



DESCRIPTION DE CONCOURS / CONTEST DESCRIPTION

MÉCANIQUE DE VEHICULES LÉGERS ET D'ÉQUIPEMENT

OUTDOOR POWER AND RECREATION EQUIPMENT

NIVEAUX SECONDAIRE ET POSTSECONDAIRE /
SECONDARY AND POST- SECONDARY



SCNC / OCMT

2020

VANCOUVER

Table des matières

| | |
|--|-----------|
| 1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES | 3 |
| 2. INTRODUCTION..... | 3 |
| 3. DESCRIPTION DU CONCOURS | 4 |
| 4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE..... | 6 |
| 5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ | 7 |
| 6. ÉVALUATION..... | 8 |
| 7. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES..... | 8 |
| 8. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL..... | 10 |

1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES

Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance des neuf compétences essentielles (CE) qui sont déterminantes pour réussir sur le marché du travail. Dans le cadre de cette initiative, les compétences essentielles à chaque métier et à chaque technologie ont été déterminées et incluses dans les descriptions de concours, les projets d'épreuve et les documents sur les projets. Très important, la prochaine étape du projet de sensibilisation est l'établissement d'un bulletin des CE personnalisé pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des CE selon leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes sauront lesquelles des compétences essentielles doivent être améliorées. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences essentielles qui sont jugées les plus importantes sur le marché du travail :

¹Calcul, ²Communication orale, ³Travail d'équipe, ⁴Formation continue, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Capacité de raisonnement, ⁸Utilisation de documents, ⁹Compétences numériques.

Les compétences essentielles pour votre domaine sont indiquées dans la section 2.4 ou 3.2 de la Description du concours et, s'il y a lieu, dans le projet et dans tous les documents liés au projet.

2. INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

<http://skillscompetencescanada.com/fr/carrieres/transport/mecanique-vehicules/>

2.2 But de l'épreuve

Évaluer les compétences et les connaissances des concurrents et des concurrentes dans les domaines des inspections, des mesures, de l'entretien et de la réparation des petits moteurs et des véhicules récréatifs. Préparer chacun d'eux à occuper un emploi dans le secteur.

2.3 Durée du concours

11 heures

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

Théorie : 35 % Pratique : 65 %

Toutes les mesures seront effectuées exclusivement à l'aide du système métrique.

3. DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes y auront accès.

| DATE D’AFFICHAGE SUR LE SITE WEB | |
|---|-----------|
| DOCUMENTS – NIVEAU SECONDAIRE | |
| Exemple d’examen théorique | Mars 2020 |
| Laboratoire : Moteur à quatre temps | Mars 2020 |
| Laboratoire : Appareils d’entretien de pelouse et de jardin | Mars 2020 |
| DOCUMENTS – NIVEAU POSTSECONDAIRE | |
| Laboratoire : Diagnostic du système électrique d’une motocyclette | Mars 2020 |
| Laboratoire : Diagnostic de l’ensemble moteur d’un hors-bord | Mars 2020 |

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes devront effectuer durant l'épreuve.

- Montrer leurs compétences et leurs connaissances liées à l'entretien et à la réparation des moteurs à deux et à quatre temps
- Utiliser des instruments de mesure de précision métriques¹
 - Micromètres
 - Vérificateur d'alésage à cadran
 - Pied à coulisse
 - Jauge d'épaisseur
 - Comparateur à cadran
 - Jauge plastique (Plastigauge®)
- Mesurer avec précision et analyser les organes du moteur pour l'usure¹
- Métaux : couper, tarauder, percer, limer
- Montrer sa connaissance du système d'injection du carburant et du carburateur et des procédures pour leur ajustement⁷
- Utiliser des guides de réparation pour trouver les procédures, les caractéristiques et les tableaux dépannage^{5, 8}
- Effectuer avec précision un test de compression, un test de fuite, un test de pression dans le carter de moteur et un essai sous vide⁷
- Montrer ses compétences techniques et sa connaissance des pratiques de travail sécuritaire⁷
- Manier et reconnaître les outils⁷
- Transmission à variation continue (CVT) : entretien et connaissance théorique de son fonctionnement
- Entretien de la courroie, de la chaîne et du bloc d'entraînement d'essieu
- Fonctionnement de l'embrayage multidisque et de la boîte de vitesses à prise constante
- Connaissance des divers pneus, de leurs caractéristiques et de leurs applications⁷
- Connaissance théorique générale du cycle à 4 temps
- Connaissance théorique générale du cycle à 2 temps
- Utilisation d'un voltmètre ou d'un ohmmètre numérique⁹
- Mesures électriques : volts, ohms, ampères, chutes de tension¹
- Systèmes d'allumage, de charge, de démarrage et d'éclairage : connaissance théorique, inspection et diagnostic des pannes⁷

Compétences essentielles : ¹Calcul, ⁵Lecture, ⁷Capacité de raisonnement (pensée critique, résolution de problèmes, utilisation particulière de mémoire), ⁸Utilisation de documents, ⁹Compétences numériques

