



DESCRIPTION DE CONCOURS
Jardinier paysagiste
ÉQUIPE CANADA

Table des matières

1	TECHNOLOGIE	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2	INTRODUCTION	2
3	DESCRIPTION DU CONCOURS	3
4	ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE	4
5	SANTÉ ET SÉCURITÉ	6
6	EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
7	ÉVALUATION	7
8	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS	8
9	RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES	9
10	MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

1 LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES

En réponse à l'évolution du marché du travail et des besoins en matière de compétences, le Gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle « Compétences pour réussir » (anciennement Compétences essentielles), qui définit neuf compétences clés dont les Canadiens et les Canadiennes ont besoin pour travailler, suivre des études et acquérir une formation, et pour participer à la société moderne en général. Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance de ces compétences qui sont essentielles pour réussir dans les diverses professions dans les métiers et les technologies. Dans le cadre de cette initiative, les *compétences pour réussir* (CR) ont été déterminées et incluses dans les descriptions des concours, les projets à réaliser et les documents connexes. Très importante, une autre étape de notre initiative de sensibilisation est l'établissement d'un *bulletin des compétences* personnalisé pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des neuf compétences pour réussir en fonction de leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes connaîtront lesquelles de ces compétences il leur faudrait améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences qui sont jugées les plus importantes pour réussir sur le marché du travail :

¹Calcul, ²Communication, ³Collaboration, ⁴Adaptabilité, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Résolution de problèmes, ⁸Créativité et innovation, ⁹Compétences numériques.

Les compétences pour réussir dans votre domaine sont indiquées dans la section 2.4 ou 3.2 de la description du concours et, s'il y a lieu, dans le projet et tous les documents connexes.

2 INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill_area/amenagement-paysager/

2.2 But de l'épreuve

Évaluer les compétences des futurs horticulteurs et horticultrices en matière de conception, de construction et d'aménagement à l'aide de matériaux inertes et des végétaux.

2.3 Durée du concours

12 heures

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

Les compétences techniques suivantes seront évaluées : interpréter, puis réaliser des plans de construction^{5,6}; implanter avec précision les mesures, les dimensions sur le site, et tenir compte des élévations¹. Le travail d'équipe est essentielle³. Les concurrents et les concurrentes peuvent aussi tailler, façonner et installer des matériaux naturels et fabriqués, tels que des pierres, des pavés de béton ainsi que des matériaux de bois pour construire des murs, des treillis, des clôtures, des patios, des passages piétonniers et des marches. D'autres compétences seront évaluées : couper, épandre et niveler des agrégats et des milieux de culture (substrats), planter des arbres, des arbustes, des fleurs annuelles et des vivaces ou du gazon en plaque, et divers autres éléments.⁷

Compétences pour réussir : ¹Calcul, ³Collaboration, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Résolution de problèmes

3 DESCRIPTION DU CONCOURS

Une seule équipe, composée de deux membres, représentera une province ou un territoire. Dans le but de représenter le Canada aux prochaines compétitions mondiales. Chaque équipe devra réaliser la disposition et l'aménagement du projet décrit dans les plans fournis. L'épreuve comportera la préparation et l'installation de divers matériaux, tels que des pierres naturelles, du béton préfabriqué, du bois, des substrats, du paillis, des végétaux et d'autres éléments d'aménagement de paysage. Les candidats devront démontrer de l'adaptabilité et de la résilience.

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes pourront les consulter sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

DOCUMENT	DATE DE DISTRIBUTION
Projet d'épreuve	Janvier 2022

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient effectuer durant l'épreuve

- Lecture de plans
- Pose de pavé
- Plantations
- Taille et pose de pierres naturelles
- Travaux de Bois
- Utilisation d'éléments techniques (éclairage , jeux d'eau etc.)
- Travaux de maçonnerie
- Certains éléments à construire pourraient avoir dans leur design, des influences asiatiques.

4 ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Description de l'aire de travail
- Chaque équipe disposera d'une aire de travail et d'une aire d'entreposage.
- L'aire de construction aura un repère de nivellement clairement établi à partir duquel seront faites les mesures verticales. L'aire de construction de chaque équipe aura été préalablement remblayée avec du sable à compaction
- Chaque équipe disposera d'un accès équitable à son aire de travail.
- Scie à maçonnerie Portasaw, avec table – Husqvarna, modèle MS 360
- Lames pour couteau Exacto
- Niveau laser rotatif horizontal électronique à nivellement automatique 18 V
- Détecteur laser numérique, avec pince
- Pile de rechange 18 V pour laser
- Tige de mesure métrique
- Scie coulissante de 10 po à onglets mixtes, avec table
- Lame de précision de 10 po 80 DT
- Scie circulaire de 7,25 po (20 V), avec lame
- Lame de finition de 7,25 po 40 DT
- Perceuse à percussion (20 V)
- Niveau de menuisier de 48 po
- Équerre de 18 x 24 po
- Pelles rondes
- Pelles carrés

- 2 chaudières de 20 litres
- Compacteur manuel
- Rateaux
- Balais

4.2 Équipement et matériel que doivent fournir les concurrents et les concurrentes

