



DESCRIPTION DE CONCOURS

Animation informatisée 2D

NIVEAU SECONDAIRE

Table des matières

1	LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES	2
2	INTRODUCTION	2
3	DESCRIPTION DU CONCOURS.....	3
4	ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE	8
5	SANTÉ ET SÉCURITÉ.....	9
6	ÉVALUATION	9
7	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS.....	10
8	RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES	11
9	MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL	11

1 LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES

En réponse à l'évolution du marché du travail et des besoins en matière de compétences, le Gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle « *Compétences pour réussir* » (anciennement *Compétences essentielles*), qui définit neuf compétences clés dont les Canadiens et les Canadiennes ont besoin pour travailler, suivre des études et acquérir une formation, et pour participer à la société moderne en général. Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance de ces compétences qui sont essentielles pour réussir dans les diverses professions dans les métiers et les technologies. Dans le cadre de cette initiative, les *compétences pour réussir* (CR) ont été déterminées et incluses dans les descriptions des concours, les projets à réaliser et les documents connexes. Très importante, une autre étape de notre initiative de sensibilisation est l'établissement d'un *bulletin des compétences* personnalisé pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des neuf compétences pour réussir en fonction de leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes connaîtront lesquelles de ces compétences il leur faudrait améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences qui sont jugées les plus importantes pour réussir sur le marché du travail :

¹Calcul, ²Communication, ³Collaboration, ⁴Adaptabilité, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Résolution de problèmes, ⁸Créativité et innovation, ⁹Compétences numériques.

Les compétences pour réussir dans votre domaine sont indiquées dans la section 2.4 ou 3.2 de la description du concours et, s'il y a lieu, dans le projet et tous les documents connexes.

2 INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

Description du domaine et des emplois connexes L'industrie de l'animation, qui est en pleine croissance et dynamique, offre de bonnes perspectives d'emploi. Elle exige des compétences à la fois techniques et artistiques. Il faut aussi savoir gérer son temps, communiquer ses idées et travailler en équipe. L'objectif du concours est de fournir aux concurrents et aux concurrentes l'occasion de se mesurer à d'autres jeunes de partout au Canada en témoignant de leur maîtrise des compétences clés et de leur compréhension du processus d'animation.

Au cours des deux jours de l'épreuve, on mettra en relief les concepts fondamentaux de l'animation, qui devront être appliqués. L'accent sera mis sur la capacité des concurrents et des concurrentes à raconter une histoire par l'entremise de personnages expressifs et d'une trame narrative captivante. Les équipes présenteront aux juges leur

scénarimage, leurs essais de poses, leur animatique et leur animation à des moments précis du concours. Les animations définitives seront présentées au public à la toute fin du concours.

https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill_area/animation-2d-3d/animation/

2.2 But de l'épreuve

Donner aux concurrents et aux concurrentes la possibilité de prendre part au processus de production et de montrer leurs connaissances et compétences en matière d'animation.

2.3 Durée du concours

12 heures

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

- Employabilité:
- Travail d'équipe³
- Gestion du temps¹
- Lecture⁵
- Planification
- Souci du détail
- Préproduction:⁸
- Composition
- Conception des biens
- Scénarimage
- Rédaction⁶
- Poses des personnages – Essais
- Animatique
- Production:⁹
- Cinématographie
- Construction des biens
- Rendu
- Animation
- Exportation
- Gestion des fichiers
- Attrait du produit final⁸

Compétences pour réussir : ¹Calcul, ³Collaboration, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁸Créativité et innovation, ⁹Compétences numériques

3 DESCRIPTION DU CONCOURS

- 3.1 Liste des documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes pourront les consulter sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

DOCUMENT	DATE DE DISTRIBUTION
Gabarit de scénarimage	Décembre 2023
Gabarit des essais des poses	Décembre 2023
Guide du concours Principes d'animation Exemple d'animatique Exemple de prévisualisation Exemple d'essais de poses	Décembre 2023
Sonothèque	Décembre 2023
Critères d'évaluation	Décembre 2023

- 3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient effectuer durant l'épreuve

Aperçu du projet. Les concurrents et les concurrentes disposeront de 12 heures pour planifier et créer une animation de 11 à 15 secondes. Ils devront élaborer un scénario détaillé et réaliser les essais des poses, l'animatique et l'animation. L'animation doit comprendre un ou des personnages et les scénarios suivants : **mise en scène, conflit, résolution**. Le scénario doit comporter l'action suivante effectuée par le personnage – **Mouvement de côté (d'un côté ou de l'autre)**.

Élément surprise (30 points). Un élément à inclure dans la mise en scène, le conflit et la résolution du récit sera dévoilé aux concurrents et aux concurrentes durant la séance d'orientation. Cet élément surprise doit constituer une composante essentielle du scénario. Il doit être significatif et avoir une influence créative sur l'action demandée au personnage. L'élément surprise sera choisi parmi les objets suivants : **balle, bâton de baseball, frisbee, banane, pain ou journal**. De l'audio doit être utilisé pour soutenir l'animation de l'élément surprise.

Critères d'évaluation de l'élément surprise. Les critères d'évaluation seront diffusés dans un document distinct intitulé « Critères d'évaluation ».

Produits livrables du concours

Préproduction⁸ (25 points)

1. **Préproduction – Scénario détaillé.** Soumettre trois planches de scénarimage : une pour illustrer la mise en scène, une pour illustrer le conflit, et une pour illustrer la résolution du conflit. Les planches doivent inclure les légendes et des notes sur les actions. Il faut utiliser le modèle de planche de scénarimage fourni.
2. **Préproduction – Essais des poses.** Réaliser un essai de pose pour chaque personnage. Cette pose doit révéler la personnalité du personnage et présenter une silhouette marquée. Les essais des poses reflètent directement un moment dynamique du scénario. Le nom et la biographie de chaque personnage doivent aussi être inclus. Utiliser le modèle d'essai de poses fourni. Les essais de poses du ou des personnages peuvent être des captures d'écran réalisées au moyen du programme lui-même.

Horaire de la soumission du scénario détaillé et des essais des poses. *Le scénario détaillé et les essais des poses doivent être soumis à la fin de la première heure. Toute soumission tardive ne sera pas notée.*

Exigence de la soumission du scénario détaillé et des essais des poses⁹. *Le scénario détaillé et les essais des poses doivent être soumis sous forme de fichiers PNG, JPG ou PDF en utilisant le modèle fourni. Les concurrents et les concurrentes doivent utiliser des captures d'écran et/ou des images individuelles rendues à partir de leur application 3D respective.*

Critères d'évaluation du scénario détaillé et des essais des poses. Les critères d'évaluation seront diffusés dans un document distinct intitulé « Critères d'évaluation ».

3. **Préproduction – Animatique^{6,9}.** Les concurrents et les concurrentes doivent créer une animatique de leur animation prévue. Les clips audio doivent être inclus dans chaque scénarimage de l'animatique (mise en scène, conflit, résolution). Dans l'animatique, les équipes doivent étiqueter la mise en scène, le conflit et la résolution dans le coin supérieur droit. Les étiquettes doivent être maintenues pendant toute la durée de l'animatique. L'animatique doit inclure les mêmes plans que ceux du découpage du scénario en trois panneaux.

Horaire de la soumission de l'animatique. *L'animatique doit être soumise à la fin de la quatrième heure. Toute soumission tardive ne sera pas notée.*

Exigence de la soumission de l'animatique⁹. *L'animatique doit être soumise sous la forme d'un fichier MP4. La résolution est 1280 x 720. 24 images par seconde, de 11 à 15 secondes. Les concurrents et les concurrentes doivent créer*

l'animatique avec des captures d'écran et/ou des images individuelles rendues à partir de leur application 3D respective.

Critères d'évaluation de l'animatique. Les critères d'évaluation de l'élément surprise seront diffusés dans un document distinct intitulé « Critères d'évaluation ».

Production^{8,9}

- 4. Animation (40 points).** Les concurrents et les concurrentes doivent créer une animation qui repose sur la préproduction (déjà soumise) et qui montre les principes de l'animation dans chaque volet du scénario (mise en scène, conflit et résolution). L'animation doit être réaliste, divertissante et réussie sur le plan cinématographique. La bande sonore doit concorder avec l'animatique.

Horaire de la soumission de l'animation. *L'animation doit être soumise à la fin de la 12^e heure dans le produit final décrit dans la section ci-dessous. Toute soumission tardive ne sera pas notée.*

Critères d'évaluation de l'animation. Les critères d'évaluation de l'élément surprise seront diffusés dans un document distinct intitulé « Critères d'évaluation ».

5. Produit final (5 points)

Il y a deux présentations finales de vidéo.

- Animation finale comprenant :
 - Ardoise du titre de l'équipe (fournie)
 - Ardoise du titre de l'animation (fournie)
 - Animation de 11 à 15 secondes
 - Références (gabarit fourni) – tenu pendant 5 secondes
 - Veuillez fournir les références des squelettes de personnages utilisés. Si vous construisez vos propres squelettes, veuillez indiquer « Squelettes de personnages créés par _____ ». Utilisez seulement le nom de votre province, non votre propre nom.
- Séquence finale comprenant :
 - Ardoise du titre de l'équipe (fournie)
 - Ardoise du titre des essais de poses (fournie)
 - Essais de poses – tenu pendant 5 secondes
 - Ardoise du titre de l'animatique (fournie)
 - Animatique de 11 à 15 secondes
 - Ardoise du titre de l'animation (fournie)

- Animation de 11 à 15 secondes
- Veuillez fournir les références des squelettes de personnages utilisés. Si vous construisez vos propres squelettes, veuillez indiquer « Squelettes de personnages créés par _____ ». Utilisez seulement le nom de votre province, non votre propre nom.

Horaire de la soumission du produit final. *Le produit final doit être soumis à la fin de la 12^e heure. Toute soumission tardive ne sera pas notée.*

Exigence de la soumission du produit final. *Le produit final doit être soumis sous la forme d'un fichier MP4. La résolution est 1280 x 720. 24 images par seconde. Les ardoises de titre mentionnées ci-dessus doivent être incluses.*

Critères d'évaluation du produit final. Les critères d'évaluation de l'élément surprise seront diffusés dans un document distinct intitulé « Critères d'évaluation ».

Autres renseignements importants

Compétences techniques en informatique⁹. Bien que les compétences techniques en informatique ne soient pas notées, les concurrents et les concurrentes devront savoir utiliser le logiciel qu'ils auront choisi pour accomplir les tâches du projet décrites ci-dessous. Le CTN ne fournira aucune assistance diagnostique ou technique et/ou n'assurera aucun dépannage. Les projets qui ne seront pas soumis à temps ou dans les formats demandés ne seront pas notés.

Exigences relatives au son. Les concurrents et les concurrentes recevront une sonothèque de clips audio de base (MP3 et WAV). Ils pourront également enregistrer leur propre son sur place en utilisant leur propre équipement. Les clips audio et les sons enregistrés peuvent être édités à l'aide d'un logiciel d'édition sonore. Les exigences particulières relatives au son du projet sont indiquées dans les sections suivantes.

Personnages, accessoires et environnement. Tous les personnages doivent être créés sur place sans l'aide de références externes. Les biens doivent être créés pendant le concours. Il est interdit d'incorporer un programme, un bien et/ou un personnage piloté par l'intelligence artificielle et d'utiliser une référence provenant d'Internet.

Références de filmage (animation). Les concurrents et les concurrentes pourront enregistrer les références relatives à l'animation dans un espace prévu à cet effet. L'équipement de filmage sera fourni par le Comité technique national.

Compétences pour réussir : ⁶Rédaction, ⁸Créativité et innovation, ⁹Compétences numériques

4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.1 Équipement et matériel que doivent fournir les concurrents et les concurrentes

- Les concurrents et les concurrentes doivent utiliser leur propre ordinateur (pas de téléphone cellulaire) et les logiciels de leur choix (aucune œuvre d'art pilotée par l'IA n'est acceptable), ce qui leur permettra de travailler dans un contexte familier. Ils peuvent utiliser au maximum deux ordinateurs en même temps. L'utilisation de plusieurs moniteurs est permise. Les ordinateurs de secours sont aussi permis.
- Le matériel d'enregistrement audio est autorisé.
- Les concurrents et concurrentes qui utiliseront un ordinateur portable ou de bureau emprunté à l'école (plutôt que le leur) doivent veiller à ce que l'appareil soit « déverrouillé » afin que des documents et éventuellement des logiciels puissent être sauvegardés ou installés sur le disque dur.
- L'équipement (iPad, tablettes, portables, ordinateurs de bureau, moniteurs.) devra être installé durant la séance d'orientation. Il devra rester dans l'aire du concours jusqu'à la clôture de l'épreuve et sera accessible seulement pendant les heures du concours.
- Matériel informatique optimal recommandé
 - Table et chaise
 - Poste de travail Intel Graphics, quadri-processeurs Quad Core i7
 - HD 1 To
 - RAM de 16 Go
 - Carte vidéo dédiée (suggestion de 2 Go), approuvée par Autodesk
 - Écran plat 1920 x 1080
 - Carte de son
 - Système d'exploitation : Windows 7 ou 10, 64 bits
 - Ordinateur équipé Wi-Fi
- Logiciels suggérés
 - 3D : 3D Studio Max, Maya, Blender
 - 2D : Adobe CC Animate, ToonBoom Harmony, ToonBoom Storyboard Pro
 - Logiciels graphiques et de vidéo : Adobe Photoshop, Adobe After Effects, Adobe Premiere Pro, et Final Cut Pro (Mac)
 - Logiciel de visualisation : VLC
 - Logiciel audio : Audacity

- Équipement supplémentaire et matériel suggéré
 - Tablette et pilote (pilote compatible avec votre système)
 - Casque d'écoute
 - Matériel de dessin
 - Clés USB vierges (USB 3 recommandée)

4. SANTÉ ET SÉCURITÉ

5.1 Programme de sécurité

SCC a mis en œuvre un programme de sécurité complet, car la santé et la sécurité font partie intégrante de ses concours. Le programme de sécurité de SCC comprend des directives et des procédures visant à améliorer sans cesse la sécurité du milieu de travail dans chacun des domaines de compétition.

5.1.1 Guide de sécurité

Dans le cadre du programme de SCC, un Guide de sécurité a été créé pour surveiller et documenter la santé et la sécurité dans chacun des domaines de compétition. Il comprend un plan d'action précis pour prévenir les accidents. Le Guide de sécurité est prévu pour chaque concours, et ses consignes devront être suivies et respectées par toutes les personnes participantes et les représentants officiels aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

5.1.2 Atelier sur la sécurité

Durant la séance d'orientation, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce que les concurrents et les concurrentes travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de tout danger pendant le concours. Quiconque enfreindra une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement devra éventuellement participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

5.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) obligatoires fournies par Skills/Compétences Canada

- S/O

5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) obligatoires fournies par les concurrents et les concurrentes

- S/O

Remarque : Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours.

5. ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

Remarque : La liste suivante pourrait être modifiée.

TÂCHES	/100
Préproduction	25
Élément surprise	30
Animation	40
Produit final	5

6. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils fournissent des précisions et clarifient des éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONOURS
Utilisation d'ordinateurs portables personnels, de tablettes et de téléphones cellulaires	<ul style="list-style-type: none"> • Il est permis d'écouter de la musique au moyen d'un appareil personnel pendant le concours. • Voir la section 4.1 pour connaître les consignes relatives à l'apport d'un appareil personnel.
Dessins, renseignements sur l'enregistrement	<ul style="list-style-type: none"> • Toutes les animations à soumettre doivent être réalisées pendant les heures du concours.
Outils et matériel d'infrastructure	<ul style="list-style-type: none"> • Une sonothèque est fournie avec la présente description de concours.
Détails supplémentaires concernant le concours	<ul style="list-style-type: none"> • La durée de l'animatique et de l'animation doit être de 11 à 15 secondes. Les soumissions d'une durée inférieure ou supérieure à 11 à 15 secondes ne seront pas notées. • Toutes les animations doivent être terminées dans les délais indiqués ci-dessus. Toute soumission tardive ne sera pas notée. • En cas de problème technique survenant pendant le concours, les concurrents et les concurrentes doivent en aviser immédiatement le CTN. Le CTN décidera si du temps supplémentaire doit être accordé. • Il est interdit d'apporter des fichiers dans l'aire du concours. Il est interdit d'utiliser des plugiciels et des scripts supplémentaires (autres que ceux trouvés dans la version finale expédiée du logiciel). • Usage d'Internet. Il est permis d'utiliser Internet seulement pour transférer des fichiers par Google Drive et pour vérifier les licences.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Les concurrents et les concurrentes devront installer et réparer eux-mêmes leurs appareils personnels. |
|--|--|

7. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

8.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente a besoin des services d'un interprète durant le concours, le bureau provincial ou territorial doit en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

- Étape 1 : La personne qui aura obtenu la note la plus élevée pour le critère « Animation » sera déclarée gagnante.
- Étape 2 : La personne qui aura obtenu la note la plus élevée pour le critère « Élément surprise » sera déclarée gagnante.
- Étape 3 : La personne ayant obtenu la note globale la plus élevée pour le sous-critère « Animatique » sera déclarée gagnante.

8.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été présenté aux concurrents et aux concurrentes avant le concours, le CTN peut modifier jusqu'à 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

8.4 Règlements des concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, qui sont affichés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

8. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

ORGANISME MEMBRE	NOM
Île-du-Prince-Édouard	Tiffany Baxter – Présidente adjointe
Nouvelle-Écosse	Suzanne Labrecque
Ontario	Alexi Balian – Président
Manitoba	Justin McGillivray
Colombie-Britannique	Patty Chomseng
Saskatchewan	Tracey Martin

Pour toute question, veuillez envoyer un courriel à Nathalie Maisonneuve (nathaliem@skillscanada.com) au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada.