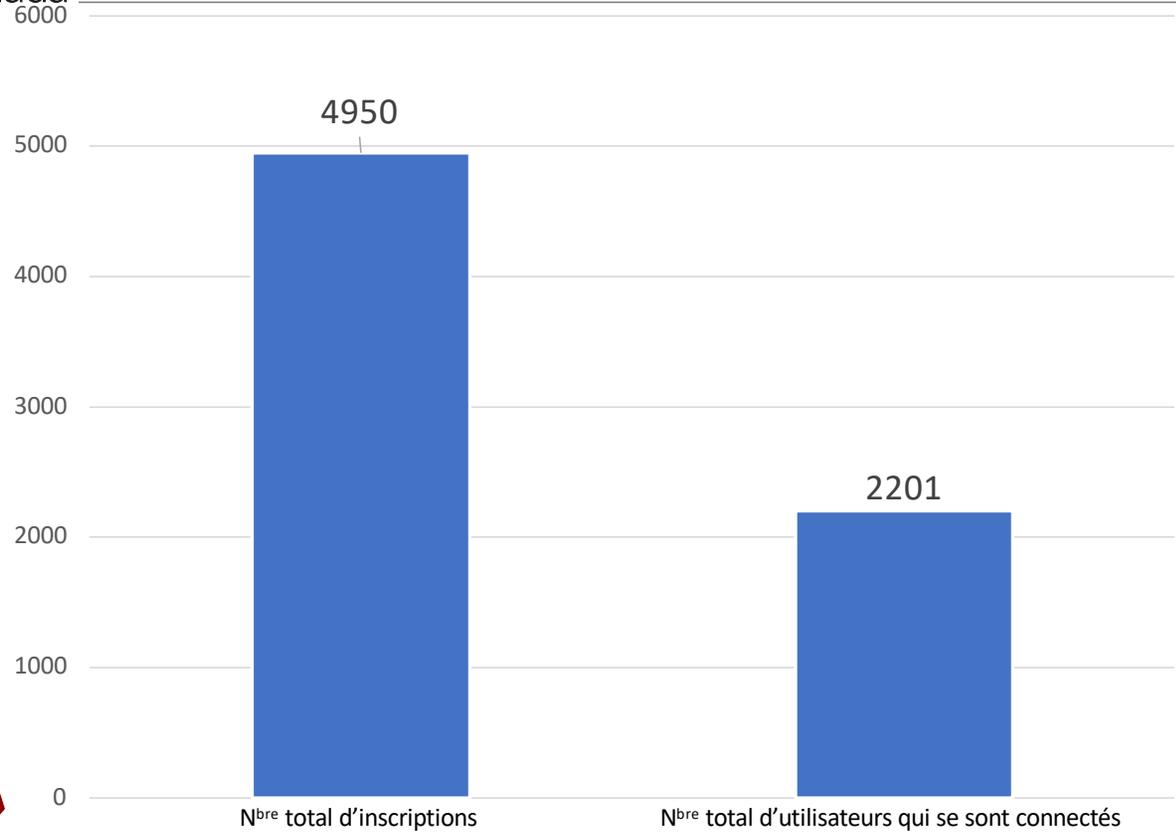
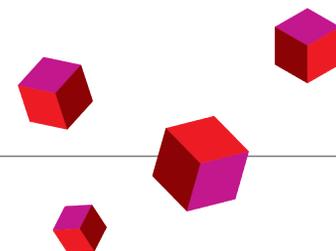


**LEVEL UP!  
AU NIVEAU!**

Récapitulatif et analyse de l'événement

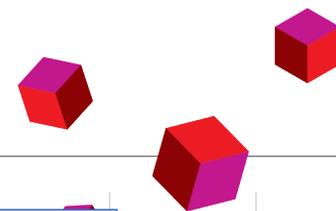




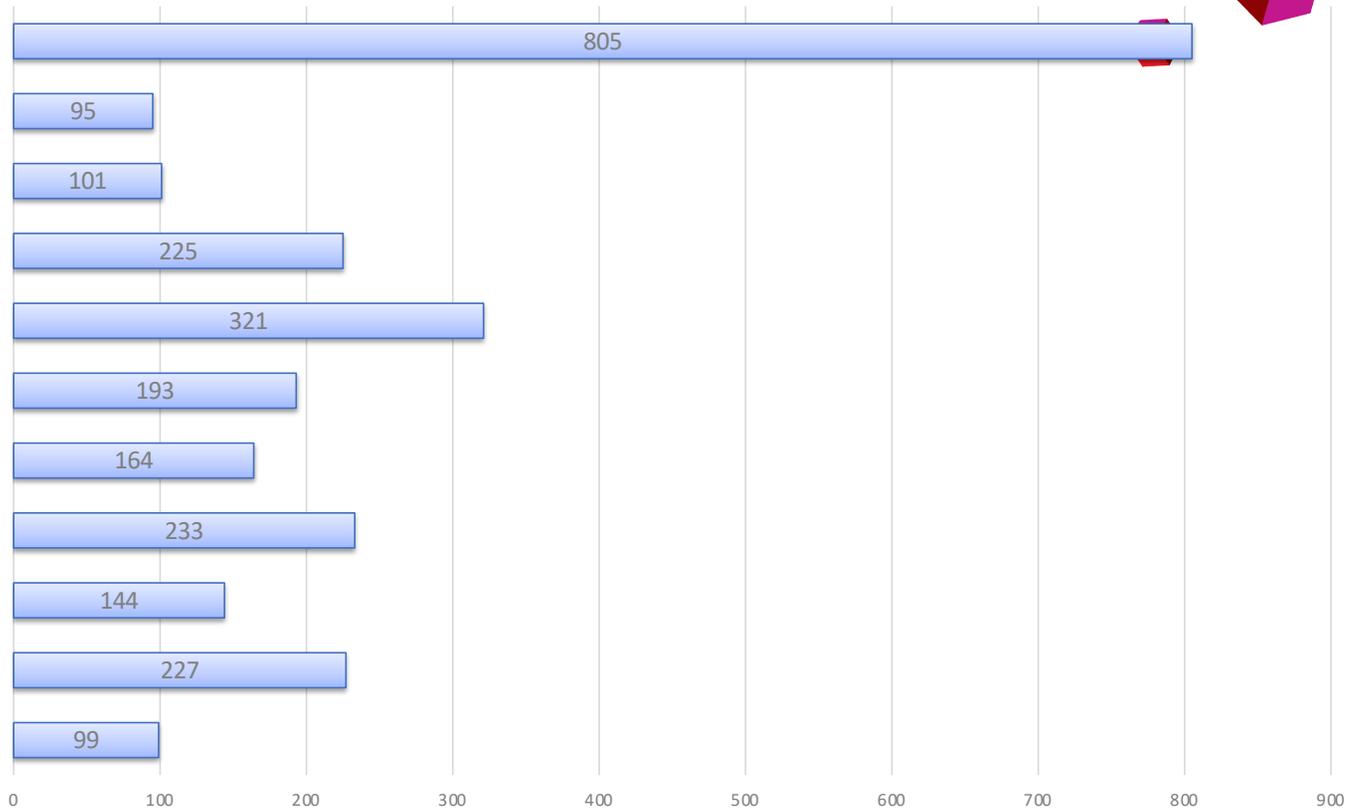
**Taux de participation de 44,5 %**

- La température a été un facteur qui a contribué à la fermeture d'écoles à l'Île-du-Prince-Édouard et au Nunavut

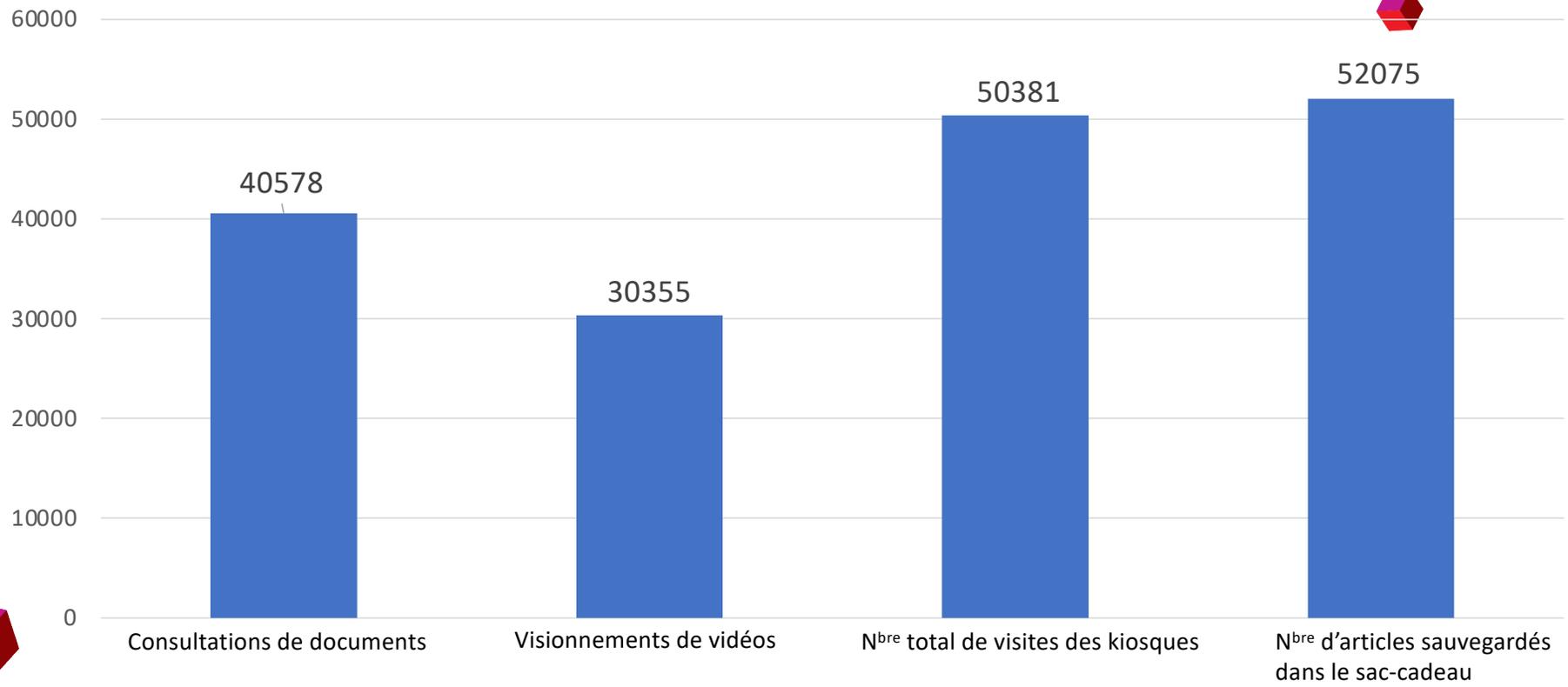


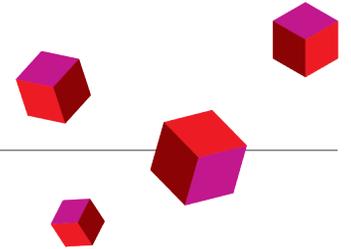


- Les personnalités de la télé Seb Clovis et Kate Campbell parlent de leur métier
- Table ronde du conseil d'administration et des partenaires de SCC
- Sommet du Programme de carrosserie de SCC
- Compétences essentielles, alphabétisation et apprentissage
- Parlons Compétences essentielles – Transport
- Parlons Compétences essentielles – Technologie
- Parlons Compétences essentielles – Services
- Parlons Compétences essentielles – Fabrication
- Parlons Compétences essentielles – Employabilité
- Parlons Compétences essentielles – Construction
-  Accessibilité et inclusion avec M. Marco Pasqua



Données concernant l'événement



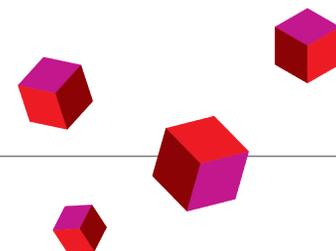


Âge	N <sup>bre</sup> selon l'âge
13 à 18 ans	327
19 à 29 ans	24
30 ans et + (espace vide)	20
<b>N<sup>bre</sup> total de sondages</b>	<b>371</b>

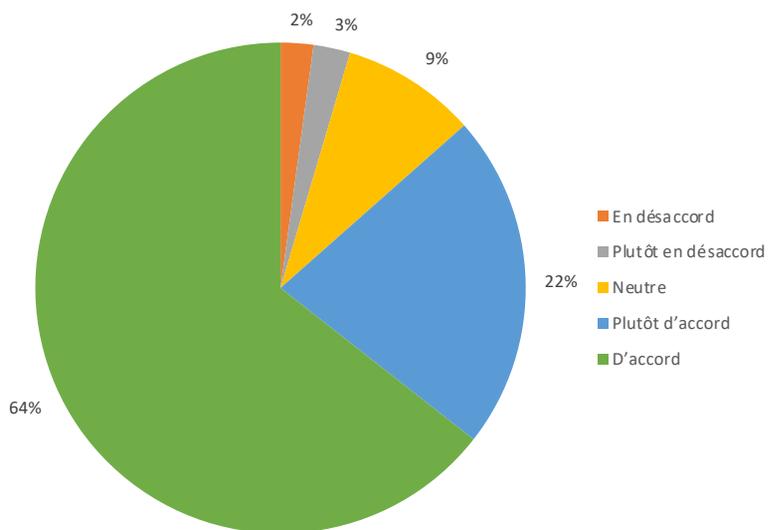
\* Les résultats sont biaisés en faveur des participants âgés entre 13 et 18 ans.

\* Certains biais dans les réponses peuvent être présents dans ces données en raison des points accordés aux participants

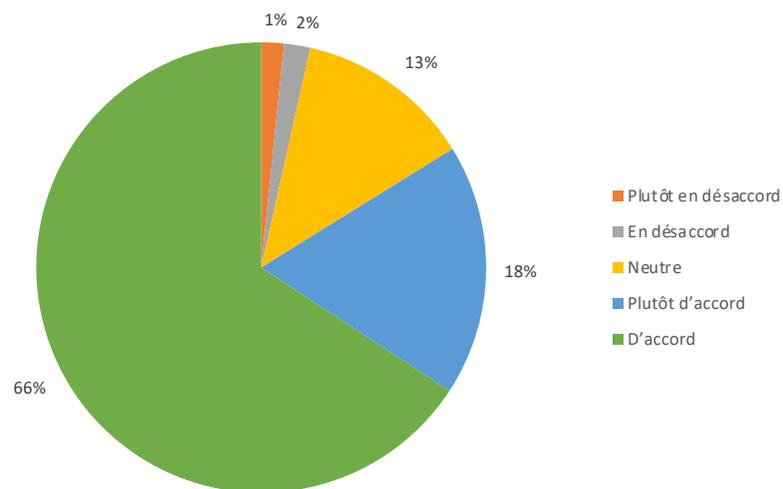


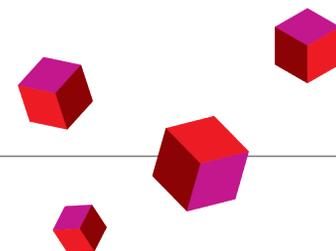


En participant à cet événement, j'ai appris quelque chose à propos des nouvelles possibilités de carrière dans les métiers spécialisés et les technologies.

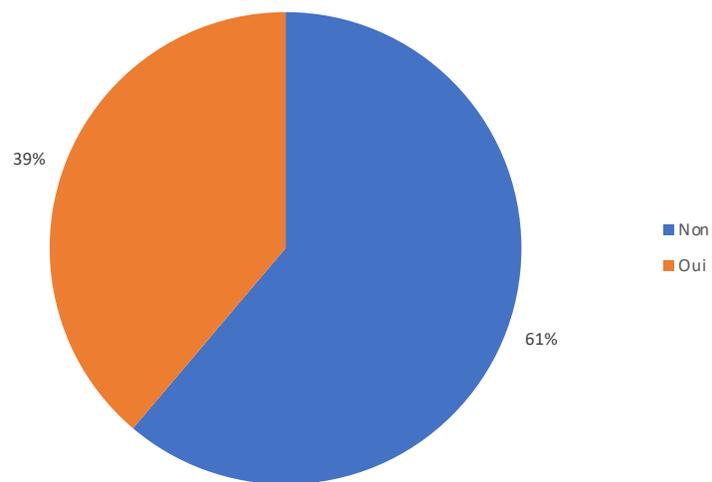


Participer à cet événement a été une expérience positive.

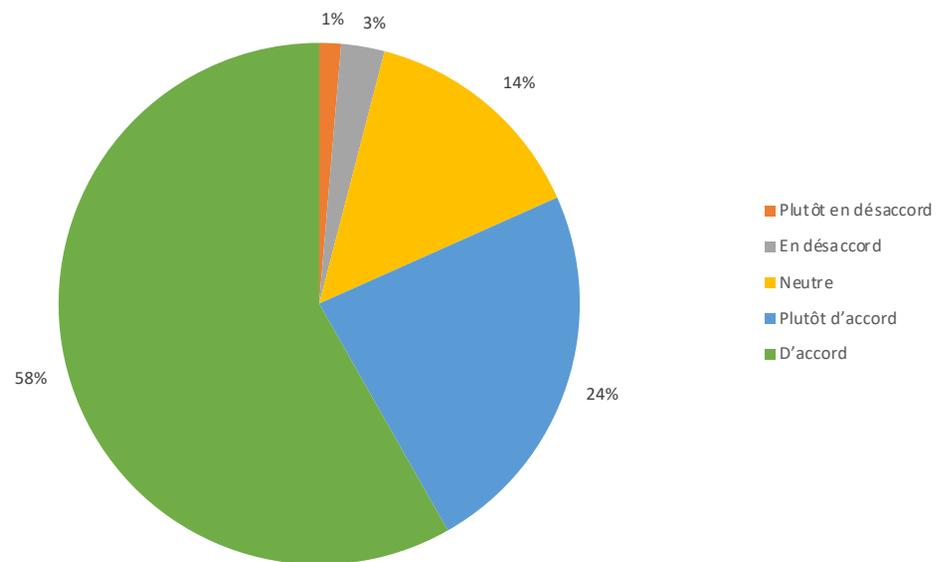


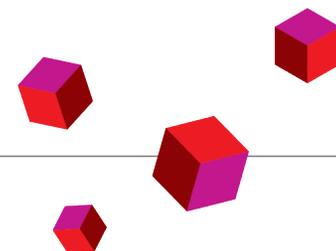


Cet événement pourrait-il être amélioré?

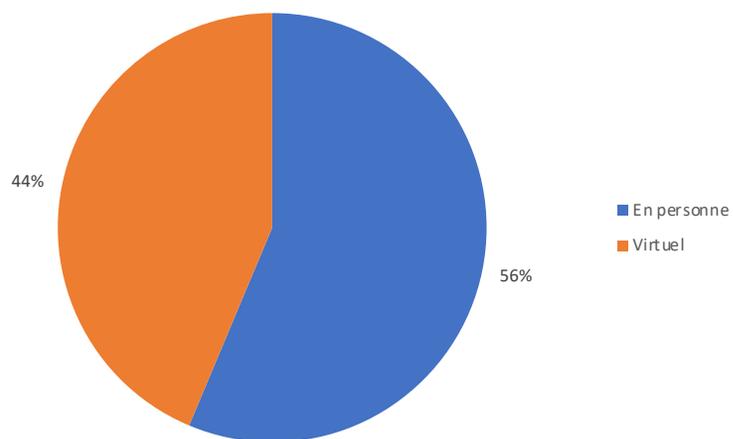


En participant à l'événement, j'ai découvert de nouvelles sources d'information sur la façon de faire carrière dans les métiers spécialisés et les technologies.





À quel type d'événement êtes-vous le plus susceptible de participer : un événement en personne ou virtuel?



Que préférez-vous : un événement en personne ou virtuel?