- Maillet en caoutchouc ou maillet sans rebond – 2 par équipe
- Masse de 3 ou 4 livres – 2 par équipe
- Marteau de maçon, pour maçonnerie de pierre – 2 par équipe
- Maillet de menuisier, pied-de-biche droit – 2 par équipe
- Ciseaux à bois et à pierre, divers – 6 par équipe
- Scie égoïne – 2 par équipe
- Équerre combinée/équerre triangulaire de 12-16 pouces – 2 par équipe
- Équerre de charpentier – 2 par équipe
- Cordeau à craie
- Outils de marquage – 10 par équipe
- Corde de maçonnerie, rouleau de 50 pieds – 2 par équipe
- Niveau Torpille – 2 par équipe
- Niveau de menuisier de 2 pieds – 2 par équipe
- Niveau de cordeau – 2 par équipe
- Serre à bois (6 po et 10 po)
- Rubans à mesurer de 7,65 mètres (25 pieds), mesures métriques et impériales – 2 par équipe
- Couteau tout usage et lames de rechange – 2 par équipe
- Papier abrasif avec bloc ou support – 6 feuilles par équipe
- Truelles de maçon et de finition diverses – 8 par équipe
- Mèches assorties
- Embouts de tournevis – variés
- Brosse à main
- Cisaille/pince à dénuder
- Petit balaie à main (blanchissoir)
- Calculatrice avec fonctions de base

Important – Tout outil qui ne figure pas dans cette liste doit être approuvé par l'Expert. Une demande écrite à ce sujet (qui peut être soumise par courriel) doit être envoyée au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins 1 mois avant les Olympiades. Il n'est pas nécessaire d'apporter tous les outils énumérés.

Chaque équipe peut décider des outils qu'elle juge lui seront utiles pour réaliser le projet

4.2.1 Directives au sujet des coffres à outils

Un des objectifs de SCC est d'assurer la durabilité environnementale aux Olympiades. C'est pourquoi les coffres à outils des concurrents et des concurrentes devront respecter les dimensions maximales suivantes.

Le volume du coffre à outils ne doit pas excéder 1.5 mètre³. Il est permis d'apporter plusieurs coffres, mais leur volume total ne doit pas excéder le maximum indiqué. Il n'y aura aucune exception à cette consigne. Si un concurrent ou une concurrente apporte un coffre plus grand que les dimensions permises, il lui faudra en retirer certains articles, avec les conseils de l'Expert, et ces outils ne pourront être utilisés durant le concours. Tous les outils doivent entrer dans les coffres à outils. Il est interdit d'apporter un outil qui n'entre pas dans un coffre.

5 SANTÉ ET SÉCURITÉ

5.1 Programme de sécurité

SCC a mis en œuvre un programme de sécurité complet, car la santé et la sécurité font partie intégrante de ses concours. Le programme de sécurité de SCC comprend des directives et des procédures visant à améliorer la sécurité du milieu de travail dans chacun des domaines de compétition.

5.1.1 Guide de sécurité

Dans le cadre du programme de SCC, un Guide de sécurité a été créé pour surveiller et documenter la santé et la sécurité dans chacun des domaines de compétition. Il comprend un plan d'action précis pour prévenir les accidents. Le Guide de sécurité sera fourni à chaque domaine, et ses consignes devront être suivies et respectées par toutes les personnes participantes et les représentants officiels aux OCMT.

5.1.2 Atelier sur la sécurité

À la séance d'orientation, les concurrents et les concurrentes assisteront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours.

Quiconque aura enfreint une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement pourrait devoir participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

5.2 Protocole COVID-19

Les consignes relatives à la COVID-19 seront transmises aux personnes participantes dans les meilleurs délais.

Elles seront modifiées au besoin selon les consignes en vigueur en C.-B. durant les Olympiades

6 EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ

6.1 Atelier sur la sécurité

À leur arrivée dans l'aire du concours, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. Quiconque aura enfreint une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement pourrait devoir participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

6.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) fournies par Skills/Compétences Canada

- N/A

6.3 Pièces d'équipement de protection individuelle fournies par les concurrents et les concurrentes

- Bottes de sécurité approuvé CSA dépassant la cheville
- Bouchons et ou coquilles
- Genouillères
- Gants de travail adaptés à la manipulation de pierres béton et bois
- Lunettes de sécurité (csa Z87)
- Masque antipoussière demi-visage avec filtre P100
- Pantalons de Travail Long (pas de jeans) en bon état.
- Vêtement ou veste de sécurité avec bandes réfléchissantes
- Chandail ou chemise manche courte

- Chandail ou chemise manche longue
- Survetement
- Aucun vêtement ample
- Pas de bijoux
- Les cheveux longs doivent être attachés

Remarque : Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours

7 ÉVALUATION

7.1 Répartition des points

Remarque : La liste suivante pourrait être modifiée.

TÂCHES	/100
A. Mesures horizontales	15
B. Déroulement du travail	15
C. Mesures verticales	15
D. Aménagement des espaces verts	15
E. Construction des éléments inertes	15
F. Autres éléments (bois, pierre, etc.)	15
G. Apparence globale	10
TOTAL	100

8 RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements de la compétition ni avoir préséance sur ces derniers. Ils fournissent des précisions et clarifient des éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Use of technology - personal laptops, tablets and mobile phones	<ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation des appareils électronique est interdite par les compétiteurs durant la compétition. Un appareil ne doit jamais se trouver dans les mains d'un compétiteur sur le site de compétition
Drawings, recording information	<ul style="list-style-type: none"> • Les plans devront demeurer sur place et ne jamais sortir du site.

9 RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

9.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente aura besoin des services d'un interprète durant le concours, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

9.2 Procédure de bris d'égalité de notes

- 1^{re} étape : somme des éléments A C D E et F
- 2^e étape :... Si l'égalité persiste, élément G
- 3^e étape : Si l'égalité persiste, élément B

9.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été présenté avant le concours, l'Expert peut modifier jusqu'à 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours de la compétition.

9.4 Règlements des concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, qui sont affichés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

10 EXPERT D'ÉQUIPE CANADA

Alain Harvey

Pour toute question au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Sophie Courchene (sophie@skillscanada.com), au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada.