



DESCRIPTION DE CONCOURS

Robotique mobile

NIVEAU SECONDAIRE VIRTUEL

Table des matières

1	L'IMPORTANT DES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES	2
2	INTRODUCTION.....	2
3	DESCRIPTION DU CONCOURS	3
4	ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE.....	4
5	SANTÉ ET SÉCURITÉ	4
6	ÉVALUATION.....	6
7	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS	6
8	RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES.....	7
9	MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL.....	8

Description de concours

23 – Robotique mobile

Niveau secondaire virtuel

Page 1 de 9

**En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19,
les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.**

1 L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES

En réponse à l'évolution du marché du travail et des besoins en matière de compétences, le Gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle « Compétences pour réussir » (anciennement *Compétences essentielles*), qui définit neuf compétences clés dont les Canadiens et les Canadiennes ont besoin pour travailler, suivre des études et acquérir une formation, et pour participer à la société moderne en général. Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance de ces compétences qui sont essentielles pour réussir dans les diverses professions dans les métiers et les technologies. Dans le cadre de notre initiative continue, les *Compétences pour réussir* (CR) ont été déterminées et incluses dans les descriptions des concours, les projets à réaliser et les documents sur les projets. Très importante, la prochaine étape de notre initiative de sensibilisation est l'établissement d'un *bulletin des compétences* personnalisé pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des neuf compétences pour réussir en fonction de leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes connaîtront lesquelles de ces compétences il leur faudrait améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences qui sont jugées les plus importantes pour réussir sur le marché du travail :

¹Calcul, ²Communication, ³Collaboration, ⁴Adaptabilité, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Résolution de problèmes, ⁸Créativité et innovation, ⁹Compétences numériques.

Les compétences pour réussir dans votre domaine sont indiquées dans la section 2.2 et/ou 3.2 de la description du concours et, s'il y a lieu, dans le projet et tous les documents liés au projet.

2 INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill_area/robotique-mobile/

2.2 But de l'épreuve

Réaliser des projets d'ingénierie qui favorisent le travail en équipe^{2,3} de personnes ayant des compétences variées pour concevoir, construire et faire fonctionner un ou plusieurs robots.^{4,7,8}

2.3 Durée du concours

12 heures

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

L'objectif du concours est de travailler en équipe en vue de concevoir, de construire et de faire fonctionner des robots qui sont en mesure d'effectuer des tâches précises dans le cadre de matchs entre robots, tous créés par des équipes d'élèves. Il est interdit aux équipes d'établir ou de mettre en œuvre des stratégies visant à nuire à la capacité des autres équipes de réaliser les tâches exigées.

3 DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes pourront les consulter sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

DOCUMENT	DATE DE DISTRIBUTION
Description de concours	Septembre 2021 (version révisée : décembre 2021)
Projet ⁵	Septembre 2021 (version révisée : novembre 2021)
Caractéristiques de l'aire de jeu	Novembre 2021
Projet des robots autonomes	Début de la 1 ^{ère} journée de compétition

⁵Lecture

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient avoir à effectuer durant l'épreuve

Chaque équipe sera formée de deux personnes.

Les équipes participeront aux DEUX volets du concours — le volet des robots télécommandés et le volet des robots autonomes — durant les DEUX jours du concours.

Compétences pour réussir : ²Communication, ³Collaboration, ⁴Adaptabilité, ⁷Résolution de problèmes, ⁸Creativité et innovation

4 ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Trousses Studica

4.2 Équipement et matériel que doivent apporter les concurrents et les concurrentes

- Des aires de jeu exclusives pour chaque joute et l'évaluation des expériences du robot
- Une table de travail équipée d'une prise de courant de 120 V (minimum 100 W) par équipe
- Un ensemble de pièces — composants mécaniques, électriques et de contrôle — pour la construction sur place d'un robot pour l'épreuve des robots autonomes
- Robots et leurs accessoires (dont les piles, le chargeur de piles, les pièces de rechange)
- Outils nécessaires pour la modification ou la réparation des robots sur place
- Rallonge électrique de 7,5 mètres (25 pi) et barre multiprise
- Schéma de câblage
- Fiche de données de sécurité pour les piles
- Fusibles facilement accessibles
- Un ou plusieurs coupe-circuits facilement accessibles
- Un ou plusieurs ordinateurs portatifs

4.3 Tenue vestimentaire obligatoire fournie par les concurrents et les concurrentes

- Chaussures fermées

5 SANTÉ ET SÉCURITÉ

5.1 Programme de sécurité

SCC a mis en œuvre un programme de sécurité complet, car la santé et la sécurité font partie intégrante de ses concours. Le programme de sécurité de SCC comprend des directives et des procédures visant à améliorer la sécurité du milieu de travail dans chacun des domaines de compétition.

5.1.1 Guide de sécurité

Dans le cadre du programme de SCC, un Guide de sécurité a été créé pour surveiller et documenter la santé et la sécurité dans chacun des domaines de compétition. Il comprend un plan d'action précis pour prévenir les accidents. Le Guide de sécurité sera fourni à chaque domaine, et ses consignes devront être suivies et respectées par toutes les personnes participantes et les représentants officiels aux OCMT.

5.1.2 Atelier sur la sécurité

À la séance d'orientation, les concurrents et les concurrentes assisteront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. SCC pourrait demander à quiconque aura enfreint une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement de participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier n'aura pas d'incidence sur le temps alloué pour le concours.

5.2 Protocole COVID-19

The COVID guidelines already in place within the participants' jurisdiction would need to be followed during the SCNC. It is the responsibility of the participants (Competitor, Proctors, NTC members, and anyone onsite during the competition) to ensure that the COVID guidelines are respected.

5.3 Équipement de protection individuelle (EPI) requis fourni par Skills/Compétences Canada

- S.O.

5.4 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) que doivent apporter les concurrents et les concurrentes

- Lunettes de sécurité
- Bouche-oreilles (port facultatif à moins qu'il soit exigé par le représentant à la sécurité)
- Chaussures fermées

Remarque: Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours.

6 ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

Les médailles seront attribuées en fonction des résultats obtenus durant les deux jours du concours.

Remarque : La liste suivante pourrait être modifiée.

TÂCHES	/100
Tâche accomplie par des robots autonomes	30
Tâche accomplie par des robots télécommandés	70

7 RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils peuvent toutefois fournir des précisions et clarifier certains éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET/TÂCHE	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Tâche accomplie par des robots télécommandés	<ul style="list-style-type: none"> Les concurrents et les concurrentes accompliront la tâche avec des robots télécommandés pendant les deux jours de compétition. La tâche est décrite en détail dans le document du projet.
Tâche accomplie par des robots autonomes	<ul style="list-style-type: none"> Les concurrents et les concurrentes accompliront la tâche avec des robots autonomes pendant les deux jours de compétition. Les détails de la tâche seront communiqués au début du concours. Cette tâche exigera l'utilisation de la trousse de construction du robot autonome.

8 RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

8.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente aura besoin des services d'un interprète durant le concours, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

Les matchs individuels peuvent se terminer par une égalité de points. Aucune égalité de points ne sera permise dans les notes globales. En cas de résultats ex æquo, l'égalité de points sera brisée en utilisant les catégories de notes suivantes dans l'ordre ci-dessous :

- 1^{re} étape : Comparaison du total des points obtenus par les équipes ex æquo dans tous leurs matchs du tournoi.
- 2^e étape : Si l'égalité persiste : comparaison de la note globale attribuée à chaque équipe à l'issue de l'épreuve des robots autonomes.
- 3^e étape : Si l'égalité persiste : comparaison des résultats des équipes ex æquo obtenus à l'issue des 20 matchs individuels (nombre total de matchs perdus = 0 point; nombre total de matchs terminés à égalité = 1 point; nombre total de matchs gagnés = 2 points).

8.3 Règlements des concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, qui sont affichés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

9 MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

ORGANISME MEMBRE	NOM
Terre-Neuve-et-Labrador	Dave Keefe
Île-du-Prince-Édouard	Mark Shaw
Nouveau-Brunswick	Edison Wasson
Ontario	Luca Comisso
Manitoba	Ken Hartikainen
Saskatchewan – Président	Dave Dalton
Alberta	Sheldon Marquis
Colombie-Britannique	Brant Churchill
Territoires du Nord-Ouest – Président adjoint	Kevin Chiasson

Pour toute question au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Nathalie Maisonneuve (nathaliem@skillscanada.com), au Secrétariat national de Skills/Compétence Canada.