



DESCRIPTION DE CONCOURS

Ébénisterie

NIVEAU SECONDAIRE VIRTUEL

Table des matières

| | |
|--|----------|
| 1. LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES | 2 |
| 2. INTRODUCTION..... | 2 |
| 3. DESCRIPTION DU CONCOURS | 3 |
| 4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE..... | 4 |
| 5. SANTÉ ET SÉCURITÉ | 5 |
| 6. ÉVALUATION..... | 6 |
| 7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS | 6 |
| 8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES..... | 7 |
| 9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL..... | 8 |

1. LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES

En réponse à l'évolution du marché du travail et des besoins en matière de compétences, le Gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle « Compétences pour réussir » (anciennement *Compétences essentielles*), qui définit neuf compétences clés dont les Canadiens et les Canadiennes ont besoin pour travailler, suivre des études et acquérir une formation, et pour participer à la société moderne en général. Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance de ces compétences qui sont essentielles pour réussir dans les diverses professions dans les métiers et les technologies. Dans le cadre de cette initiative, les *compétences pour réussir* (CR) ont été déterminées et incluses dans les descriptions des concours, les projets à réaliser et les documents connexes. Très importante, une autre étape de notre initiative de sensibilisation est l'établissement d'un *bulletin des compétences* personnalisé pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des neuf compétences pour réussir en fonction de leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes connaîtront lesquelles de ces compétences il leur faudrait améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences qui sont jugées les plus importantes pour réussir sur le marché du travail :

¹Calcul, ²Communication, ³Collaboration, ⁴Adaptabilité, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Résolution de problèmes, ⁸Créativité et innovation, ⁹Compétences numériques.

Les compétences pour réussir dans votre domaine sont indiquées dans la section 2.3 et/ou 3.2 de la description du concours et, s'il y a lieu, dans le projet et tous les documents connexes.

2. INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill_area/ebenisterie/

2.2 But de l'épreuve

Évaluer et promouvoir les connaissances et les compétences des concurrents et des concurrentes en ébénisterie au moyen d'un projet réalisé d'après un dessin fourni.

2.3 Durée du concours

Aux Olympiades canadiennes 2022, les concours pour le niveau secondaire se tiendront selon une formule virtuelle. La durée du concours pour votre domaine sera d'un total de 12 heures.

Un horaire détaillé sera affiché sur notre site Web.

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

- Propriétés du bois pour le façonnage et utilisation d'autres matériaux, tels que le placage, les panneaux de fibres, les panneaux de particules, le contreplaqué, les adhésifs, les abrasifs, la quincaillerie et les attaches métalliques.
- Construction d'un produit d'ébénisterie.
- Respect des règles de sécurité et utilisation du matériel de protection. Les dessins techniques sont en mesures métriques.

3. DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes pourront les consulter sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

| DOCUMENT | DATE DE DISTRIBUTION |
|----------------------------|----------------------|
| Projet d'épreuve (dessins) | Janvier 2022 |

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient effectuer durant l'épreuve.

- Installation et utilisation sans risque des machines à travailler le bois, des outils électriques portatifs et des outils à main.⁷
- D'après le dessin fourni, effectuer les travaux à la main, à la machine, de ponçage et d'assemblage pour la réalisation d'un projet répondant à une norme professionnelle.^{1, 5}
- Durant l'épreuve, tous les matériaux, l'équipement, les plans et l'œuvre doivent demeurer dans l'aire du concours.
- L'utilisation de pâte à bois est interdite en tout temps durant l'épreuve.
- Lecture et interprétation des dessins et de la documentation fournis.⁵

Compétences pour réussir : ¹Calcul, ⁵Lecture, ⁷Résolution de problèmes,

4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.2 Équipement et matériel que doivent fournir les concurrents et les concurrentes ou l'établissement d'accueil

- Scies circulaires à table et lames
- Scies à onglets et tables
- Scies à ruban et lames (taille et pas dentaire à préciser)
- Tables pour toupies
- Ponceuse de chant et bandes nécessaires
- Perceuses à colonne et outillage nécessaire
- Mortaiseuse et outillage connexe (si nécessaire)
- Outils électriques portatifs
- Toupies et outillage connexe (si nécessaire)
- Ponceuse orbitale de 5 po avec papier abrasif
- Machines à biscuits et biscuits appropriés
- Perceuse portative
- Sacs à aspirateur
- Dépoussiéreurs
- Établis avec étaux
- Tous les matériaux requis (bois, colle, goujons, papier abrasif 100, 120, 150, etc.)
- Gabarits nécessaires au projet (modèles si nécessaire)
- Serres à barre
- Colle à bois (bouteille)
- Rouleau encolleur de 6 po et plateau
- Crampons articulés
- Embouts de tournevis variés
- Ruban à mesurer (avec mesures métriques)
- Équerre combinée / équerre à chapeau
- Marteau ou maillet en bois
- Rabot de coupe
- Cale à poncer
- Ciseaux à bois ($\frac{1}{4}$ po, $\frac{1}{2}$ po, $\frac{3}{4}$ po, 1 po)
- Crayons, gommes à effacer, calculatrice
- Forets pour perceuse (ensemble de $1/_{16}$ po à $3/8$ po)
- Limes : ronde queue-de-rat et lime plate
- Trusquin
- Scie à queue d'aronde ou scie à dos
- Jeu de tournevis (ensemble de base)

- Gabarit et centres de goujon
- Ruban masque
- Couteau tout usage
- Racloir
- Scie, couteau à placage
- 4 serre-joints ou presses à serrage rapide de 12 po

4.3 Tenue vestimentaire obligatoire fournie par les concurrents et les concurrentes

- Les concurrents et les concurrentes doivent porter des vêtements appropriés au métier (pas de débardeur ni de pantalon court, etc.)

5. SANTÉ ET SÉCURITÉ

5.1 Programme de sécurité

SCC a mis en œuvre un programme de sécurité complet, car la santé et la sécurité font partie intégrante de ses concours. Le programme de sécurité de SCC comprend des directives et des procédures visant à améliorer la sécurité du milieu de travail dans chacun des domaines de compétition.

5.1.1 Guide de sécurité

Dans le cadre du programme de SCC, un Guide de sécurité a été créé pour surveiller et documenter la santé et la sécurité dans chacun des domaines de compétition. Il comprend un plan d'action précis pour prévenir les accidents. Le Guide de sécurité sera fourni à chaque domaine, et ses consignes devront être suivies et respectées par toutes les personnes participantes et les représentants officiels aux OCMT.

5.1.2 Atelier sur la sécurité

À la séance d'orientation, les concurrents et les concurrentes assisteront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. Quiconque aura enfreint une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement pourrait devoir participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

5.2 Protocole COVID-19

Les directives concernant la COVID qui sont en vigueur dans la région des participants devront être suivies pendant les OCMT. Il est de la responsabilité des

participants (concurrents, surveillants, membres du CTN et toute autre personne présente durant les concours) de veiller à ce que ces directives soient respectées.

5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) fournies par les concurrents et concurrentes, ou l'établissement d'accueil

- Protection de l'ouïe
- Chaussures de sécurité approuvées CSA (triangle vert)
- Lunettes de sécurité

Remarque : Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours.

6. ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

Remarque : La liste suivante pourrait être modifiée.

| TÂCHES | /100 |
|---|------|
| Dimensions et conformité | 20 |
| Qualité des joints, évalués avant l'encollage | 20 |
| Qualité des joints, évalués après l'encollage | 20 |
| Qualité du ponçage et des surfaces | 10 |
| Équerrage | 10 |
| Précision de l'assemblage et procédure | 10 |
| Sécurité et méthodes de travail | 5 |
| Utilisation des matériaux et durabilité | 5 |

7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils fournissent des précisions et clarifient des éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

| SUJET/TÂCHE | RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS |
|--|---|
| Utilisation d'ordinateurs portables personnels, de tablettes et de téléphones cellulaires personnels | <ul style="list-style-type: none"> • Tous les appareils électroniques sont interdits dans l'aire du concours. • Les calculatrices sont permises. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Outils et matériel de travail</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Les concurrents et les concurrentes peuvent apporter d'autres outils à main d'usage courant, mais ceux-ci devront être approuvés par le Comité technique national à la séance d'orientation. • Il est interdit d'apporter ses propres outils électriques portatifs. • L'utilisation de gabarits préfabriqués ou de pièces propres au projet est interdite. |
|--------------------------------------|--|

8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

8.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente aura besoin des services d'un interprète durant le concours, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

- Étape 1 : En cas d'égalité, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le critère « Caractéristiques techniques et précision des mesures » sera déclarée gagnante.
- Étape 2 : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le critère « Sécurité » sera déclarée gagnante.
- Étape 3 : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le critère « Qualité du ponçage » sera déclarée gagnante.

8.3 Règlement du concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, qui sont affichés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

| ORGANISME MEMBRE | NOM |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Île-du-Prince-Édouard | Graham Hicken – Président adjoint |
| Nouveau-Brunswick | Hardy Cameron |
| Québec | Ludovic Robert |
| Ontario | Douglas Colman |
| Manitoba | Todd Birtwhistle – Président |
| Saskatchewan | Brad Peterson |
| Alberta | Mick McGowan |
| Colombie-Britannique | Dave Dunn |
| Yukon | Gerry Quarton |
| Territoires du Nord-Ouest | Roger Nendsa |

Pour toute question au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Nathalie Maisonneuve (nathaliem@skillscanada.com), au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada.