équipement de protection individuelle
- Sommier roulant
- Cric
- Scie alternative
- Rubans de mesure deux côté (Métrique)
- Lumières LED rechargeables

**LES CONCURRENTS ET LES CONCURRENTES DEVRONT UTILISER L'ÉQUIPEMENT ET LE MATÉRIEL FOURNIS PAR SCC. TOUT AUTRE MATÉRIEL OU ÉQUIPEMENT SERA RETIRÉ DE L'AIRE DU CONCOURS.**

### 4.2 Équipement et matériel que doivent apporter les concurrents et les concurrentes

- Tous les outils nécessaires à l'exercice du métier (voir la liste sur le site Web de Skills/Compétences Canada).

### 4.3 Tenue vestimentaire obligatoire (fournie par les concurrents et les concurrentes)

- Salopette de travail (les salopettes à usage unique sont interdites)

## 5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ

### 5.1 Atelier sur la sécurité

À leur arrivée dans l'aire du concours, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. On s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. On pourrait demander à tout concurrent ou toute concurrente qui enfreindra une règle relative à la santé, à la sécurité et à l'environnement de participer à un deuxième atelier sur la sécurité – la durée de l'atelier n'aura aucune incidence sur le temps de participation du concurrent ou de la concurrente au concours.

### 5.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) fournies par Skills/Compétences Canada

- S/O

### 5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Lunettes de sécurité
- Gants de sécurité
- Casque de sécurité
- Protection de l'ouïe
- Écran facial
- Chaussures de sécurité approuvées CSA
- Masque de soudeur
- Gants de soudeur
- Protection des voies respiratoires
- Masque antipoussières
- Gants en nitrile
- Gants en cuir

## 6. ÉVALUATION

### 6.1 Répartition des points

RÉPARTITION DES POINTS	/100
Projet du panneau de portière	22
Projet de sectionnement	42
Réparation d'une bosse sur surface en aluminium	10
Mesure et analyse des dommages et repérage de l'information	16
Soudage d'aluminium	10

## 7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils peuvent toutefois fournir des précisions et clarifier certains éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Outils et matériel d'infrastructure	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il est interdit aux concurrents et aux concurrentes d'apporter ou d'utiliser des outils fabriqués.</li> </ul>
Outils et matériel d'infrastructure	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tous les outils doivent être équipés de leur dispositif de protection.</li> </ul>
Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les concurrents et les concurrentes doivent porter tout l'ÉPI exigé pour la tâche.</li> </ul>

## 8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

### 8.1 Interprétation consécutive

Si des services d'interprétation consécutive seront nécessaires sur place, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ces services ne sera pas garantie.

### 8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

- Advenant une égalité, la personne qui aura obtenu la note la plus haute pour le volet « Projet de sectionnement » sera déclarée gagnante. Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus haute pour le volet « Projet du panneau de portière » sera déclarée la gagnante. Si une troisième égalité survient, la personne ayant obtenu la plus haute note pour le critère « Mesure et analyse » sera la gagnante.

### 8.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été distribué aux concurrents et aux concurrentes avant le concours, les modifications ne peuvent dépasser 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

### 8.4 Règlement du concours

Se reporter aux [Règlements des concours](#) des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

## 9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

Organisme membre	Nom
Colombie-Britannique	Rory Morrison
Saskatchewan	Greg Siegel
Ontario - Présidence	William Speed
Québec	Léo Gélinas
Nouveau-Brunswick	Don Mackay
Manitoba	Lawrence Danylchuk
Alberta	Jim Peterson
Terre-Neuve-et-Labrador	Brandon Drover

Pour toute question ou préoccupation au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Marilou Leduc, au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada, à [mariloul@skillscanada.com](mailto:mariloul@skillscanada.com).