



DESCRIPTION DE CONCOURS

Électronique

NIVEAU SECONDAIRE VIRTUEL

Table des matières

1. LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES	2
2. INTRODUCTION.....	2
3 DESCRIPTION DU CONCOURS	4
4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE.....	4
5. SANTÉ ET SÉCURITÉ	5
6. ÉVALUATION.....	6
7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS	7
8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES.....	7
9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL.....	8

1. LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES

En réponse à l'évolution du marché du travail et des besoins en matière de compétences, le Gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle « Compétences pour réussir » (anciennement *Compétences essentielles*), qui définit neuf compétences clés dont les Canadiens et les Canadiennes ont besoin pour travailler, suivre des études et acquérir une formation, et pour participer à la société moderne en général. Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance de ces compétences qui sont essentielles pour réussir dans les diverses professions dans les métiers et les technologies. Dans le cadre de cette initiative, les *compétences pour réussir* (CR) ont été déterminées et incluses dans les descriptions des concours, les projets à réaliser et les documents connexes. Très importante, une autre étape de notre initiative de sensibilisation est l'établissement d'un *bulletin des compétences* personnalisé pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des neuf compétences pour réussir en fonction de leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes connaîtront lesquelles de ces compétences il leur faudrait améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences qui sont jugées les plus importantes pour réussir sur le marché du travail :

¹Calcul, ²Communication, ³Collaboration, ⁴Adaptabilité, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Résolution de problèmes, ⁸Créativité et innovation, ⁹Compétences numériques.

Les compétences pour réussir dans votre domaine sont indiquées dans la section 2.4/3.2 de la description du concours et, s'il y a lieu, dans le projet et tous les documents connexes.

2. INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill_area/electronique/

2.2 But de l'épreuve

Évaluer les compétences des concurrents et des concurrentes, et déterminer ceux et celles qui se démarquent par leur excellence et leur professionnalisme dans le domaine de l'électronique.

Les concurrents et les concurrentes montreront leurs compétences en électronique, notamment en ce qui a trait aux mesures, à l'assemblage de cartes de circuits

imprimés, au diagnostic de pannes, à la remise en état de cartes de circuits imprimés, à l'analyse de circuits et aux techniques de circuits imprimés.

2.3 Durée du concours

Aux Olympiades canadiennes 2022, les concours pour le niveau secondaire se tiendront selon une formule virtuelle.

La durée du concours pour votre domaine sera d'un total de 10 heures.

Un horaire détaillé sera affiché sur notre site Web.

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

Le concours portera sur les aspects théoriques et pratiques des techniques de pointe, selon les normes en vigueur dans l'industrie de l'électronique. L'épreuve pourrait comprendre les éléments suivants:

- Interprétation de schémas de circuits électroniques, de diagrammes, de fiches techniques de fabricants et de catalogues de fournisseurs.⁵
- Identification de composants électriques et électroniques courants.⁷
- Construction, analyse et diagnostic de circuits CC, tels que : résistance en série, résistance en parallèle, combinaison série-parallèle, circuits de commutation.⁷
- Construction, analyse et diagnostic de circuits CA, tels que : circuits RLC capacitifs, inductifs et complexes.⁷
- Construction, analyse et diagnostic de circuits analogiques, tels que : diodes, amplificateurs à transistors, amplificateurs en circuit intégré, amplificateurs opérationnels et circuits comparateurs.⁷
- Construction, analyse et diagnostic⁷ de circuits numériques, tels que : portes TTL/CMOS, circuits temporisateurs et dispositifs optoélectroniques.⁹
- Application des procédures de test appropriées selon les situations données.⁷
- Interprétation des valeurs obtenues au moyen des appareils de mesure (tension CA/CC, courants, formes d'ondes, résistance).¹
- Reconnaissance des systèmes élémentaires de conversion analogique-numérique et numérique-analogique.¹
- Répondre aux questions liées à la théorie élémentaire de l'électricité ou de l'électronique.

3 DESCRIPTION DU CONCOURS

- 3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes pourront les consulter sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

DOCUMENT	DATE DE DISTRIBUTION
Projet	Janvier 2022
Fiche technique des principaux composants utilisés dans les projets	Février 2022

- 3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient effectuer durant l'épreuve.

- Soudage à la main de composants traversants sur une carte de circuit imprimé, selon les normes de l'industrie.
- Dessoudage à la main de composants traversants sur une carte de circuit imprimé.
- Assemblage d'un circuit au moyen d'un ensemble de composants et d'une carte de circuits imprimés.
- Assemblage d'un circuit au moyen d'un ensemble de composants sur une maquette.
- Installation et utilisation d'instruments de mesure courants, tels que : multimètre, bloc d'alimentation, générateur de fréquences, oscilloscope.
- Diagnostic de circuits électroniques simples comportant des défauts prévus et remise en état de marche.
- Analyse d'un circuit électronique simple, qui pourrait comprendre la réalisation d'un schéma.

Compétences pour réussir: ¹Calcul, ⁵Lecture ⁷Résolution de problèmes, ⁹Compétences numériques.

4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

- 4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Carte de circuit imprimé et maquette

- 4.2 Équipement et matériel que doivent fournir les concurrents et les concurrentes.

- Oscilloscope Fluke et accessoires (minimum de 40 MHz)
- Multimètre numérique Fluke avec fils d'essai et sonde de température
- Bloc d'alimentation triple fixe (5 volts et 5 ampères à +/- 15 volts et 1 ampère minimum) avec fils et pinces
- Générateur à formant, avec BNC aux pinces de contact

- Brasure tendre fournie. Sans plomb Sn 99,3 %/Cu 0,7 %.
- Fils pour le projet à réaliser
- Fer à souder pour soudure sans plomb, banc, cure-buse, buses au choix. Les fers à souder au butane ne seront pas permis.
- Tresse à dessouder
- Trois jeux de fils d'essai : fiche banane à pince crocodile, fiche banane à fiche banane et pince crocodile à pince crocodile
- Extracteur de soudure à main
- Pinces à bec effilé
- Pinces à tranchant latéral
- Pinces à dénuder
- Ensemble de tournevis (dont un jeu de précision)
- Étau troisième main, avec loupe (facultatif)
- Loupe
- Barre d'alimentation à 4 prises ou plus (avec fil de 3 pi/1 m ou plus) approuvée CSA
- Stylos, crayons, gomme à effacer, règle
- 2 maquettes de 2 x 6 po, au minimum (le fil électrique sera fourni)
- Lampe de bureau
- Calculatrice autonome non programmable. Exemple : TI-30Xa.

4.3 Tenue vestimentaire obligatoire fournie par les concurrents et les concurrentes

- Une tenue vestimentaire soignée et sécuritaire est exigée (pantalons longs et chaussures à bout fermé).
- Le port de bijoux aux doigts et aux poignets est interdit.

5. SANTÉ ET SÉCURITÉ

5.1 Programme de sécurité

SCC a mis en œuvre un programme de sécurité complet, car la santé et la sécurité font partie intégrante de ses concours. Le programme de sécurité de SCC comprend des directives et des procédures visant à améliorer la sécurité du milieu de travail dans chacun des domaines de compétition.

5.1.1 Guide de sécurité

Dans le cadre du programme de SCC, un Guide de sécurité a été créé pour surveiller et documenter la santé et la sécurité dans chacun des domaines de compétition. Il comprend un plan d'action précis pour prévenir les accidents. Le Guide de sécurité sera fourni à chaque domaine, et ses consignes devront être

suivies et respectées par toutes les personnes participantes et les représentants officiels aux OCMT.

5.1.2 Atelier sur la sécurité

À la séance d'orientation, les concurrents et les concurrentes assisteront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. Quiconque aura enfreint une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement pourrait devoir participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

5.2 Protocole COVID-19

Les directives concernant la COVID qui sont en vigueur dans la région des participants devront être suivies pendant les OCMT. Il est de la responsabilité des participants (concurrents, surveillants, membres du CTN et toute autre personne présente durant les concours) de veiller à ce que ces directives soient respectées.

5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) fournies par les concurrents et concurrentes, ou l'établissement d'accueil

- Lunettes de sécurité avec écrans latéraux

Remarque : Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours.

6. ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

Remarque : La liste suivante pourrait être modifiée.

RÉPARTITION DES POINTS	/100
Technique de mesurage	15
Montage et essai	30
Analyse de circuits	10
Technique de montage de maquette	20
Théorie et technique de diagnostic	15
Remise en état (<i>cette tâche pourrait être annulée en mode virtuel</i>)	10

7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils fournissent des précisions et clarifient des éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Sécurité	Le port de lunettes équipées d'écrans latéraux, ou des lunettes étanches, est obligatoire pendant les activités de soudage, de dessoudage et d'assemblage de circuits. Toute infraction à cette consigne pourrait, à la discrétion des membres du Comité technique national (CTN) sur place, aboutir à la disqualification du concurrent ou de la concurrente.
Musique	Les concurrents et les concurrentes peuvent utiliser un casque d'écoute ou des écouteurs-boutons pour écouter de la musique qui ne provient pas d'un réseau cellulaire. Le CTN décidera des volets durant lesquels l'écoute de musique sera permise.
Outils et matériel d'infrastructure	Les concurrents et les concurrentes doivent apporter les outils et le matériel mentionnés ci-dessus. Quiconque n'aura pas apporté les outils et le matériel exigés pourrait se voir interdire de participer au concours.

8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

8.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente aura besoin des services d'un interprète durant le concours, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

- Étape 1 : En cas d'égalité, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Technique de montage de maquette » sera la gagnante.
- Étape 2 : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Montage et essai » sera la gagnante.
- Étape 3 : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Théorie et technique de diagnostic » sera la gagnante.

8.3 Règlement du concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, qui sont affichés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

ORGANISME MEMBRE	NOM
Terre-Neuve-et-Labrador	Kelly Spencer — Président adjoint
Ontario	Paul Cianflone — Président
Manitoba	Ken Nemez
Saskatchewan	Shaun Nanan
Colombie-Britannique	Adam Drake

Pour toute question au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Nathalie Maisonneuve (nathaliem@skillscanada.com), au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada.