



SCNC
2018

SCNC

SKILLS CANADA
NATIONAL COMPETITION

OCMT

OLYMPIADES CANADIENNES
DES MÉTIERS ET
DES TECHNOLOGIES


SkillsCompétences
Canada
Edmonton2018

DESCRIPTION DE CONCOURS / CONTEST DESCRIPTION

CONCEPTION ET CRÉATION DE SITES WEB

WEB DESIGN AND DEVELOPMENT

NIVEAUX SECONDAIRE /
SECONDARY



Table des matières

1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES.....	3
2. INTRODUCTION.....	3
3. DESCRIPTION DU CONCOURS	4
4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE.....	5
5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ	5
6. ÉVALUATION.....	6
7. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES.....	6
8. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL.....	7

1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES

Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance des neuf compétences essentielles (CE) qui sont déterminantes pour réussir sur le marché du travail. Dans le cadre de cette initiative, les compétences essentielles à chaque métier et à chaque technologie ont été déterminées et incluses dans les descriptions de concours, les projets d'épreuve et les documents sur les projets. La prochaine étape du projet de sensibilisation est l'établissement d'un bulletin des CE pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des CE selon leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes sauront lesquelles des compétences essentielles à améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences essentielles qui sont jugées les plus importantes sur le marché du travail :

¹Calcul, ²Communication orale, ³Travail d'équipe, ⁴Formation continue, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Capacité de raisonnement, ⁸Utilisation de documents, ⁹Compétences numériques.

Les compétences essentielles à votre domaine sont indiquées dans les sections 2.3 ou 3.2 de la Description de concours. Les trois principales compétences essentielles de votre domaine de compétition sont indiquées dans votre projet et dans tous les autres documents liés au projet.

2. INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

<http://skillscompetencescanada.com/fr/carrieres/technologie-de-information/conception-sites-web/>

2.2 But de l'épreuve

Permettre aux concurrents et aux concurrentes de montrer leurs compétences pratiques en conception et création de sites Web côté client et côté serveur.

2.3 Durée du concours

12 heures

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

Ce concours modulaire permettra d'évaluer les connaissances et compétences suivantes :

- Éléments graphiques pour le Web ⁹
- Principes de conception de pages Web ⁹
- HTML 5 ⁹
- CSS 1, 2 et 3 ⁹
- JavaScript ⁹
- jQuery ⁷
- XAMPP 7 (serveur HTTP Apache, MariaDB, PHP, phpMyAdmin) ⁹
- WordPress 4.8 ⁹

3. DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes y auront accès.

DOCUMENT	DATE D’AFFICHAGE SUR LE SITE WEB
Critères d'évaluation	Janvier 2018
Projet d'épreuve	Janvier 2018

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient avoir à effectuer durant l'épreuve :

- Concevoir des pages Web accessibles et utilisables au moyen du langage (X)HTML et de CSS ⁹
- Créer des conceptions de page Web impliquant une réaction qui utilisent le système de gestion de contenu WordPress et qui sont visualisables dans des navigateurs modernes (Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge, Apple Safari) et sur divers appareils (ordinateur de bureau, tablette électronique, téléphone intelligent) ⁹
- Créer, manipuler et optimiser des graphiques vectoriels et par quadrillage ⁹
- Écrire le code JavaScript et utiliser les bibliothèques pour améliorer l'interactivité des solutions Web ^{7,9}
- Rédiger les programmes JavaScript et PHP selon un ensemble d'exigences fonctionnelles ^{5,7,9}
- Utiliser des bases de données relationnelles avec MariaDB et rédiger des programmes qui fonctionnent avec des données rémanentes ^{7,9}
- Refactoriser et mettre au point le code côté client et côté serveur ⁷

Compétences essentielles : ⁵lecture, ⁷capacité de raisonnement (résolution de problèmes, pensée critique), ⁹compétences numériques.

4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Bureau et fauteuil ergonomique
- Blocs-notes

4.2 Équipement et matériel que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Un ordinateur personnel équipé d'un des logiciels ci-dessous :
 - Système d'exploitation : Linux, Mac OS ou Windows
 - Navigateurs Web : Chrome, Edge, Firefox, Internet Explorer, Opera, Safari
 - Environnement du serveur : XAMPP 7 (serveur HTTP Apache, MariaDB, PHP, phpMyAdmin)
 - Environnements de conception : Aptana Studio, Dreamweaver, Eclipse, NetBeans, PhpStorm
 - Éditeurs de texte : HTML-Kit, Notepad++, Sublime, TextPad, Vim
 - Outils graphiques : Fireworks, GIMP, Illustrator, Inkscape, Photoshop
 - Cadres : Bootstrap, jQuery
 - Système de gestion de contenu : WordPress
- Les concurrents et concurrentes qui utiliseront un ordinateur portable ou de bureau emprunté à l'école (plutôt que le leur) doivent veiller à ce l'appareil soit « déverrouillé » afin que des documents et éventuellement des logiciels puissent être sauvegardés ou installés sur le disque dur et qu'une assistance technologique puisse être fournie sur place. Cela pourrait nécessiter un accès aux paramètres CMOS.
- Plumes ou crayons

4.3 Tenue vestimentaire (fournie par les concurrents et les concurrentes)

- Tenue de travail décontractée

5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ

5.1 Atelier sur la sécurité

À leur arrivée dans l'aire du concours, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. On s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. On pourrait demander à tout concurrent ou toute concurrente qui enfreindra une règle relative à la santé, à la sécurité et à l'environnement de participer à un deuxième atelier sur la sécurité – la durée de l'atelier n'aura aucune incidence sur le temps de participation du concurrent ou de la concurrente au concours.

5.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Aucun ÉPI ne sera requis.

6. ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

RÉPARTITION DES POINTS	/100
Conception et création de sites Web avec WordPress	50
Conception et création de jeux avec JavaScript	50

7. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

7.1 Interprétation consécutive

Si des services d'interprétation consécutive seront nécessaires sur place, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ces services ne sera pas garantie.

7.2 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été distribué aux concurrents et aux concurrentes avant le concours, les modifications ne peuvent dépasser 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

7.3 Procédure de bris d'égalité de notes

En cas d'égalité, la personne ayant obtenu la plus haute note pour le critère « Mesures » (objectives) sera déclarée la gagnante. Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la plus haute note combinée dans le module B (notes pour les mesures) sera déclarée la gagnante. Ces volets sont décrits dans le document des critères d'évaluation affiché sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

7.4 Règlement du concours

Se reporter aux [Règlements des concours](#) des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

8. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

Organisme membre	Nom
Ontario - Présidence	Dalibor Dvorski
Saskatchewan	Jeff Boulton
Manitoba	Sean Taylor
Terre-Neuve-et-Labrador	David Cantwell
Alberta	Matt Waggoner

Pour toute question ou préoccupation au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Marilou Leduc, au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada, à mariloul@skillscanada.com.