4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Tout l'équipement et les outils nécessaire : les moteurs, les outils manuels, les appareils et les instruments de mesure, et les outils spécialisés
- Voltmètre numérique (DVOM)
- Compressiomètre
- Détecteur de fuite
- Clé dynamométrique TechAngle®
- Clé dynamométrique à cadran
- Clé dynamométrique micrométrique
- Ensemble de mèches
- Lampe de poche
- Tournevis
- Pincés
- Douilles, rochets, rallonges
- Clés
- Sondes d'essai (*Back Probes*)
- Jauges d'épaisseur
- Ruban à mesurer
- Outils d'origine du fabricant
- Tarauds, perceuses, limes
- Perceuse à colonne

LES CONCURRENTS ET LES CONCURRENTES DEVRONT UTILISER LE MATÉRIEL ET L'ÉQUIPEMENT FOURNIS PAR SCC. TOUTES LES AUTRES PIÈCES DE MATÉRIEL ET D'ÉQUIPEMENT SERONT RETIRÉS DE L'AIRE DU CONCOURS.

4.2 Équipement et matériel que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Les concurrents et les concurrentes ne doivent apporter aucun outil.

4.3 Tenue vestimentaire obligatoire, fournie par les concurrents et les concurrentes

- Vêtements propres fournis par la province ou le territoire, ou tee-shirt (chemise de travail) sans inscription et pantalon de travail propres

5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ

5.1 Atelier sur la sécurité

Dès leur arrivée dans l'aire du concours, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. On s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. On pourrait demander à quiconque qui aura enfreint une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement de participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La présence à ce deuxième atelier n'aura aucune incidence sur le temps alloué pour le concours.

5.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) fournies par Skills/Compétences Canada.

- Gants de nitrile

5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Lunettes de sécurité
- Chaussures approuvées CSA
- Protection de l'ouïe (facultatif)
- Gants pour le travail de mécanique (facultatif)

Remarque : Les concurrents et les concurrentes doivent apporter ces pièces d'équipement. Ceux et celles qui ne les portent pas ne pourront pas participer au concours.

6. ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

| | |
|---|-------------|
| RÉPARTITION DES POINTS – NIVEAU SECONDAIRE | /100 |
| Démontage du moteur et laboratoire de mesure | 40 |
| Évaluation des habiletés manuelles | 15 |
| Diagnostic du circuit électrique et laboratoire sur la loi d'Ohm | 15 |
| Laboratoire d'entretien du carter de coupe et de la transmission d'un tracteur de pelouse | 15 |
| Laboratoire de diagnostic : tests de compression et de fuite du moteur à quatre temps | 15 |
| RÉPARTITION DES POINTS – NIVEAU POSTSECONDAIRE | /100 |
| Laboratoire d'entretien de l'unité inférieure et de la partie moteur d'un hors-bord | 25 |
| Laboratoire d'entretien du système de transmission d'un VTT, d'un embrayage multidisque et d'une boîte de vitesses à prise constante | 25 |
| Diagnostic du système d'injection électronique d'une motocyclette – Laboratoire de diagnostic du système de charge et de démarrage | 25 |
| Mesure de la partie supérieure d'un moteur à deux temps, et réglage de la soupape d'un double arbre à cames en tête (DACT) d'un moteur à quatre temps | 25 |

7. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

7.1 Intéprète

Si un concurrent ou une concurrente aura besoin des services d'un interprète aux Olympiades canadiennes, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

7.2 Égalité de notes

7.2.1 Niveau secondaire

- Étape 1 : En cas d'égalité, la personne ayant obtenu la note la plus élevée à l'épreuve « Évaluation des habiletés manuelles » sera déclarée gagnante.
- Étape 2 : La personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Démontage du moteur et laboratoire de mesure ».
- Étape 3 : La personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Diagnostic du circuit électrique et laboratoire sur la loi d'Ohm » sera déclarée gagnante.

7.2.2 Niveau postsecondaire :

- Étape 1 : En cas d'égalité, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Laboratoire d'entretien de l'unité inférieure et de la partie moteur d'un hors-bord » sera déclarée gagnante.
- Étape 2 : La personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Diagnostic du système électrique d'une motocyclette » sera déclarée gagnante.
- Étape 3 : La personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Entretien d'un système de transmission d'un VTT, d'un embrayage multidisque et d'une boîte de vitesses à prise constante » sera déclarée gagnante.

7.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été distribué aux concurrents et aux concurrentes avant le concours, les modifications apportées par le CTN ne dépasseront pas 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes.

7.4 Règlements des concours

Les règlements des concours aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies sont présentés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

Commented [FM1]: Pour éviter les conflits, il serait préférable si l'anglais reprenait la formule exacte du tableau Répartition des notes.
Victor : Ton opinion la-dessus?

8. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

| Organisme membre | Nom |
|-----------------------------|------------------|
| Manitoba – Président | Dustin Blackwell |
| Ontario – Président adjoint | Roy King |
| Alberta | Craig French |
| Nouveau-Brunswick | Victor Vienneau |
| Saskatchewan | Cecile Machnee |
| Nouvelle-Écosse | Billy Jardine |
| Territoires du Nord-Ouest | Gord Olson |
| Île-du-Prince-Édouard | David MacMillan |
| Québec | Éric Rousseau |
| Colombie-Britannique | Marcie Ladubec |

Pour toute question au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Nathalie Maisonneuve (nathaliem@skillscanada.com), au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada.