



DESCRIPTION DE CONCOURS

Peinture automobile

NIVEAU POSTSECONDAIRE

Table des matières

1. LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES	2
2. INTRODUCTION.....	2
3. DESCRIPTION DU CONCOURS	3
4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE.....	3
5. SANTÉ ET SÉCURITÉ	4
6. ÉVALUATION.....	5
7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS	6
8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES.....	6
9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL.....	7

1. LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES

En réponse à l'évolution du marché du travail et des besoins en matière de compétences, le Gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle « Compétences pour réussir » (anciennement *Compétences essentielles*), qui définit neuf compétences clés dont les Canadiens et les Canadiennes ont besoin pour travailler, suivre des études et acquérir une formation, et pour participer à la société moderne en général. Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance de ces compétences qui sont essentielles pour réussir dans les diverses professions dans les métiers et les technologies. Dans le cadre de cette initiative, les *compétences pour réussir* (CR) ont été déterminées et incluses dans les descriptions des concours, les projets à réaliser et les documents connexes. Très importante, une autre étape de notre initiative de sensibilisation est l'établissement d'un *bulletin des compétences* personnalisé pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des neuf compétences pour réussir en fonction de leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes connaîtront lesquelles de ces compétences il leur faudrait améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences qui sont jugées les plus importantes pour réussir sur le marché du travail :

¹Calcul, ²Communication, ³Collaboration, ⁴Adaptabilité, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Résolution de problèmes, ⁸Créativité et innovation, ⁹Compétences numériques.

Les compétences pour réussir dans votre domaine sont indiquées dans la section 2.4/3.2 de la description du concours et, s'il y a lieu, dans le projet et tous les documents connexes.

2. INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill_area/peinture-automobile/

2.2 But de l'épreuve

Les concurrents et les concurrentes doivent effectuer la préparation de surfaces et la finition de divers substrats, travaux typiques d'un atelier de carrosserie. Ils seront évalués sur leur compréhension des termes et des procédures associés à la

peinture automobile ainsi que sur leur capacité à réaliser les tâches du métier de façon sécuritaire et professionnelle.

2.3 Durée du concours

12 heures

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

- Utilisation de documents
- Capacité de raisonnement
- Calcul

3. DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes pourront les consulter sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

DOCUMENT	DATE DE DISTRIBUTION
Directives pour le projet d'épreuve	Janvier 2022
Fiches techniques des produits	Mai 2022

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient effectuer durant l'épreuve.

- Nettoyer et préparer les panneaux en vue de l'application de peinture.⁷
- Mélanger et appliquer les couches de fond et de finition.¹
- Réfection de divers substrats.⁷
- Réparer des dommages légers.⁷
- Effectuer la préparation et la peinture de panneaux de carrosserie.⁷
- Réparer les défauts de la peinture sur une surface.⁷
- Harmoniser la couleur en utilisant un échantillon de peinture du fabricant.⁵
- Effectuer la mise à la teinte pour l'obtention d'une couleur identique¹
- Créer une teinte sans formule^{1,8}
- Faire le masquage en vue de la réfection.
- Application de décalcomanies et de film protecteur de peinture.

Compétences pour réussir : ¹Calcul, ⁵Lecture ⁷Résolution de problèmes, ⁸Créativité et innovation

4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- De la peinture à base d'eau et des solvants (seront annoncés) seront utilisés pour l'épreuve. Tous les produits de revêtement transparent et à une étape auront une faible teneur en COV.

- Pistolets de pulvérisation SATA (couches de fond et de finition)
- Polisseuse électrique
- Tables de travail et chevalets
- Équipement de protection autre que pour la protection individuelle (ÉPI)
- Appareil de protection respiratoire à adduction d'air SATA
- Combinaisons de travail
- Appareils de contrôle de l'environnement dans l'aire de travail
- Équipement de ponçage, blocs et ponceuses à main
- Produits 3M pour la réparation et la finition de carrosserie

LES CONCURRENTS ET LES CONCURRENTES DEVRONT UTILISER L'ÉQUIPEMENT ET LE MATÉRIEL FOURNIS PAR SCC. TOUT AUTRE MATÉRIEL OU ÉQUIPEMENT SERA RETIRÉ DE L'AIRE DU CONCOURS.

4.2 Équipement et matériel que doivent fournir les concurrents et les concurrentes.

- Demi-masque respiratoire : vapeur organique. Doit s'accompagner du certificat d'essai d'ajustement (la barbe doit être rasée de près pour le concours).

4.3 Tenue vestimentaire obligatoire fournie par les concurrents et les concurrentes

- Voir la section 5.4.

5. SANTÉ ET SÉCURITÉ

5.1 Programme de sécurité

SCC a mis en œuvre un programme de sécurité complet, car la santé et la sécurité font partie intégrante de ses concours. Le programme de sécurité de SCC comprend des directives et des procédures visant à améliorer la sécurité du milieu de travail dans chacun des domaines de compétition.

5.1.1 Guide de sécurité

Dans le cadre du programme de SCC, un Guide de sécurité a été créé pour surveiller et documenter la santé et la sécurité dans chacun des domaines de compétition. Il comprend un plan d'action précis pour prévenir les accidents. Le Guide de sécurité sera fourni à chaque domaine, et ses consignes devront être suivies et respectées par toutes les personnes participantes et les représentants officiels aux OCMT.

5.1.2 Atelier sur la sécurité

À la séance d'orientation, les concurrents et les concurrentes assisteront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. Quiconque aura enfreint une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement pourrait devoir participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

5.2 Protocole COVID-19

Les consignes relatives à la COVID-19 seront transmises aux personnes participantes dans les meilleurs délais. Elles seront modifiées au besoin selon les consignes en vigueur en C.-B. durant les Olympiades.

5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) fournies par Skills/Compétences Canada

- Protection de l'ouïe
- Respirateur à adduction d'air frais
- Trousse pour les déversements de produits dangereux
- Gants en latex et en nitrile
- Combinaison de peinture non pelucheuse

5.4 Pièces d'équipement de protection individuelle fournies par les concurrents et les concurrentes.

- Chaussures de sécurité homologuées CSA
- Lunettes de protection avec écrans latéraux
- Demi-masque respiratoire : vapeur organique. Doit s'accompagner du certificat d'essai d'ajustement (la barbe doit être rasée de près pour le concours).

Remarque : Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours.

6. ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

Remarque : La liste suivante pourrait être modifiée.

TÂCHES	/100
Projet peinture et masquage (Mélange/Deux tons)	25
Polissage/Application d'une pellicule de protection contre les éraflures/Décalcomanie	20
Projets de mise à la teinte 1, 2 et 3 (cartes à vaporiser)	25
Préparation/Apprêt – réparation de dommages mineurs	25
Méthodes de travail	5

7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils fournissent des précisions et clarifient des éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Cabine de pulvérisation	<ul style="list-style-type: none"> Les concurrents et les concurrentes doivent en tout temps être munis d'un respirateur à adduction d'air frais.

8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

8.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente aura besoin des services d'un interprète durant le concours, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

- Étape 1 : En cas d'égalité, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Peinture et masquage » sera la gagnante.
- Étape 2 : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Préparation/Apprêt », sera la gagnante.
- Étape 3 : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Polissage/Application d'une pellicule de protection/Décalcomanies » sera la gagnante.

8.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été présenté avant le concours, le CTN peut modifier jusqu'à 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

8.4 Règlement du concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, qui sont affichés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

ORGANISME MEMBRE	NOM
Terre-Neuve-et-Labrador	Ryan Parsons
Nouvelle-Écosse	Aaron Hebb – Président adjoint
Québec	Nicolas Lefebvre
Ontario	Dan Chudy
Manitoba	Derek Molinski
Saskatchewan	Brayden Neufeld
Alberta	Cecile Bukmeier – Président
Colombie-Britannique	Mario Trettenero

Pour toute question au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Nathalie Maisonneuve (nathaliem@skillscanada.com), au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada.