



8
1
2018

SCNC

SKILLS CANADA
NATIONAL COMPETITION

OCMT

OLYMPIADES CANADIENNES
DES MÉTIERS ET
DES TECHNOLOGIES



SkillsCompétences
Canada
Edmonton2018

PROJET D'ÉPREUVE / TEST PROJECT

SÉCURITÉ SUR LE LIEU DE TRAVAIL WORKPLACE SAFETY

NIVEAU SECONDAIRE /
SECONDARY



Aperçu

L'objectif du présent document est de fournir des renseignements détaillés sur les trois activités du concours national Sécurité sur le lieu de travail 2018 aux concurrents et aux concurrentes.

Les trois activités sont les suivantes :

1. Détermination des dangers
2. Recherche sur la maîtrise des dangers
3. Recherche et présentation sur la santé et sécurité au travail (SST)

Pourcentage de la note finale de chaque activité :

- | | |
|--|------|
| 1. Détermination des dangers | 48 % |
| 2. Recherche sur la maîtrise des dangers | 32 % |
| 3. Recherche et présentation sur la SST | 20 % |

Le présent document décrit les objectifs et la notation de chaque activité.

Comment se préparer en vue des activités?

Pour se préparer, les concurrents et les concurrentes peuvent :

- Lire les sections « Quels seraient des exemples de danger? » et « Quels sont les types de dangers? » à l'adresse http://www.cchst.ca/oshanswers/hsprograms/hazard_risk.html;
- Lire les sections « Quels types de dangers recherche-t-on sur les lieux de travail? » à l'adresse <http://www.cchst.ca/oshanswers/prevention/effectiv.html> et les sections « Qu'est-ce qu'un programme de contrôle des dangers? », « Quelles sont les principales façons de prévenir un danger? » et « Quels sont quelques exemples de mesures? » à l'adresse http://www.cchst.ca/oshanswers/hsprograms/hazard_control.html;
- Faire une recherche en ligne en utilisant les expressions « dangers sur le lieu de travail » et « mesures de prévention sur le lieu de travail »;
- Discuter des dangers avec leurs parents et des travailleurs expérimentés et leur demander les types de mesures qui pourraient être mises en place pour prévenir les dangers sur le lieu de travail;
- S'entretenir avec un membre du comité de santé et sécurité au travail de l'établissement scolaire ou de son lieu de travail.

Aide ou questions

Les concurrents et les concurrentes peuvent adresser leurs questions à Marilou Leduc (mariloul@skillscanada.com), au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada.



Activité 1 : Détermination des dangers

Pourcentage de la note finale : 48 %

Aperçu

- Chaque concurrent ou concurrente recevra des renseignements sur un lieu de travail fictif avant de commencer l'activité.
- Chaque concurrent ou concurrente recevra un cahier pour consigner les réponses de la détermination des dangers.
- Les concurrents et les concurrentes disposeront de 60 minutes consécutives pour accomplir l'activité.
- Chacun devra trouver douze (12) dangers dans le lieu de travail fictif qui aura été dévoilé au moment du concours.
- Pendant l'activité, plusieurs concurrents et concurrentes seront présents en même temps dans le lieu de travail fictif.
- L'usage d'appareils électroniques sera interdit durant l'activité.
- Les concurrents et les concurrentes devront porter des chaussures ou des bottes de sécurité homologuées CSA (classe 1), un casque de sécurité, des lunettes de sécurité, une veste de sécurité, un dispositif de protection de l'ouïe, un pantalon long recouvrant les chevilles et le chemisier fourni par leur province ou territoire.

De quelle façon sera notée l'activité?

Pour chaque danger signalé, le concurrent ou la concurrente obtiendra :

- Jusqu'à 2 points pour avoir cerné correctement le danger;
- Jusqu'à 1 point pour avoir expliqué correctement le danger ou « le type d'accident qu'il pourrait causer »;
- Jusqu'à 1 point pour avoir décrit correctement les mesures à prendre pour maîtriser le danger afin d'éviter une blessure ou une maladie.

Exemple



<p>Quel est le danger? Un contenant d'aliment en vente libre qui contient un produit chimique. L'absence d'une étiquette du SIMDUT appropriée.</p>	/2
<p>Quels sont les risques? Un travailleur pourrait croire qu'il s'agit vraiment d'un contenant d'aliment. Le produit chimique pourrait faire fondre le contenant en plastique.</p>	/1
<p>Quelles mesures doivent être prises pour maîtriser le danger? Donner une formation supplémentaire sur le SIMDUT aux travailleurs, tout en précisant les renseignements qui doivent figurer sur l'étiquette d'un produit utilisé sur le lieu de travail.</p> <p>S'assurer de disposer de contenants adéquats pour transvaser des liquides dangereux.</p>	/1



UTILISATION DE DOCUMENTS



CAPACITÉ DE RAISONNEMENT



RÉDACTION

Activité 2 : Recherche sur la maîtrise des dangers

Pourcentage de la note finale : 32 %

Aperçu

- Chaque concurrent ou concurrente recevra un cahier pour consigner les réponses de la recherche sur la maîtrise des dangers.
- Les concurrents et les concurrentes disposeront de trois (3) heures consécutives (180 minutes) pour accomplir l'activité.
- Les concurrents et les concurrentes se retrouveront plusieurs à accomplir l'activité en même temps.
- Les concurrents et les concurrentes seront accompagnés durant l'observation des quatre (4) aires de concours déterminées à l'avance par le Comité technique national.
- Les juges veilleront à ce que chacun dispose du temps qui lui est alloué.
- Des planchettes à pince seront distribuées pour l'activité.
- Les concurrents et les concurrentes devront porter des chaussures ou des bottes de sécurité homologuées CSA (classe 1), un pantalon long recouvrant les chevilles et le chemisier fourni par leur province ou territoire.

De quelle façon sera notée l'activité?

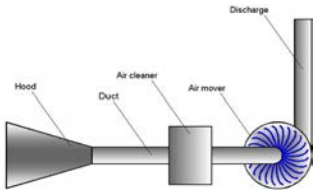
- Les concurrents et les concurrentes seront notés en fonction de leur capacité de recueillir de l'information sur la maîtrise des dangers. Cette capacité sera évaluée d'après les réponses qu'ils auront fournies dans leur cahier.
- Pour recueillir de l'information sur la maîtrise des dangers, les concurrents et les concurrentes devront utiliser leur sens de l'observation et poser des questions. Ils devront toutefois tenir compte du fait que des épreuves sont en cours et veiller à ne pas distraire les autres concurrents et concurrentes à l'œuvre. L'observation devra se faire depuis l'extérieur de l'aire du concours.

- L'exhaustivité des réponses sera notée de la manière suivante :

#	Question	Nombre maximal de points
1	Quels sont les quatre (4) dangers inhérents à ce type de travail?	2
2	Quelles sont les trois (3) mesures de maîtrise des dangers que vous avez observées dans l'aire du concours?	1,5
3	Décrivez par écrit et d'une manière détaillée une des mesures de maîtrise des dangers que vous avez observées. Expliquez son fonctionnement.	1,5
4	Fournissez un diagramme précis de la mesure décrite à la question 3.	1,5
5	À quel type de mesure de maîtrise des dangers appartient la mesure décrite aux questions 3 et 4? S'agit-il d'une mesure technique, d'une mesure administrative ou de l'utilisation d'équipement de protection individuelle (ÉPI)?	0,5
6	Indiquez deux (2) difficultés liées la mesure décrite aux questions 3, 4 et 5.	1

Exemple : Soudage

Le concours qui a été observé est Soudage.

n°	Question	Réponse	Nombre maximal de points
1	Quels sont les quatre (4) dangers inhérents à ce type de travail?	Ergonomie (blessure musculo-squelettique), exposition à la lumière ultraviolette, à des vapeurs toxiques, à des gaz, à la chaleur ou à un incendie	2
2	Quelles sont les trois (3) mesures de maîtrise des dangers que vous avez observées dans l'aire du concours?	Système de ventilation aspirante, ÉPI, repos ou pauses appropriés	1,5
3	Décrivez par écrit et d'une manière détaillée une des mesures de maîtrise des dangers que vous avez observées. Expliquez son fonctionnement.	Le système de ventilation aspirante aspire les contaminants directement à la source ou très près de celle-ci afin de les évacuer à l'extérieur. Il fournit en permanence un courant d'air frais venant de l'extérieur et maintient une température et un degré d'humidité agréables. Il réduit le risque d'incendie ou d'explosion et évacue ou dilue les contaminants présents dans l'air. Le système comprend une hotte (lieu de la prise d'air), des conduits (qui transfèrent l'air d'un endroit à un autre), un filtre, un ventilateur (qui aspire l'air extérieur propre et qui évacue l'air intérieur contaminé) et une cheminée de rejet d'air (qui achemine l'air contaminée vers l'extérieur).	1,5
4	Fournissez un diagramme précis de la mesure décrite à la question 3.		1,5
5	À quel type de mesure de maîtrise des dangers appartient la mesure décrite aux questions 3 et 4? S'agit-il d'une mesure technique, d'une mesure administrative ou de l'utilisation d'équipement de protection individuelle (ÉPI)?	Mesure technique	0,5
6	Indiquez deux (2) difficultés liées à la mesure décrite aux questions 3, 4 et 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. En cas d'accumulation de contaminants, en particulier dans le filtre, le système pourrait perdre de son efficacité et exposer le travailleur ou la travailleuse aux contaminants. 2. Il est nécessaire d'effectuer des tests de routine afin de repérer les problèmes le plus tôt possible et de prendre les mesures correctives adéquates. 	1

Activité 3 : Présentation et recherche sur la SST

Pourcentage de la note finale : 20 %

Aperçu

Les présentations sont un moyen de communiquer des renseignements sur la santé et la sécurité.

Dans le cadre de cette activité, chaque concurrent ou concurrente se verra attribuer, par tirage au sort, un danger présent dans le lieu de travail fictif. Chaque concurrent ou concurrente recevra un texte imprimé et électronique indiquant le danger qui aura été tiré au sort au moment de l'activité.

Après avoir pris connaissance du danger constituant le sujet à explorer, le concurrent ou la concurrente devra :

1. **Préparer** une courte causerie sur la sécurité au moyen du modèle fourni;
2. **Préparer** une présentation orale de cinq minutes au sujet de la causerie sur la sécurité;
3. **Présenter** la causerie devant un groupe de juges. Le concurrent ou la concurrente jouera alors le rôle d'un superviseur ou d'un professionnel de la SST qui dirige une causerie sur la sécurité devant un groupe d'employés.

Veuillez noter qu'il sera interdit d'utiliser un logiciel de présentation durant l'activité. Les ordinateurs portatifs et les tablettes seront utilisés seulement pour la recherche de renseignements et la préparation de la courte présentation sur la sécurité.

L'activité comprendra **deux volets** :

Volet 1 : 2,5 heures (150 minutes consécutives) consacrées au tirage au sort du danger, à la recherche, à la préparation de la causerie et à la rédaction de la présentation.

Volet 2 : 1,5 heure consacrée aux présentations des causeries sur la sécurité.

Chaque concurrent ou concurrente disposera d'un moment pour s'installer ou se préparer avant sa présentation.

L'activité nécessitera l'utilisation d'appareils électroniques – le concurrent ou la concurrente pourra utiliser sa propre tablette ou son propre ordinateur portatif pour faire la recherche et préparer la courte présentation sur la sécurité. Les casques d'écoute ou les écouteurs-boutons seront permis.

Chaque concurrent ou concurrente recevra le modèle de la présentation sur la sécurité au moment de l'activité.

Les concurrents et les concurrentes utiliseront leur propre ordinateur portatif ou tablette pour préparer la courte discussion. Pour obtenir des précisions, veuillez consulter la section 4.2, *Équipement et matériel que doivent apporter les concurrents et les concurrentes*, de la Description de concours.

Les concurrents et les concurrentes prépareront leur causerie individuellement; ils feront ensuite une présentation devant un groupe de juges en jouant le rôle d'un superviseur ou d'un professionnel de la SST qui dirige une causerie sur la sécurité devant un groupe d'employés.

Barème de notation

1. Causerie 10 points
2. Présentation 10 points

Total : 20 points

Causerie 10 points

Contenu	Nombre maximal de points
Courte causerie achevée	2
Désignation du danger sélectionné	1
Présentation des caractéristiques du danger ou du risque potentiel	1
Danger évalué	1
Exigences en matière de formation déterminées	1
Lois ou règlements pertinents mentionnés	1
Mesure corrective déterminée	2
Sources d'information mentionnées	1

Présentation 10 points

- Chaque concurrent ou concurrente disposera de cinq minutes pour présenter sa causerie préparée sur le lieu du concours après les recherches nécessaires.
- L'ordre de passage des concurrents et des concurrentes devant les juges sera déterminé par un tirage au sort au moment des présentations.
- L'évaluation de la présentation portera sur la façon dont le concurrent ou la concurrente aura organisé et communiqué les principaux points de sa causerie sur la sécurité. Le contenu et la façon de présenter seront également notés.

Critère	Nombre maximal de points
Contenu	2
Organisation	1
Présence	2
Connaissance du sujet	2
Élocution / Façon de présenter	2
Impression générale	1