



DESCRIPTION DE CONCOURS

Technologie de l'automobile

NIVEAU POSTSECONDAIRE

Table des matières

1. LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES	2
2. INTRODUCTION	2
3. DESCRIPTION DU CONCOURS	3
4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE.....	4
5. SANTÉ ET SÉCURITÉ.....	7
6. ÉVALUATION.....	8
7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS.....	9
8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES	9
9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL	10

1. LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES

En réponse à l'évolution du marché du travail et des besoins en matière de compétences, le Gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle « Compétences pour réussir » (anciennement *Compétences essentielles*), qui définit neuf compétences clés dont les Canadiens et les Canadiennes ont besoin pour travailler, suivre des études et acquérir une formation, et pour participer à la société moderne en général. Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance de ces compétences qui sont essentielles pour réussir dans les diverses professions dans les métiers et les technologies. Dans le cadre de cette initiative, les *compétences pour réussir* (CR) ont été déterminées et incluses dans les descriptions des concours, les projets à réaliser et les documents connexes. Très importante, une autre étape de notre initiative de sensibilisation est l'établissement d'un *bulletin des compétences* personnalisé pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des neuf compétences pour réussir en fonction de leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes connaîtront lesquelles de ces compétences il leur faudrait améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences qui sont jugées les plus importantes pour réussir sur le marché du travail :

¹Calcul, ²Communication, ³Collaboration, ⁴Adaptabilité, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Résolution de problèmes, ⁸Créativité et innovation, ⁹Compétences numériques.

Les compétences pour réussir dans votre domaine sont indiquées dans la section 2.4 ou 3.2 de la description du concours et, s'il y a lieu, dans le projet et tous les documents connexes.

2. INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill_area/technologie-automobile/

2.2 But de l'épreuve

Évaluer la capacité des concurrents et des concurrentes à inspecter, à réparer et à ajuster correctement les pièces détachées et fixes d'un véhicule, conformément aux normes de l'industrie. Les travaux pratiques porteront sur certains éléments de la description du concours.

2.3 Durée du concours

12 heures

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

Les éléments suivants seront évalués pendant le concours : recherche d'information sur l'entretien, mécanique du moteur, système de gestion du moteur, systèmes d'allumage, systèmes d'émission, accessoires électriques, systèmes électriques, systèmes de freinage, suspension et direction, et groupes motopropulseurs.

3. DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes pourront les consulter sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

DOCUMENT	DATE DE DISTRIBUTION
Fabricant du véhicule	2 semaines avant le concours

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient effectuer durant l'épreuve.

Travail en atelier

- Recherche de renseignements sur l'entretien
- Utilisation du système électronique
- Consultation de manuels et de documents informatiques imprimés⁵
- Utilisation des renseignements donnés par les clients pour choisir la méthode de diagnostic⁵
- Explication du travail réalisé

Mécanique du moteur à combustion interne⁷

- Montage et démontage⁷
- Identification des pièces
- Diagnostic des pièces défectueuses
- Inspection et essais⁷
- Diagnostic et entretien de la culasse et du bloc moteur⁷
- Mesures avec des instruments de précision, qui pourraient inclure, entre autres, une jauge plastique (Plastigauge®), des micromètres, des jauges d'épaisseur et une règle rectifiée

Maniabilité et émissions⁷

- Identification des pièces
- Systèmes de charge et de démarrage
- Rendement du moteur – diagnostic et réparation
- Utilisation de l'équipement d'essai
- Scanneur

- Multimètre
- Oscilloscope
- Réparation du système
- Fonctionnement et vérification des pièces
- Systèmes électriques
- Batterie
- Accessoires
- Essais et diagnostic

Châssis et carrosserie (électrique)

- Sécurité du système de propulsion électrique

Système de freinage (sauf système de freinage pneumatique)

- Identification des pièces
- Inspection et essais⁷
- Montage et démontage
- Systèmes de freinage de base
- Freins ABS, traction, stabilité, système du frein de stationnement électrique
- Vérification, réparations et ajustements (peut inclure l'entretien du disque et du tambour des freins)
- Diagnostics

