



DESCRIPTION DE CONCOURS

Carrosserie

ÉQUIPE CANADA

Table des matières

1	LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2	INTRODUCTION.....	2
3	DESCRIPTION DU CONCOURS	4
4	ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE.....	5
5	SANTÉ ET SÉCURITÉ	5
6	EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
7	ÉVALUATION.....	6
8	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS	8
9	RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES.....	8
10	EXPERT D'ÉQUIPE CANADA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

Description de concours

13 — Carrosserie

Équipe Canada

Page 1 sur 9

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

1 LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES

En réponse à l'évolution du marché du travail et des besoins en matière de compétences, le Gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle « Compétences pour réussir » (anciennement Compétences essentielles), qui définit neuf compétences clés dont les Canadiens et les Canadiennes ont besoin pour travailler, suivre des études et acquérir une formation, et pour participer à la société moderne en général. Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance de ces compétences qui sont essentielles pour réussir dans les diverses professions dans les métiers et les technologies. Dans le cadre de cette initiative, les compétences pour réussir (CR) ont été déterminées et incluses dans les descriptions des concours, les projets à réaliser et les documents connexes. Très importante, une autre étape de notre initiative de sensibilisation est l'établissement d'un bulletin des compétences personnalisé pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des neuf compétences pour réussir en fonction de leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes connaîtront lesquelles de ces compétences il leur faudrait améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences qui sont jugées les plus importantes pour réussir sur le marché du travail :

1Calcul, 2Communication, 3Collaboration, 4Adaptabilité, 5Lecture, 6Rédaction, 7Résolution de problèmes, 8Créativité et innovation, 9Compétences numériques.

Les compétences pour réussir dans votre domaine sont indiquées dans la section 2.4 ou 3.2 de la description du concours et, s'il y a lieu, dans le projet et tous les documents connexes.

2 INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill_area/carrosserie/

Description de concours

13 — Carrosserie

Équipe Canada

Page 2 sur 9

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

2.2 But de l'épreuve

Le concurrent ou la concurrente doit être capable d'effectuer, sans aide, les tâches ci-dessous.

- Déterminer le type et l'étendue du désalignement structurel d'une carrosserie monocoque endommagée à l'aide d'un équipement de mesure de carrosserie reconnu par l'industrie.
- Présenter aux juges une description écrite du désalignement structurel de la carrosserie.
- Remplacer un élément structurel (cadre) endommagé en utilisant des procédures acceptées au niveau international, y compris celles du fabricant.
- Réparer les dommages esthétiques d'un panneau extérieur de carrosserie en acier et/ou en aluminium et/ou en plastique (aile, porte, panneau latéral, toit, etc.) par une finition métallique (ou un produit de réparation dans le cas d'un panneau en plastique).
- Remplacer un panneau de carrosserie extérieur cosmétique semi-structurel en acier et/ou en aluminium (aile, porte, panneau latéral, toit, etc.) Les joints soudés doivent être meulés et préparés pour recevoir une fine couche de mastic.
- Le soudage de la structure et des pièces de carrosserie peut inclure MIG/brasage et le soudage MIG de l'aluminium.

2.3 Durée du concours

12 heures

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

- L'utilisation sécuritaire et appropriée d'outils électriques et pneumatiques couramment utilisés dans l'industrie de la carrosserie
- L'utilisation professionnelle d'appareils de mesure de la carrosserie pour déterminer l'existence et la correction précise d'un désalignement structurel d'une carrosserie monocoque
- L'installation et l'utilisation correctes de l'équipement de soudage pour la réparation ou le remplacement de pièces de carrosserie
- L'utilisation de manuels de dimensions et de caractéristiques de carrosserie

Description de concours

13 — Carrosserie

Équipe Canada

Page 3 sur 9

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

- L'utilisation sécuritaire et appropriée d'outils manuels pour la réparation de panneaux endommagés
- Retrait et remplacement d'un panneau structurel selon les procédures OEM

3 DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes pourront les consulter sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

DOCUMENT	DATE DE DISTRIBUTION
Projet d'épreuve	Janvier 2022
Projet de mesure	À confirmer
Projet de sectionnement structurel	À confirmer
Réparation d'une bosse sur un panneau en acier	À confirmer
Réparation d'une bosse sur une surface en aluminium	À confirmer
Réparation d'un parechoc en plastique (esthétique)	À confirmer

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient effectuer durant l'épreuve

- Projet de sectionnement⁷ nécessitant diverses méthodes d'assemblage : soudage en bouchon, par points par résistance ou assemblage par collage¹
- Mesure et analyse de dommages, et repérage d'information^{7, 9} (une formation sur le programme Audatex sera mise en ligne une semaine avant le concours)
- Réparation d'une bosse sur une surface en aluminium⁷
- Réparation d'une bosse sur une surface en acier⁷
- Réparation d'un parechoc en plastique⁷

Compétences pour réussir : ¹Calcul, ⁷Résolution de problèmes, ⁹Compétences numériques

4 ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Machine à souder MIG, machine à souder par points, équipement de mesure 3D, matériaux de réparation

LES CONCURRENTS ET CONCURRENTES DEVRONT UTILISER L'ÉQUIPEMENT ET LE MATÉRIEL FOURNIS PAR SCC. TOUT AUTRE MATÉRIEL OU ÉQUIPEMENT SERA RETIRÉ DE L'AIRE DU CONCOURS.

4.2 Équipement et matériel que doivent fournir les concurrents et les concurrentes

- Tous l'équipement nécessaire aux carrossiers et aux carrossières (voir la liste d'outils affichée sur le site Web de Skills/Compétences Canada)

4.2.1 Directives au sujet des coffres à outils

Un des objectifs de SCC est d'assurer la durabilité environnementale aux Olympiades. C'est pourquoi les coffres à outils des concurrents et des concurrentes devront respecter les dimensions maximales suivantes.

Le volume du coffre à outils ne doit pas excéder 1,5 mètre³. Il est permis d'apporter plusieurs coffres, mais leur volume total ne doit pas excéder le maximum indiqué. Il n'y aura aucune exception à cette consigne. Si un concurrent ou une concurrente apporte un coffre plus grand que les dimensions permises, il lui faudra en retirer certains articles, avec les conseils de l'Expert, et ces outils ne pourront être utilisés durant le concours. Tous les outils doivent entrer dans les coffres à outils. Il interdit d'apporter un outil qui n'entre pas dans un coffre.

4.3 Tenue vestimentaire obligatoire fournie par les concurrents et concurrentes

- Salopette de travail et/ou un pantalon et une chemise à manches longues
- Veste de soudeur pour le soudage et le meulage

5 SANTÉ ET SÉCURITÉ

5.1 Programme de sécurité

SCC a mis en œuvre un programme de sécurité complet, car la santé et la sécurité font partie intégrante de ses concours. Le programme de sécurité de SCC

comprend des directives et des procédures visant à améliorer la sécurité du milieu de travail dans chacun des domaines de compétition.

5.1.1 Guide de sécurité

Dans le cadre du programme de SCC, un Guide de sécurité a été créé pour surveiller et documenter la santé et la sécurité dans chacun des domaines de compétition. Il comprend un plan d'action précis pour prévenir les accidents. Le Guide de sécurité sera fourni à chaque domaine, et ses consignes devront être suivies et respectées par toutes les personnes participantes et les représentants officiels aux OCMT.

5.1.2 Atelier sur la sécurité

À la séance d'orientation, les concurrents et les concurrentes assisteront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. Quiconque aura enfreint une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement pourrait devoir participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

5.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) fournies par les concurrents et concurrentes

- S.O.

5.3 Protocole COVID-19

Les consignes relatives à la COVID-19 seront transmises aux personnes participantes dans les meilleurs délais.

Elles seront modifiées au besoin selon les consignes en vigueur en C.-B. durant les Olympiades

6 EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ

6.1 Atelier sur la sécurité

À leur arrivée dans l'aire du concours, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. Quiconque aura enfreint une règle relative à la santé, à la

Description de concours

13 — Carrosserie

Équipe Canada

Page 6 sur 9

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

sécurité ou à l'environnement pourrait devoir participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

6.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) fournies par Skills/Compétences Canada

- S.O.

6.3 Pièces d'équipement de protection individuelle fournies par les concurrents et les concurrentes

- Lunettes de sécurité
- Gants de sécurité
- Casque de sécurité
- Protection de l'ouïe
- Écran facial
- Chaussures de sécurité approuvées CSA
- Masque de soudeur
- Gants de soudeur
- Protection des voies respiratoires et masque antipoussières
- Gants en nitrile
- Gants de travail en cuir

Remarque : Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours

7 ÉVALUATION

7.1 Répartition des points

Remarque : La liste suivante pourrait être modifiée.

TÂCHES	N ^{bre} de points
Projet de sectionnement	40
Réparation d'une bosse sur surface en aluminium ou en acier	15
Mesure et diagnostic	20
Réparation d'un parechoc en plastique	25

Description de concours

13 — Carrosserie

Équipe Canada

Page 7 sur 9

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

8 RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements de la compétition ni avoir préséance sur ces derniers. Ils fournissent des précisions et clarifient des éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Sécurité	Les concurrents et les concurrentes doivent porter tout l'ÉPI exigé pour la tâche.
Outils et matériel d'infrastructure	Tous les outils doivent être équipés de leur dispositif de protection.
Outils et matériel d'infrastructure	Il est interdit aux concurrents et aux concurrentes d'apporter ou d'utiliser des outils fabriqués.

9 RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

9.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente aura besoin des services d'un interprète durant le concours, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

9.2 Procédure de bris d'égalité de notes

- Étape 1 : La personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Projet de sectionnement » sera déclarée gagnante.
- Étape 2 : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Réparation d'une bosse » sera déclarée gagnante.
- Étape 3 : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le critère « Mesure » sera déclarée gagnante.

9.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été présenté avant le concours, l'Expert peut modifier jusqu'à 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours de la compétition.

9.4 Règlements des concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, qui sont affichés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

10 EXPERT D'ÉQUIPE CANADA

William Speed

Pour toute question au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Sophie Courchene (sophie@c@skillscanada.com), au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada.