



2018

# SCNC

SKILLS CANADA  
NATIONAL COMPETITION

# OCMT

OLYMPIADES CANADIENNES  
DES MÉTIERS ET  
DES TECHNOLOGIES



SkillsCompétences  
Canada  
Edmonton2018

DESCRIPTION DE CONCOURS / CONTEST DESCRIPTION

# ÉBÉNISTERIE CABINETMAKING

NIVEAUX SECONDAIRE ET POSTSECONDAIRE /  
SECONDARY AND POST- SECONDARY



## Table des matières

<b>1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES .....</b>	<b>3</b>
<b>2. INTRODUCTION .....</b>	<b>3</b>
<b>3. DESCRIPTION DU CONCOURS .....</b>	<b>4</b>
<b>4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE.....</b>	<b>5</b>
<b>5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ .....</b>	<b>7</b>
<b>6. ÉVALUATION .....</b>	<b>7</b>
<b>7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS .....</b>	<b>7</b>
<b>8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES.....</b>	<b>8</b>
<b>9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL.....</b>	<b>8</b>

## **1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES**

Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance des neuf compétences essentielles (CE) qui sont déterminantes pour réussir sur le marché du travail. Dans le cadre de cette initiative, les compétences essentielles à chaque métier et à chaque technologie ont été déterminées et incluses dans les descriptions de concours, les projets d'épreuve et les documents sur les projets. La prochaine étape du projet de sensibilisation est l'établissement d'un bulletin des CE pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des CE selon leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes sauront lesquelles des compétences essentielles à améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences essentielles qui sont jugées les plus importantes sur le marché du travail :

<sup>1</sup>Calcul, <sup>2</sup>Communication orale, <sup>3</sup>Travail d'équipe, <sup>4</sup>Formation continue, <sup>5</sup>Lecture, <sup>6</sup>Rédaction, <sup>7</sup>Capacité de raisonnement, <sup>8</sup>Utilisation de documents, <sup>9</sup>Compétences numériques.

Les compétences essentielles à votre domaine sont indiquées dans les sections 2.3 ou 3.2 de la Description de concours. Les trois principales compétences essentielles de votre domaine de compétition sont indiquées dans votre projet et dans tous les autres documents liés au projet.

## **2. INTRODUCTION**

### **2.1 Description du domaine et des emplois connexes**

<http://skillscompetencescanada.com/fr/carrieres/construction/ebenisterie/>

### **2.2 But de l'épreuve**

Évaluer et promouvoir les connaissances et les compétences des concurrents et des concurrentes en ébénisterie au moyen d'un projet réalisé d'après un dessin fourni.

### **2.3 Durée du concours**

12 heures

## 2.4 Compétences et connaissances à évaluer

- Propriétés du bois pour le façonnage et utilisation d'autres matériaux, tels que le placage, les panneaux de fibres, les panneaux de particules, le contreplaqué, les adhésifs, les abrasifs, la quincaillerie et les attaches métalliques.
- Construction d'un produit d'ébénisterie.
- Respect des règles de sécurité et utilisation du matériel de sécurité.
- Les dessins techniques sont en mesures métriques.

## 3. DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes y auront accès.

DOCUMENT	DATE D’AFFICHAGE SUR LE SITE WEB
Projet d'épreuve (dessins)	Janvier 2018

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient avoir à effectuer durant l'épreuve.

- Installation et utilisation sans risque des machines à travailler le bois, des outils électriques portatifs et des outils à main.<sup>7</sup>
- D'après le dessin fourni, effectuer les travaux à la main, à la machine, de ponçage et d'assemblage pour la réalisation d'un projet répondant à une norme professionnelle.<sup>1, 8</sup>
- Durant l'épreuve, tous les matériaux, l'équipement, les plans et l'œuvre doivent demeurer dans l'aire du concours.
- L'utilisation de pâte à bois est interdite en tout temps durant l'épreuve.
- Lecture et interprétation des dessins et de la documentation fournis.<sup>8</sup>

*Compétences essentielles : <sup>1</sup>Calcul, <sup>7</sup>Capacité de raisonnement (résolution de problèmes, prise de décisions), <sup>8</sup>Utilisation de documents*

#### **4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE**

##### **4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada**

- Banc de scie avec des lames
- Scies à onglets
- Gabarits nécessaires au projet (modèles si nécessaire)
- Toupies
- Tables pour toupies
- Établis avec étaux
- Scies à ruban et lames 3/8, 6 TPI
- Serres à barre
- Tous les matériaux requis (bois, colle, goujons, papier abrasif 100, 120, 150, etc.)
- Outils électriques portatifs
- Mortaiseuses
- Perceuses à colonne
- Sacs à aspirateur
- Ponceuses portatives
- Sableuse de bordure
- Machines à biscuits
- Rouleau encolleur de 6 po et plateau
- Serre-joints Bessey de 24 po et de 48 po
- Dépoussiéreurs
- Bédanes 3/8 po
- Mortaiseuse et table
- Scie à ruban de 14 po
- Perceuse à colonne
- Ponceuse de chant
- Mèche de toupie 1/2 po, à cannelures droites (tige de 1/2 po)
- Lame de finition, 80 dents x 10 po
- Crampons articulés
- Colle à bois (bouteille)
- Mèche de toupie 1/2 po, chanfrein
- Toupie et table à toupie
- Papier abrasif pour ponceuse de chant, grain 120
- Accessoire pour table coulissante SawStop
- Lames de 10 po pour table de scie Rip 40T
- Ensemble de lames à rainurer de 8 po pour table de scie Dado
- Table de scie – SawStop
- Lames de 10 po pour table de scie Plywood 80T
- Mèche de toupie 1/2 po, avec tige de 1/2 po
- Mèche de 8 mm à tête de diamant
- Papier pour ponceuse à mouvement orbital de 5 po, au grain 120, 150 et 220

- Ponceuse à mouvement orbital de 5 po
- Biscuits (lamello) n° 20
- Scie à onglets de 12 po et table
- Fraiseuse à lamelles
- Perceuse sans fil
- Tables pour scie à onglet

**LES CONCURRENTS ET LES CONCURRENTES DEVRONT UTILISER L'ÉQUIPEMENT ET LE MATÉRIEL FOURNIS PAR SCC. TOUT AUTRE MATÉRIEL OU ÉQUIPEMENT SERA RETIRÉ DE L'AIRE DU CONCOURS.**

**4.2** Équipement et matériel que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Embouts de tournevis variés
- Ruban à mesurer (avec **mesures métriques**)
- Équerre combinée / équerre à chapeau
- Marteau ou maillet en bois (pas en caoutchouc)
- Rabot de coupe
- Cale à poncer
- Ciseaux à bois ( $\frac{1}{4}$  po,  $\frac{1}{2}$  po,  $\frac{3}{4}$  po, 1 po)
- Crayons et gommes à effacer, calculatrice
- Forets ou mèches pour perceuse (ensemble de  $\frac{1}{16}$  à  $\frac{3}{8}$  po)
- Lime ronde queue-de-rat et lime plate
- Trusquin
- Scie à queue d'aronde ou scie à dos
- Tournevis (ensemble de base)
- Gabarit et centres de goujon
- Ruban masque
- Couteau tout usage
- Raclor
- Scie, couteau à placage
- 4 serres en C ou à serrage rapide de 12 po

**4.3** Tenue vestimentaire obligatoire (fournie par les concurrents et les concurrentes)

- Les concurrents et les concurrentes doivent porter des vêtements appropriés au métier (pas de débardeur ni de pantalon court, etc.)

## 5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ

### 5.1 Atelier sur la sécurité

Dès leur arrivée dans l'aire du concours, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. On s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. Tout concurrent ou toute concurrente qui enfreindra une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement pourra être exclu du concours.

### 5.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Protection de l'ouïe
- Souliers de sécurité approuvés CSA
- Lunettes de sécurité

## 6. ÉVALUATION

### 6.1 Répartition des points

RÉPARTITION DES POINTS	/100
Sécurité et méthodes de travail	5
Respect des caractéristiques et précision des mesures	20
Qualité des joints, évalués avant l'encollage	20
Qualité des assemblages	15
Qualité du ponçage	15
Équerrage	10
Ajustements	10
Utilisation des matériaux	5

## 7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils peuvent toutefois fournir des précisions et clarifier certains éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Outils et matériel de travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les concurrents et les concurrentes peuvent apporter d'autres outils à main d'usage courant, mais ceux-ci devront être approuvés par le Comité technique national à la séance d'orientation.</li> <li>• Il est interdit d'apporter ses propres outils électriques portatifs.</li> <li>• L'utilisation de gabarits préfabriqués ou de pièces propres au projet est interdite.</li> </ul>

## 8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

### 8.1 Interprétation consécutive

Si des services d'interprétation consécutive seront nécessaires sur place, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ces services ne sera pas garantie.

### 8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

En cas d'égalité, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le critère « Respect des caractéristiques et précision des mesures » sera déclarée gagnante. Si une deuxième égalité survient, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le critère « Sécurité » sera déclarée gagnante. Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le critère « Qualité du ponçage » sera déclarée gagnante.

### 8.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été distribué aux concurrents et aux concurrentes avant le concours, les modifications ne peuvent dépasser 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

### 8.4 Règlement du concours

Se reporter aux [Règlements des concours](#) des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

## 9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

Organisme membres	Nom
Yukon	Gerry Quarton
Alberta	Mick McGowan
Saskatchewan	Brad Peterson
Manitoba - Présidence	Todd Birtwhistle
Ontario	Douglas Coleman
Nouveau-Brunswick	Nick Maltais
Île-du-Prince-Édouard	Graham Hicken
Terre-Neuve-et-Labrador	Kelly Tompkins
Colombie-Britannique	Dave Dunn

Pour toute question ou préoccupation au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Marilou Leduc, au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada, à [mariloul@skillscanada.com](mailto:mariloul@skillscanada.com).