Skills Compétences Canada
Vancouver2022

DESCRIPTION DE CONCOURS

Mode et création

NIVEAU SECONDAIRE VIRTUEL

SkillsCompétences Canada
Vancouver2022

Table des matières

1 LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES 2

2 INTRODUCTION 2

3 DESCRIPTION DU CONCOURS 3

4 ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE 4

5 SANTÉ ET SÉCURITÉ 6

6 ÉVALUATION 7

7 RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS 7

8 RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES 7

9 COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL 8

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

1 LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES

En réponse à l'évolution du marché du travail et des besoins en matière de compétences, le Gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle « Compétences pour réussir » (anciennement *Compétences essentielles*), qui définit neuf compétences clés dont les Canadiens et les Canadiennes ont besoin pour travailler, suivre des études et acquérir une formation, et pour participer à la société moderne en général. Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance de ces compétences qui sont essentielles pour réussir dans les diverses professions dans les métiers et les technologies. Dans le cadre de cette initiative, les *compétences pour réussir* (CR) ont été déterminées et incluses dans les descriptions des concours, les projets à réaliser et les documents connexes. Très importante, une autre étape de notre initiative de sensibilisation est l'établissement d'un *bulletin des compétences* personnalisé pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des neuf compétences pour réussir en fonction de leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes connaîtront lesquelles de ces compétences il leur faudrait améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences essentielles qui sont jugées les plus importantes sur le marché du travail :

[1]Calcul, [2]Communication, [3]Collaboration, [4]Adaptabilité, [5]Lecture, [6]Rédaction, [7]Résolution de problèmes, [8]Créativité et innovation, [9]Compétences numériques

Les compétences pour réussir dans votre domaine sont indiquées dans la section 2.4 et/ou3.2 de la description du concours et, s'il y a lieu, dans le projet et tous les documents connexes.

2 INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill_area/mode-et-creation/

2.2 But de l'épreuve

Évaluer les compétences des concurrents et des concurrentes en matière de capacité de raisonnement, de design, de réalisation de patrons et de techniques de confection dans le domaine du vêtement pour dames.

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

2.3 Durée du concours

Aux Olympiades canadiennes 2022, les concours pour le niveau secondaire se tiendront selon une formule virtuelle les 17 et 18 mai 2022.
La durée du concours pour votre domaine sera d'un total de 12 heures.
Un horaire détaillé sera affiché sur notre site Web.

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

L'épreuve consistera en un travail pratique. La vérification des connaissances théoriques se limitera aux besoins de la réalisation pratique. Les concurrentes et les concurrents devront concevoir une robe ayant un col en deux pièces et une patte de boutonnage ainsi que des manches montées. La robe devra être transformable en deux styles.

3 DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes pourront les consulter sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

DOCUMENT	DATE DE DISTRIBUTION
Projet d'épreuve	Janvier 2022
Croquis sur papier filigrane	Janvier 2022
Image du bloc de base de la robe à col et à manches	Janvier 2022
Images du tissu et des garnitures, et photos du bloc de base de la robe cousu en toile	Janvier 2022
Photos du bloc de base en tissus	Janvier 2022
On peut obtenir des échantillons de tissus et le bloc de base de la robe auprès des bureaux provinciaux et territoriaux de SCC.	Janvier 2022

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient effectuer durant l'épreuve

- Les concurrents et les concurrentes doivent créer une robe comportant un élément « transformable ».
- Par « transformable », on veut dire qu'il sera possible de porter la robe de deux façons afin d'obtenir deux looks différents. Cette modification sera

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

effectuée en adaptant la façon dont la robe est portée, sans toutefois ajouter ou retirer des éléments. Tous les éléments de la robe doivent être présents dans les deux looks; ils peuvent toutefois être utilisés de façon différente.[8]

- Au début du jour 1 du concours, le style de poche passepoilée sera déterminé par un tirage au sort.[6] On déterminera alors si l'ouverture sera bordée d'un ou de deux passepoils, ainsi que la longueur et la largeur de la poche. Les concurrents et les concurrentes devront incorporer deux poches symétriques ayant ce style et ces dimensions dans leur conception, en mettant à jour leur dessin technique, leur patron et leur vêtement.[1]
- Le dessin technique mis à jour devra être remis au plus tard à 10 h, le jour 1 du concours. Des points seront déduits si le vêtement fini n'est pas conforme au dessin technique.[5]
- Les concurrents et les concurrentes créeront leur patron à partir du bloc de base de la robe qui leur sera fourni.[8]
- À la fin du jour 1, les concurrents et les concurrentes doivent remettre les éléments suivants, qu'ils auront confectionnés : le col en deux pièces et la patte de boutonnage avec ouverture de 15 cm, ainsi que les manches montées aux emmanchures, conformément à la technique de la manche montée. Les revers ou les autres finitions au bas de la manche n'ont pas besoin d'être terminés à cette étape.[8]
- La confection de la robe devra respecter les normes de couture de l'industrie, dans la mesure où l'équipement le permet.[7]
- L'évaluation tiendra compte des éléments suivants :
    - Le niveau de difficulté et le niveau de la complexité du développement du patron ainsi que des techniques requises pour la confection de la robe
    - La qualité de confection de la robe
    - L'ajustement et la portabilité de la robe
    - L'apparence générale de la robe ainsi que la conformité du design au dessin technique[8]

Compétences pour réussir – [1]calcul, [5]Lecture, [6]Rédaction [7]résolution de problèmes; [8]Créativité et innovation

4 ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.1 Matériel fourni par Skills/Compétences Canada

- Tissu et trousse d'accessoires
- Tissu et entoilage
- Papier pour patrons
- Fermetures à glissière (2 genres, maximum 4 par concurrent)
- Boutons à pression (cousus à la main), taille 2 (maximum de 10 ensembles par personne)

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

- Agrafes et crochets (maximum de 6 ensembles par personne)
- Aimants à vêtements (maximum de 4 ensembles par personne)
- Anneaux en D (maximum de 2 ensembles par personne)
- Fil à coudre
- Bloc de base pour une robe à col et à manches

LES CONCURRENTS ET LES CONCURRENTES DEVRONT UTILISER LE MATÉRIEL FOURNI PAR SCC. TOUT AUTRE MATÉRIEL DOIT ÊTRE RETIRÉ DE L'AIRE DU CONCOURS.

4.2 Équipement et matériel que doivent fournir les concurrents et les concurrentes et/ou l'établissement d'accueil

- Mannequin
- Planche à repasser à usage domestique ou industriel
- Pôle de 8 pieds pour suspendre les fers à repasser semi-industriels alimentés par gravité

4.2.1 Outils nécessaires pour finaliser la conception du dessin technique

- Instruments de dessin de patron
- Outils de couture
- Outils de coupe – les coupeurs rotatifs et les tapis de découpe sont permis
- Matériel de pressage – jambon, jeannette, pattemouille, rouleau, etc.
- Fer, de préférence de type semi-industriel à alimentation par gravité avec appui-fer
- Machine à coudre semi-industrielle et aiguilles, avec pied presseur régulier, pied ajustable pour fermeture à glissière et pied pour fermeture à glissière invisible
- Surjeteuse à usage domestique ou industriel
- Les articles suivants ne sont pas permis : manuels, notes écrites, diagrammes, directives, appareils d'écoute, papier, retailles de tissu, matériel d'embellissement, accessoires pour machine à coudre, appareils électroniques.
- Optionnels : bouchons d'oreilles

Les concurrents et concurrentes perdront des points s'ils n'apportent pas les articles suivants à la séance d'orientation:

- Leur dessin de mode pour le projet à réaliser aux Olympiades (conforme aux consignes du projet d'épreuve)
- Le dessin technique de leur projet aux Olympiades canadiennes, fait au crayon sur le papier filigrané fourni

4.3 Tenue vestimentaire obligatoire fournie par les concurrents et les concurrentes

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

- Souliers fermés et sans talon – les espadrilles sont acceptées.
- Les cheveux longs doivent être attachés à l'arrière de la tête.
- Le port de bijoux pendants est interdit.
- Le port de vêtements à manches longues et amples est interdit.

5 SANTÉ ET SÉCURITÉ

5.1 Programme de sécurité

SCC a mis en œuvre un programme de sécurité complet, car la santé et la sécurité font partie intégrante de ses concours. Le programme de sécurité de SCC comprend des directives et des procédures visant à améliorer la sécurité du milieu de travail dans chacun des domaines de compétition.

5.1.1 Guide de sécurité

Dans le cadre du programme de SCC, un Guide de sécurité a été créé pour surveiller et documenter la santé et la sécurité dans chacun des domaines de compétition. Il comprend un plan d'action précis pour prévenir les accidents. Le Guide de sécurité sera fourni à chaque domaine, et ses consignes devront être suivies et respectées par toutes les personnes participantes et les représentants officiels aux OCMT.

5.1.2 Atelier sur la sécurité

À la séance d'orientation, les concurrents et les concurrentes assisteront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. Quiconque aura enfreint une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement pourrait devoir participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

5.2 Protocole COVID-19

Les directives concernant la COVID qui sont en vigueur dans la région des participants devront être suivies pendant les OCMT. Il est de la responsabilité des participants (concurrents, surveillants, membres du CTN et toute autre personne présente durant les concours) de veiller à ce que ces directives soient respectées.

5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) fournies par <u>les concurrents et les concurrentes ou l'établissement d'accueil</u>

- Bouchons d'oreille (facultatif)

Les juges tiendront compte des exigences relatives à la sécurité applicables à la confection de vêtements, telles que le maintien d'une aire de travail sans obstacle,

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

les machines non utilisées en mode fermé, la conformité aux exigences en matière de tenue vestimentaire.

Remarque : Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours.

6 ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

Remarque : La liste suivante pourrait être modifiée.

TÂCHES	/100
Présentation	1
Sécurité	1
Dessin technique	2
Ajustement et apparence finale	7
Créativité et pertinence du design	10
Qualité de la confection	49
Détails du design	30

7 RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils fournissent des précisions et clarifient des éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Fonctions ou caractéristiques de la machine à coudre	• Seule la fonction de point droit est autorisée (pas de point zigzag, de boutonnières automatiques, de points spéciaux, etc.)
Matériel	• Le bloc de base pourrait être légèrement modifié en fonction de la disponibilité des mannequins et des garnitures.

8 RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

8.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente a besoin des services d'un interprète durant le concours, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

- 1re étape : En cas d'égalité de notes, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Qualité de la confection » l'emportera.
- 2e étape : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Détails du design » l'emportera.
- 3e étape : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Ajustement et apparence finale » l'emportera.

8.3 Règlements du concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, qui sont affichés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

9 COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

ORGANISATION MEMBRE	NOM
Nouveau-Brunswick	Brenda Cameron
Québec	Jozée Dulude – présidente
Ontario	Enrico Sartor-Séguin
Saskatchewan	Marni Gutscher
Alberta	Courtney Proctor
Colombie-Britannique	Nina Ho – présidente adjointe

Pour toute question au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Nathalie Maisonneuve (nathaliem@skillscanada.com), au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada).

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.