



DESCRIPTION DE CONCOURS

Technologies du Web

NIVEAU SECONDAIRE VIRTUEL

Table of Contents

1. LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES.....	2
2. INTRODUCTION	2
3. DESCRIPTION DU CONCOURS.....	4
4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE	4
6. ÉVALUATION	6
7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS	6
8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES.....	7
9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL.....	8

1. LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES

En réponse à l'évolution du marché du travail et des besoins en matière de compétences, le Gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle « Compétences pour réussir » (anciennement *Compétences essentielles*), qui définit neuf compétences clés dont les Canadiens et les Canadiennes ont besoin pour travailler, suivre des études et acquérir une formation, et pour participer à la société moderne en général. Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance de ces compétences qui sont essentielles pour réussir dans les diverses professions dans les métiers et les technologies. Dans le cadre de cette initiative, les *compétences pour réussir* (CR) ont été déterminées et incluses dans les descriptions des concours, les projets à réaliser et les documents connexes. Très importante, une autre étape de notre initiative de sensibilisation est l'établissement d'un *bulletin des compétences* personnalisé pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des neuf compétences pour réussir en fonction de leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes connaîtront lesquelles de ces compétences il leur faudrait améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences qui sont jugées les plus importantes pour réussir sur le marché du travail :

¹Calcul, ²Communication, ³Collaboration, ⁴Adaptabilité, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Résolution de problèmes, ⁸Créativité et innovation, ⁹Compétences numériques.

2. INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill_area/technologies-web/

Le domaine de la conception et de la création de sites Web est en évolution perpétuelle. Il peut aller de la maintenance de sites Web élémentaires à l'aide du langage HTML et du programme CSS au développement d'interfaces de programmation d'applications pour permettre à différents systèmes de communiquer et à tous les éléments intermédiaires d'utiliser un grand nombre de langages et de cadres.

Les compétences d'un technologue du Web peuvent comprendre la conception graphique, le développement de logiciels, la cybersécurité, la conception de bases de données, le transport de données, les principes d'interface utilisateur, la

conception réactive et les considérations d'accessibilité. Le Web englobe tous ces domaines.

À l'aide d'ordinateurs équipés de logiciels spécialisés, les technologues du Web développent les applications très élaborées. Leurs travaux peuvent concerner une boutique de commerce électronique, un site Web de suivi de la condition physique ou tout ce que vous pouvez imaginer.

La sécurité et l'accessibilité sont des éléments essentiels des sites Web. Étant donné que toutes les applications Web sont vulnérables aux cyberattaques, elles doivent en être protégées dans la mesure du possible. L'accès à l'information est également un élément important, car les personnes utiliseront divers appareils pour accéder à votre application Web, notamment des appareils mobiles, des lecteurs d'écran et d'autres types d'équipements destinés aux personnes ayant des incapacités.

La conception et la création de sites Web exigent également un apprentissage continu de la part des technologues du Web. Étant donné que le Web est devenu un espace très important pour les affaires, l'éducation et les interactions sociales, on a assisté à une révolution technologique sur le plan des appareils permettant de fournir ces services. De nouvelles structures et approches sont publiées en permanence, quiconque travaille dans le domaine doit se tenir informé de ces avancées afin de les évaluer et de les incorporer selon les besoins.

2.2 But de l'épreuve

Permettre aux concurrents et aux concurrentes de montrer leurs compétences pratiques en conception et en création de sites Web côté client et côté serveur.

2.3 Durée du concours

Aux Olympiades canadiennes 2022, les concours pour le niveau secondaire se tiendront selon une formule virtuelle. La durée du concours pour votre domaine sera d'un total de 12 heures.

Un horaire détaillé sera affiché sur notre site Web.

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

- Ce concours modulaire permettra d'évaluer les connaissances et les compétences dans les domaines suivants :
 - Éléments graphiques pour le Web ⁹
 - Principes de conception de pages Web ⁹
 - HTML ⁹
 - CSS ⁹
 - JavaScript, jQuery ⁹

- Serveur Web LAMP (cPanel, Linux, serveur HTTP Apache, MariaDB, PHP, phpMyAdmin) ⁹

3. DESCRIPTION DU CONCOURS

- 3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes pourront les consulter sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

DOCUMENT	DATE DE DISTRIBUTION
Version préliminaire du projet d'épreuve	Janvier 2022
Projet d'épreuve	Jour 1 du concours

- 3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient effectuer durant l'épreuve.

- Concevoir des pages Web accessibles et utilisables au moyen du langage (X)HTML et de CSS^{7,9}
- Faire la conception de pages Web réactives qui sont visualisables dans des navigateurs modernes (Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge, Apple Safari) et sur divers appareils (ordinateur de bureau, tablette électronique, téléphone intelligent)^{9,8}
- Créer, manipuler et optimiser des graphiques vectoriels et à trames^{8,9}
- Écrire le code JavaScript et utiliser des bibliothèques pour améliorer l'interactivité des solutions Web^{7,9}
- Rédiger le code côté serveur en utilisant PHP selon un ensemble d'exigences fonctionnelles dans un environnement serveur LAMP^{6,7}
- Utiliser MariaDB (bases de données relationnelles) pour rédiger des programmes qui fonctionnent avec des données rémanentes^{7,9}
- Refactoriser et mettre au point le code côté client et code côté serveur^{7,8}

Compétences pour réussir : ⁶Rédaction, ⁷Résolution de problèmes, ⁸Créativité et innovation, ⁹Compétences numériques.

4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

- 4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Des documents d'aide seront fournis aux concurrents et aux concurrentes. Les détails seront inclus dans la version préliminaire du projet d'épreuve.

4.2 Équipement et matériel que doivent fournir les concurrents et les concurrentes ou l'établissement d'accueil.

Un ordinateur équipé des logiciels suivants. Le concurrent ou la concurrente devra disposer des droits administratifs des logiciels installés dans l'ordinateur :

- Navigateur Chrome [Tous les travaux seront jugés avec un navigateur Chrome]
- Éditeurs d'images (p. ex., GIMP ou Adobe Photoshop)
- Environnement de développement intégré (p.ex., VSCode, PhpStorm, Eclipse)
- Éditeurs [p. ex., Adobe Dreamweaver, Sublime, NotePad++, Atom, Brackets, Coda]
- Client FTP (p. ex., Filezilla)
- Microsoft Office
- 7-zip
- Casque d'écoute, baladeur MP3 ou téléphone intelligent (le téléphone doit être en mode Avion – le Wi-Fi doit être éteinte.)

4.3 Tenue vestimentaire obligatoire fournie par les concurrents et les concurrentes

- Tenue professionnelle décontractée.

5. SANTÉ ET SÉCURITÉ

5.1 Programme de sécurité

SCC a mis en œuvre un programme de sécurité complet, car la santé et la sécurité font partie intégrante de ses concours. Le programme de sécurité de SCC comprend des directives et des procédures visant à améliorer la sécurité du milieu de travail dans chacun des domaines de compétition.

5.1.1 Guide de sécurité

Dans le cadre du programme de SCC, un Guide de sécurité a été créé pour surveiller et documenter la santé et la sécurité dans chacun des domaines de compétition. Il comprend un plan d'action précis pour prévenir les accidents. Le Guide de sécurité sera fourni à chaque domaine, et ses consignes devront être suivies et respectées par toutes les personnes participantes et les représentants officiels aux OCMT.

5.1.2 Atelier sur la sécurité

À la séance d'orientation, les concurrents et les concurrentes assisteront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. Quiconque aura enfreint une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement pourrait devoir participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

5.2 Protocole COVID-19

Les directives concernant la COVID qui sont en vigueur dans la région des participants devront être suivies pendant les OCMT. Il est de la responsabilité des participants (concurrents, surveillants, membres du CTN et toute autre personne présente durant les concours) de veiller à ce que ces directives soient respectées.

5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) fournies par les concurrents et concurrentes, ou l'établissement d'accueil

- Aucun ÉPI

Remarque : Les concurrents et les concurrentes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisés à participer au concours.

6. ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

Remarque : La liste suivante pourrait être modifiée.

TÂCHES	/100
Conception	50
Développement	50

7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils fournissent des précisions et clarifient des éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET/TÂCHE	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Achèvement et remise des modules	Les modules seront distribués au début de la journée du concours. Conformément aux exigences, certains modules devront être remis à la fin du bloc de 3 heures.

8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

8.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente aura besoin des services d'un interprète durant le concours, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

- Étape 1 : La personne ayant obtenu la plus haute note pour le volet « Mesures » sera déclarée la gagnante.
- Étape 2 : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la plus haute note pour le volet « Module B » sera déclarée la gagnante.
- Étape 3 : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la plus haute note dans le volet « mesures du Module B » sera déclarée la gagnante.

8.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été présenté avant le concours, le CTN peut modifier jusqu'à 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

8.4 Règlement du concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, qui sont affichés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

ORGANISME MEMBRE	NOM
Terre-Neuve-et-Labrador	David Cantwell – Président adjoint
Ontario	Dalibor Dvorski
Manitoba	Sean Taylor
Saskatchewan	Jeff Boulton – Président
Alberta	Matt Waggoner
Colombie-Britannique	Mohd Abdullah

Pour toute question au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Nathalie Maisonneuve (nathaliem@skillscanada.com), au Secrétariat national de Skills/Compétence Canada.