Suspension et direction ⁷

- Identification des pièces
- Inspection et essais⁷
- Montage et démontage
- Vérification, réparations et ajustements
- Réglage de la géométrie (*alignement des roues*)
- Diagnostics

Transmission manuelle et pièces de la transmission

- Identification des pièces
- Inspection, mesures et essais¹
- Montage et démontage
- Entretien et ajustements
- Ligne d'arbre de transmission, mesure et ajustements
- Réparation des pièces.

Compétences pour réussir : ¹Calcul, ⁵Lecture, ⁷Résolution de problèmes, ⁹Compétences numériques.

4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Multimètre numérique Fluke
- Jauge de freins pour reconfiguration

Description de concours
33 – Technologie de l'automobile
Niveau postsecondaire
Page 4 de 10

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

- Support à cric
- Levier droit
- Pincers verrouillables standards (10 po)
- Pincers à bec effilé verrouillables (6 po)
- Pince multiprise verrouillage (9 po)
- Jeu d'écrous évasés (6 points)
- Adaptateur (prise interne 1/2 po, prise externe 3/8 po)
- Clé à douille articulée
- Clé à mâchoires mobiles
- Ciseau plat
- Trousse de vérificateur de relais
- Adaptateur de courant CA et CC (« AC-DC »)
- Détecteur d'étincelles
- Jeu de fils de mesure
- Fils de mesure pour multimètre numérique
- Lampes de travail sans fil
- Jeux de clés
- Protège-ailes
- Compresseurs de ressort de suspension identiques et supports
- Règle rectifiée
- Ensemble de clés à choc 12 V sans fil, prise de 3/8 po
- Clé à rochet
- Extracteurs
- Grattoirs
- Douilles pour clé à choc (métrique)
- Douilles pour clé à choc (standard)
- Leviers
- Poseur de bagues de pistons
- Indicateur avec cadran à pince-étai
- Testeur de la pression différentielle des cylindres
- Supports à moteur
- Ensemble d'outils pour installation d'amortisseurs
- Chandelles de soutien
- Trousse d'évasement (double, ISO)
- Clé à choc
- Indicateur à cadran pour frein à disques/joint sphérique
- Clé dynamométrique à cliquet, prise de 3/8 po (5-75 pi lb)
- Clé dynamométrique à cliquet, prise de 1/2 po (50-250 pi lb)
- Marteau à panne ronde (32 oz)
- Pied à coulisse à cadran (mesures É.-U. et métriques 0-6 po)

- Ruban à mesurer (mesures É.-U. et métriques, 16 pi)
- Jeux de clés polygonales ouvertes, 6 pièces – métrique (9-21mm)
- Jeu métrique de clés patte d'oie (10-19 mm)
- Jeu de pinces (8 po)
- Cintreuse pour tubes
- Coupe-tubes
- Jeu de sondes de retour
- Câble de démarrage
- Lampe témoin
- Pinces
- Aimant
- Jauge d'épaisseur
- Massette (pistons)
- Collier à segments de piston
- Jauge de calibre
- Chariot de visite
- Marteau à panne ronde, 16 oz
- Ensemble de 3 leviers sur plateau de plastique
- Ensemble de 4 pinces universelles
- Vilebrequin, prise de 3/8 po
- Indicateur numérique à base magnétique
- Jeu de chasse-goupilles
- Poignée articulée emmanchée
- Pied à coulisse
- Jeu de clés et de douilles
- Oscilloscope numérique à mémoire

LES CONCURRENTS ET LES CONCURRENTES DEVRONT UTILISER L'ÉQUIPEMENT ET LE MATÉRIEL FOURNIS PAR SCC. TOUT AUTRE MATÉRIEL OU ÉQUIPEMENT SERA RETIRÉ DE L'AIRE DU CONCOURS.

4.2 Équipement et matériel que doivent fournir les concurrents et les concurrentes.

- Les concurrents et les concurrentes n'ont aucun outil ni matériel à apporter.
- Ils doivent apporter au moins deux plumes ou crayons pour écrire.

4.3 Tenue vestimentaire obligatoire fournie par les concurrents et les concurrentes

- La tenue des concurrents et des concurrentes doit être digne d'un ou d'une professionnel du métier. Tous et toutes doivent avoir des vêtements de travail

appropriés : chemisier de la province ou du territoire, combinaison de travail, blouse et pantalon de travail. Le port du chapeau est interdit. Les queues de chemises doivent être à l'intérieur du pantalon.

5. SANTÉ ET SÉCURITÉ

5.1 Programme de sécurité

SCC a mis en œuvre un programme de sécurité complet, car la santé et la sécurité font partie intégrante de ses concours. Le programme de sécurité de SCC comprend des directives et des procédures visant à améliorer la sécurité du milieu de travail dans chacun des domaines de compétition.

5.1.1 Guide de sécurité

Dans le cadre du programme de SCC, un Guide de sécurité a été créé pour surveiller et documenter la santé et la sécurité dans chacun des domaines de compétition. Il comprend un plan d'action précis pour prévenir les accidents. Le Guide de sécurité sera fourni à chaque domaine, et ses consignes devront être suivies et respectées par toutes les personnes participantes et les représentants officiels aux OCMT.

5.1.2 Atelier sur la sécurité

À la séance d'orientation, les concurrents et les concurrentes assisteront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. Quiconque aura enfreint une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement pourrait devoir participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

5.2 Protocole COVID-19

Les consignes relatives à la COVID-19 seront transmises aux personnes participantes dans les meilleurs délais.
Elles seront modifiées au besoin selon les consignes en vigueur en C.-B. durant les Olympiades.

5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) fournies par Skills/Compétences Canada

- Gants en nitrile (grands et très grands)
- Protection de l'ouïe

5.4 Pièces d'équipement de protection individuelle fournies par les concurrents et les concurrentes.

- Lunettes de sécurité (norme CSA Z94.3, cat. 1)
- Chaussures de sécurité approuvées CSA
- Protection de l'ouïe (facultatif)

Remarque : Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours.

6. ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

Remarque : La liste suivante pourrait être modifiée.

TÂCHES	/100
Mécanique du moteur	16
Systèmes électriques	17
Maniabilité	17
Suspension et direction	17
Freins et systèmes connexes	17
Transmission manuelle	16

7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils fournissent des précisions et clarifient des éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Utilisation d'appareils électroniques	<ul style="list-style-type: none"> Il est interdit aux concurrents et concurrentes d'apporter des appareils-photo, des téléphones cellulaires ou d'autres appareils électroniques dans l'aire du concours.

8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

8.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente aura besoin des services d'un interprète durant le concours, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

- **Étape 1** : La personne qui aura obtenu la note la plus élevée pour le volet « Systèmes électriques » sera déclarée la gagnante.
- **Étape 2** : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la plus haute note pour le volet « Mécanique du moteur » sera déclarée la gagnante.
- **Étape 3** : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la plus haute note pour le volet « Transmission manuelle » sera déclarée la gagnante.

8.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été présenté avant le concours, le CTN peut modifier jusqu'à 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

8.4 Règlement du concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, qui sont affichés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

ORGANISME MEMBRE	NOM
Terre-Neuve-et-Labrador	Charlie Druken
Île-du-Prince-Édouard	Jeff Dingwell
Nouvelle-Écosse	James Bowes
Nouveau-Brunswick	Brian Breau
Ontario	Martin Restoule – Président adjoint
Manitoba	Jim Voth
Saskatchewan	James Halushka
Alberta	Ricky Martineau – Président
Colombie-Britannique	Jason Devisser
Territoires du Nord-Ouest	Richard Kent

Pour toute question au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Nathalie Maisonneuve (nathaliem@skillscanada.com), au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada.