

# UNE ACTIVITÉ AU POIL!

MÉTIER CONNEXE : COIFFURE

## RENSEIGNEMENTS DESTINÉS À L'ENSEIGNANT

Durée : deux cours de 45 minutes  
Nombre de participants par groupe : deux ou trois  
Environnement : salle de classe



### OBJECTIF

En réalisant des coupes de cheveux, les coiffeurs et les coiffeuses peuvent aider leurs clients à avoir une belle apparence et à accroître leur assurance à l'occasion d'une entrevue, de la remise d'un diplôme ou de toute autre activité importante. On peut leur demander de friser, d'onduler, de décolorer ou de teindre ses cheveux ou de faire une permanente ou un shampooing colorant. Dans le cadre de l'activité, les élèves occuperont les fonctions d'un coiffeur ou d'une coiffeuse travaillant à son compte. Ils acquerront tant des connaissances que de l'expérience en établissant leur propre horaire.

### MÉTHODE

Les élèves établiront l'horaire d'un coiffeur ou d'une coiffeuse à son compte. L'enseignant donnera à chaque élève ou groupe d'élèves un scénario comprenant des rendez-vous et des tâches, qui seront chacun assortis d'une durée, pour une semaine de travail. Dans le cadre d'une recherche, les apprenants détermineront les tâches à accomplir pour gérer une entreprise.

Les élèves devront bien organiser leurs activités journalières afin de pouvoir accueillir les clients habituels et ceux qui se présentent sans rendez-vous. Ils s'efforceront d'établir le meilleur horaire possible en fonction des tâches qui leur auront été assignées et en prenant en compte la durée de certains travaux (coupes, teintures, etc.), qu'ils auront préalablement déterminée dans le cadre d'une recherche. Les élèves devront planifier les tâches le plus efficacement possible afin d'optimiser leur chiffre d'affaires.

### MATÉRIEL

- Un ordinateur équipé d'un accès Internet
- Des fiches de scénario pour le travail de la semaine
- Une fiche de faits imprévus
- Un modèle d'agenda quotidien
- Un barème de prix
- La durée établie de certains travaux

### C'EST UN DÉPART

La plupart d'entre nous, sinon tous, ont mis les pieds dans un salon de coiffure au moins une fois dans leur vie. Tant les hommes que les femmes se font généralement couper les cheveux de trois à cinq fois par an. Quel que soit l'endroit où nous nous trouvons, nous devons aller chez le coiffeur ou la coiffeuse à un moment donné. Les coiffeurs et les coiffeuses travaillent dans des salons de coiffure mixtes, des salons de coiffure pour hommes ou à leur compte. Dans le cadre de l'activité, vous occuperez les fonctions qu'accomplit dans une semaine un coiffeur ou une coiffeuse qui travaille à son compte.

### LE PROJET (COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR)

1. Effectuez, à deux ou seul, une recherche sur le métier de coiffeur ou coiffeuse, pour hommes ou pour femmes, à son compte. Cherchez des renseignements sur les façons d'organiser les rendez-vous, d'attirer de nouveaux clients et d'exploiter un salon de coiffure ainsi que sur la durée de certaines coupes. (compétences numériques)
2. Si des élèves connaissent un coiffeur ou une coiffeuse travaillant à son compte, ils peuvent l'inviter à venir parler de la gestion de son salon.
3. Distribuez les fiches de scénario aux élèves et demandez-leur d'établir un horaire. Vous devez créer plusieurs scénarios en vous basant sur les diverses tâches propres à une petite entreprise : facturation, commandes de produits, finances et variété de coupes. (calcul)
4. Demandez aux élèves d'élaborer un « plan final » à l'aide des renseignements indiqués sur un horaire journalier. Une fois les plans terminés, distribuez la fiche des « faits imprévus ». (adaptabilité)
5. Les élèves doivent remanier leur horaire en fonction des faits imprévus. Demandez-leur de réviser leur horaire de la semaine. (adaptabilité)
6. Distribuez le « barème des prix » et demandez aux élèves de calculer les revenus de la semaine en se basant sur leur horaire. Calculez le montant final en fonction de chaque horaire. (calcul)
7. Discutez des façons de modifier les horaires afin d'augmenter les revenus, tout en maintenant les tâches prévues – mettez l'accent sur le travail en soirée et durant les fins de semaine pour arrondir les fins de mois. (résolution de problèmes, calcul)

### ÉTOFFEMENT ET VARIATIONS

1. Présentez un ensemble de tâches à exécuter en une journée aux jeunes élèves afin qu'ils établissent un horaire de travail allant de 9 h à 17 h.
2. Si les élèves du niveau secondaire suivent un cours lié à la gestion d'une entreprise, ils peuvent établir un plan d'affaires portant sur la création d'un salon de coiffure mixte ou d'un salon de coiffure pour hommes. Dans leur plan, ils doivent aborder toutes les questions relatives à la création d'une entreprise.

### COMPLÉMENT D'INFORMATION

Les coiffeurs et les coiffeuses coupent et coiffent les cheveux et offrent des services connexes. Ils peuvent travailler dans un salon de coiffure mixte, un salon de coiffure pour hommes, une école de formation professionnelle, un centre de soins de santé, un théâtre ou un studio de télévision et de cinéma.