



SCNC
SKILLS CANADA
NATIONAL
COMPETITION



OCMT
OLYMPIADES
CANADIENNES
DES MÉTIERS
ET DES
TECHNOLOGIES


SkillsCompétences
Canada
Halifax2019

DESCRIPTION DE CONCOURS / CONTEST DESCRIPTION

ÉBÉNISTERIE CABINETMAKING

NIVEAUX SECONDAIRE ET POSTSECONDAIRE /
SECONDARY AND POST- SECONDARY



Table des matières

1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES.....	3
2. INTRODUCTION.....	3
3. DESCRIPTION DU CONCOURS	4
4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE.....	4
5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ	6
6. ÉVALUATION.....	7
7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS	7
8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES.....	8
9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL.....	9

1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES

Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance des neuf compétences essentielles (CE) qui sont déterminantes pour réussir sur le marché du travail. Dans le cadre de cette initiative, les compétences essentielles à chaque métier et à chaque technologie ont été déterminées et incluses dans les descriptions de concours, les projets d'épreuve et les documents sur les projets. Très importante, la prochaine étape du projet de sensibilisation est l'établissement d'un bulletin des CE personnalisé pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des CE selon leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes sauront lesquelles des compétences essentielles à améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences essentielles qui sont jugées les plus importantes sur le marché du travail :

¹Calcul, ²Communication orale, ³Travail d'équipe, ⁴Formation continue, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Capacité de raisonnement, ⁸Utilisation de documents, ⁹Compétences numériques.

Les compétences essentielles à votre domaine sont indiquées dans la section 3.2 de la Description du concours, et s'il y a lieu, dans le projet et dans tous les autres documents liés au projet.

2. INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

<http://skillscompetencescanada.com/fr/carrieres/construction/ebenisterie/>

2.2 But de l'épreuve

Évaluer et promouvoir les connaissances et les compétences des concurrents et des concurrentes en ébénisterie au moyen d'un projet réalisé d'après un dessin fourni.

2.3 Durée du concours

12 heures

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

- Propriétés du bois pour le façonnage et utilisation d'autres matériaux, tels que le placage, les panneaux de fibres, les panneaux de particules, le contreplaqué, les adhésifs, les abrasifs, la quincaillerie et les attaches métalliques.
- Construction d'un produit d'ébénisterie.
- Respect des règles de sécurité et utilisation du matériel de protection.
- Les dessins techniques sont en mesures métriques.

3. DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes y auront accès.

DOCUMENT	DATE D’AFFICHAGE SUR LE SITE WEB
Projet d'épreuve (dessins)	Janvier 2019

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient avoir à effectuer durant l'épreuve.

- Installation et utilisation sans risque des machines à travailler le bois, des outils électriques portatifs et des outils à main.⁷
- D'après le dessin fourni, effectuer les travaux à la main, à la machine, de ponçage et d'assemblage pour la réalisation d'un projet répondant à une norme professionnelle.^{1, 8}
- Durant l'épreuve, tous les matériaux, l'équipement, les plans et l'œuvre doivent demeurer dans l'aire du concours.
- L'utilisation de pâte à bois est interdite en tout temps durant l'épreuve.
- Lecture et interprétation des dessins et de la documentation fournis.⁸

Compétences essentielles : 1Calcul, 7Capacité de raisonnement (résolution de problèmes, prise de décisions), 8Utilisation de documents

4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Scies circulaires à table et lames
- Scies à onglets
- Gabarits nécessaires au projet (modèles si nécessaire)
- Toupies
- Tables pour toupies
- Établis avec étaux
- Scies à ruban et lames 3/8, 6 dents au pouce (*TPI*)
- Serres à barre

- Tous les matériaux requis (bois, colle, goujons, papier abrasif 100, 120, 150, etc.)
- Outils électriques portatifs
- Perceuses à colonne
- Sacs à aspirateur
- Ponceuses portatives
- Sableuse de bordure
- Machines à biscuits
- Rouleau encolleur de 6 po et plateau
- Serre-joints de 24 po et de 48 po
- Dépoussiéreurs
- Bédanes 3/8 po
- Mortaiseuse et table
- Scie à ruban de 14 po
- Ponceuse de chant
- Mèche de toupie 1/2 po, à cannelures droites (tige de 1/2 po)
- Lame de finition, 80 dents x 10 po
- Crampons articulés
- Colle à bois (bouteille)
- Mèche de toupie 1/2 po, chanfrein
- Toupie et table à toupie
- Papier abrasif pour ponceuse de chant, grain 120
- Accessoire pour table coulissante SawStop
- Lames de 10 po pour scie circulaire à table Rip 40T
- Ensemble de lames à rainurer de 8 po pour scie circulaire à table Dado
- Scies circulaires à table – SawStop
- Lames de 10 po pour scie circulaire à table Plywood 80T
- Mèche de toupie 1/2 po, avec tige de 1/2 po
- Mèche de 8 mm à tête de diamant
- Papier pour ponceuse à mouvement orbital de 5 po, au grain 120, 150 et 220
- Ponceuse à mouvement orbital de 5 po
- Biscuits (lamello) n° 20
- Scie à onglets de 12 po et table
- Fraiseuse à lamelles
- Perceuse sans fil
- Tables pour scie à onglet

•

4.2 Équipement et matériel que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Embouts de tournevis variés
- Ruban à mesurer (avec **mesures métriques**)
- Équerre combinée / équerre à chapeau
- Marteau ou maillet en bois (pas en caoutchouc)
- Rabot de coupe
- Cale à poncer
- Ciseaux à bois ($\frac{1}{4}$ po, $\frac{1}{2}$ po, $\frac{3}{4}$ po, 1 po)
- Crayons et gommes à effacer, calculatrice
- Forets pour perceuse (ensemble de $\frac{1}{16}$ à $\frac{3}{8}$ po)
- Lime ronde queue-de-rat et lime plate
- Trusquin
- Scie à queue d'aronde ou scie à dos
- Jeu de tournevis (ensemble de base)
- Gabarit et centres de goujon
- Ruban masque
- Couteau tout usage
- Racloir
- Scie, couteau à placage
- 4 serres en C ou à serrage rapide de 12 po

LES CONCURRENTS ET LES CONCURRENTES DEVRONT UTILISER L'ÉQUIPEMENT ET LE MATÉRIEL FOURNIS PAR SCC. TOUT AUTRE MATÉRIEL OU ÉQUIPEMENT SERA RETIRÉ DE L'AIRE DU CONCOURS.

4.3 Tenue vestimentaire obligatoire, fournie par les concurrents et les concurrentes

- Les concurrents et les concurrentes doivent porter des vêtements appropriés au métier (pas de débardeur ni de pantalon court, etc.)

5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ

5.1 Atelier sur la sécurité

Dès leur arrivée dans l'aire du concours, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. On s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. Quiconque aura enfreint une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement pourrait être expulsé du concours.

5.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) fournies par Skills/Compétences Canada

- S.O.

5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Protection de l'ouïe
- Souliers de sécurité approuvés CSA
- Lunettes de sécurité

6. ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

RÉPARTITION DES POINTS	/100
Sécurité et méthodes de travail	5
Respect des caractéristiques et précision des mesures	20
Qualité des joints, évalués avant l'encollage	20
Qualité des assemblages	15
Qualité du ponçage	15
Équerrage	10
Ajustements	10
Utilisation des matériaux	5

7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils peuvent toutefois fournir des précisions et clarifier certains éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Outils et matériel de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Les concurrents et les concurrentes peuvent apporter d'autres outils à main d'usage courant, mais ceux-ci devront être approuvés par le Comité technique national à la séance d'orientation. • Il est interdit d'apporter ses propres outils électriques portatifs. • L'utilisation de gabarits préfabriqués ou de pièces propres au projet est interdite.

8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

8.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente aura besoin des services d'un interprète aux Olympiades, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

8.2 Égalité de notes

- Étape 1 : En cas d'égalité, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le critère « Respect des caractéristiques et précision des mesures » sera déclarée gagnante.
- Étape 2 : Si une deuxième égalité survient, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le critère « Sécurité » sera déclarée gagnante.
- Étape 3 : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le critère « Qualité du ponçage » sera déclarée gagnante.

8.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été distribué aux concurrents et aux concurrentes avant le concours, les modifications apportées par le CTN ne dépasseront pas 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes.

8.4 Règlement du concours

Les règlements des concours aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies sont présentés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

Organisme membres	Nom
Yukon	Gerry Quarton
Alberta	Mick McGowan
Saskatchewan	Brad Peterson
Manitoba – Président adjoint	Todd Birtwhistle
Ontario	Douglas Coleman
Québec	Ludovic Robert
Île-du-Prince-Édouard - Président	Graham Hicken
Terre-Neuve-et-Labrador	Kelly Tompkins
Colombie-Britannique	Dave Dunn
Territoires du Nord-Ouest	Roger Nendsa
Nouveau-Brunswick	Nick Maltais
Nouvelle-Écosse	Steve Jardis

Pour toute question au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Nathalie Maisonneuve (nathaliem@skillscanada.com), au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada.