Skills Compétences Canada
Winnipeg2023

DESCRIPTION DU CONCOURS

MODE ET CRÉATION

NIVEAU SECONDAIRE

Table des matières

1 LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES 2

2 INTRODUCTION 2

3 DESCRIPTION DU CONCOURS 3

4 ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE 4

5 SANTÉ ET SÉCURITÉ 5

6 ÉVALUATION 7

7 RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS 7

8 RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES 7

9 MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL 8

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

1 LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES

En réponse à l'évolution du marché du travail et des besoins en matière de compétences, le Gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle « *Compétences pour réussir » (anciennement Compétences essentielles)*, qui définit neuf compétences clés dont les Canadiens et les Canadiennes ont besoin pour travailler, suivre des études et acquérir une formation, et pour participer à la société moderne en général. Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance de ces compétences qui sont essentielles pour réussir dans les diverses professions dans les métiers et les technologies. Dans le cadre de cette initiative, les *compétences pour réussir* (CR) ont été déterminées et incluses dans les descriptions des concours, les projets à réaliser et les documents connexes. Très importante, une autre étape de notre initiative de sensibilisation est l'établissement d'un *bulletin des compétences* personnalisé pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des neuf compétences pour réussir en fonction de leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes connaîtront lesquelles de ces compétences il leur faudrait améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.
Voici les 9 compétences qui sont jugées les plus importantes pour réussir sur le marché du travail :
[1]Calcul, [2]Communication, [3]Collaboration, [4]Adaptabilité, [5]Lecture, [6]Rédaction, [7]Résolution de problèmes, [8]Créativité et innovation, [9]Compétences numériques.

Les compétences pour réussir dans votre domaine sont indiquées dans la section 2.3 ou 3.2 de la description du concours et, s'il y a lieu, dans le projet et tous les documents connexes.

2 INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill_area/mode-et-creation/

2.2 But de l'épreuve

Évaluer les compétences des concurrents et des concurrentes en matière de capacité de raisonnement, de créativité de design, de réalisation de patrons et de techniques de couture dans le domaine du vêtement.

2.3 Durée du concours

12 heures

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

L'épreuve consistera en un travail pratique. La vérification des connaissances théoriques se limitera aux besoins de la réalisation pratique. Les concurrentes et les concurrents devront concevoir une veste comprenant un col et des manches montées. Voir le projet pour tous les détails.

3 DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Liste des documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes pourront les consulter sur le site Web de Skills/Compétences Canada

DOCUMENT	DATE DE DISTRIBUTION
Projet d'épreuve	Décembre 2022
Croquis sur papier filigrane	Décembre 2022
Images du bloc de la veste à l'échelle 1/4	Février 2023
Images du tissu et des accessoires	Février 2023
Photos du bloc de base dans le tissu	Février 2023
Les échantillons de tissu et de doublure et le bloc de la veste sont disponibles auprès des bureaux provinciaux et territoriaux de Skills/Compétences Canada	Février 2023
Répartition de l'évaluation	Février 2023

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient effectuer durant l'épreuve

- Les concurrents et les concurrentes doivent concevoir une veste en denim.
- Au début du jour 1 du concours, le style de poche sera pigé au sort. .[6] Les concurrents et les concurrentes doivent respecter le tirage au sort. Voir le document de projet pour obtenir tous les détails.
- Le dessin technique mis à jour devra être remis au plus tard une heure après le début du jour 1. Les dessins techniques doivent être effectués à la main.[5]
- Les concurrents et les concurrentes créeront leur patron à partir du bloc de base de la veste, qui est fourni.[8]
- La confection du vêtement doit respecter les normes de confection de l'industrie, dans la mesure où l'équipement le permet.[7]
- L'évaluation tiendra compte des éléments suivants :
    - Le degré de difficulté et de complexité de l'élaboration du patron dans la mesure où il influe sur la confection de la veste;
    - La qualité de confection de la veste;
    - L'ajustement et la portabilité de la veste;

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

- L'apparence globale du vêtement ainsi que la conformité du design au dessin technique.[5]

Compétences pour réussir — [1]Calcul, [5]Lecture, [6]Rédaction, [7]Résolution de problèmes, [8]Créativité et innovation

4 ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Tissu et kit d'accessoires
- entoilage
- Papier pour patrons
- Fermeture à glissière séparable (20 à 25 cm – plus de précisions sur les dimensions finales en février 2023)
- Épaulettes et tête de manche
- Articles de mercerie (plus de détails ultérieurement)
- Fil à coudre
- Bloc pour veste avec col et manches
- Mannequin
- Planche à repasser domestique
- Pôle de 2,4 m (8 pieds) pour suspendre les fers à repasser semi-industriels alimentés par gravité
- Machine à coudre semi-industrielle et aiguilles, avec pied presseur régulier et kit de pieds pour fermeture à glissière
- Bouchons d'oreilles (facultatifs)

LES CONCURRENTS ET CONCURRENTES DEVRONT UTILISER L'ÉQUIPEMENT ET LE MATÉRIEL FOURNIS PAR SCC. TOUT AUTRE MATÉRIEL OU ÉQUIPEMENT SERA RETIRÉ DE L'AIRE DU CONCOURS.

4.2 Équipement et matériel que doivent fournir les concurrents et les concurrentes

4.2.1 Outils nécessaires pour compléter les dessins techniques

- Instruments de dessin de patrons
- Outils de confection
- Outils de coupe – l'utilisation de coupeurs rotatifs et de tapis de découpe est permise avec un équipement de sécurité approuvé par le représentant de la sécurité du comité technique
- Matériel de pressage – jambon, jeannette, pattemouille, rouleau, etc.
- Fer – de préférence de type semi-industriel à alimentation par gravité avec appui-fer
- Les articles suivants ne sont pas autorisés : manuels, notes écrites, diagrammes, directives, appareils d'écoute, papier, retailles de tissu, matériel

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

d'embellissement, accessoires pour machine à coudre et appareils électroniques, y compris les montres intelligentes.

Des points seront déduits si les concurrents et les concurrentes n'apportent pas les articles suivants à la séance d'orientation :

- Leur dessin de mode pour le projet à réaliser aux Olympiades canadiennes (conforme aux consignes du projet d'épreuve)
- Le dessin technique de leur projet pour les Olympiades canadiennes, fait au crayon sur le papier filigrané fourni (voir le site Web de Compétences Canada).

4.2.2 Directives au sujet des coffres à outils

Un des objectifs de SCC est d'assurer la durabilité de la compétition. C'est pourquoi les coffres à outils des concurrents et des concurrentes devront respecter les dimensions maximales ci-dessous.
Le volume du coffre à outils ne doit pas excéder 0,08 mètre^3. Il est permis d'apporter plusieurs coffres, mais leur volume total ne doit pas excéder le maximum indiqué. Cette consigne ne fera l'objet d'aucune exception. Si un concurrent ou une concurrente apporte un coffre plus grand que les dimensions permises, il lui faudra en retirer certains articles sur les conseils du CTN. Et les outils retirés ne pourront pas être utilisés pendant le concours. Tous les outils doivent entrer dans les coffres à outils. Les articles qui ne sont pas dans un coffre seront interdits.

4.3 Tenue vestimentaire obligatoire fournie par <u>les concurrents et les concurrentes</u>

- Souliers fermés et sans talon – les espadrilles sont acceptées.
- Les cheveux longs doivent être attachés à l'arrière de la tête.
- Le port de bijoux pendants est interdit.
- Le port de vêtements à manches longues et amples est interdit.

5 SANTÉ ET SÉCURITÉ

5.1 Programme de sécurité

SCC a mis en œuvre un programme de sécurité complet, car la santé et la sécurité font partie intégrante de ses concours. Le programme de sécurité de SCC comprend des directives et des procédures visant à améliorer sans cesse la sécurité du milieu de travail dans chacun des domaines de compétition.

5.1.1 Guide de sécurité

Dans le cadre du programme de SCC, un Guide de sécurité a été créé pour surveiller et documenter la santé et la sécurité dans chacun des domaines de compétition. Il comprend un plan d'action précis pour prévenir les accidents. Le Guide de sécurité est prévu pour chaque concours, et ses consignes devront être

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

suivies et respectées par toutes les personnes participantes et les représentants officiels aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

5.1.2 Atelier sur la sécurité

Durant la séance d'orientation, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce que les concurrents et les concurrentes travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de tout danger pendant le concours. Quiconque enfreindra une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement devra éventuellement participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

5.2 Protocole COVID-19

Les consignes relatives à la COVID-19 seront transmises aux personnes participantes dans les meilleurs délais.

Elles seront modifiées au besoin selon les consignes en vigueur au moment de la compétition.

5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) obligatoires fournies par Skills/Compétences Canada

- Bouchons d'oreilles (facultatifs)

Les juges tiendront compte des exigences relatives à la sécurité qui sont applicables à la confection de vêtements, telles que le maintien d'une aire de travail sans obstacle, les machines non utilisées en mode fermé, la conformité aux exigences en matière de tenue vestimentaire.

5.4 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) obligatoires fournies par les concurrents et les concurrentes

- Gants de protection, si un coupeur rotatif est utilisé.

Remarque : Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours.

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

6 ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

Remarque : La liste suivante pourrait être modifiée.

TÂCHES	/100
Ajustement et apparence finale	7
Créativité et pertinence du design (cela comprend le dessin de mode et les dessins techniques)	10
Qualité des coutures d'assemblage, des pinces et de l'ourlet	8
Col et revers	12
Manches	12
Fermeture à glissière	12
Élément de conception surprise (poches)	12
Design des détails	13
Pratique professionnelle (sécurité)	1

7 RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils fournissent des précisions et clarifient des éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Matériel	• Le bloc de base pourrait être légèrement modifié en fonction de la disponibilité des mannequins et des accessoires

8 RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

8.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente a besoin des services d'un interprète durant le concours, le bureau provincial ou territorial doit en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

- 1re étape : En cas d'égalité de notes, la personne ayant obtenu la note combinée la plus élevée pour les volets « col » et « manches » l'emportera.

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.

- 2e étape : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « manches » l'emportera.
- 3e étape : S'il y a une troisième égalité, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour les volets « Détails du design 1 » et « Détails du design 2 » l'emportera.

8.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été présenté aux concurrents et aux concurrentes avant le concours, le CTN peut modifier jusqu'à 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

8.4 Règlements des concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, qui sont affichés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

9 MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

ORGANISME MEMBRE	NOM
Nouveau-Brunswick adjointe	Brenda Cameron – Présidente adjointe
Québec	Jozée Dulude - Présidente
Ontario	Enrico Sartor-Séguin
Saskatchewan	Marni Gutscher
Alberta	Courtney Proctor
Colombie-Britannique	Nina Ho

Pour toute question, veuillez envoyer un courriel à Nathalie Maisonneuve (nathaliem@skillscanada.com) au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada.

En raison des règlements imprévisibles et des incertitudes concernant la COVID-19, les documents relatifs aux concours pourraient être modifiés.