

QUE PROPOSEZ-VOUS ?

**MÉTIER CONNEXE :
AMÉNAGEMENT PAYSAGER**

RENSEIGNEMENTS DESTINÉS À L'ENSEIGNANT

Durée : quatre classes de 45 minutes

Public cible : cours de maths de la 7^e à la 10^e année (secondaire 1 à 4), cours de sciences dans l'unité de botanique

Nombre de participants par groupe :
2 ou 3 élèves par groupe

Environnement : salle de classe



OBJECTIF

Les jardiniers-paysagistes offrent des services à de nombreuses personnes et organisations partout dans le monde. Les élèves doivent avoir l'occasion d'étudier tous les aspects du métier de même que le processus par lequel les jardiniers-paysagistes doivent passer pour obtenir un contrat. Ils seront ainsi capables de déterminer en quoi consiste la création d'un bel espace que tout le monde peut admirer.

MÉTHODE

Dans le cadre de ce projet, on demande aux élèves de rédiger une proposition pour la réalisation d'un jardin paysager à l'école. L'enseignant désignera un espace à cet effet sur le terrain de l'établissement et en fournira les dimensions aux élèves. Il peut imposer aux élèves les éléments qui DOIVENT se retrouver dans le jardin, mais il peut aussi les laisser libres de faire leur propre composition. Les élèves devront faire des recherches pour trouver les prix des matériaux, déterminer les coûts de la main d'œuvre, etc.

Les élèves devront inclure trois éléments précis dans leur offre gagnante : un croquis de l'aménagement proposé, un budget et une description détaillée de toutes les étapes du processus de création du jardin. Ainsi, ils seront tous sur le même pied d'égalité lorsqu'ils « soumettront » leur offre.

S'il n'y a aucun jardin ou terrain à aménager à l'école ou dans les environs, demandez aux élèves de créer un jardin intérieur, ou transformez l'activité en une recherche sur les parcs provinciaux, territoriaux ou nationaux pour les amener à comprendre la planification requise dans la création d'un parc.

MATÉRIEL

- Un ordinateur équipé d'un accès à Internet
- Des publications sur l'art d'aménager un jardin
- Des publications sur la culture des plantes d'intérieur
- Une demande de propositions

C'EST UN DÉPART

Vous avez peut-être vu des aménagements paysagers dans votre ville ou village, ou encore à la télé ou au cinéma. Dans le cadre de cette activité, vous verrez comment planifier la construction d'un jardin et comment évaluer le coût d'un tel projet.

LE PROJET (COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR)

Les élèves reçoivent les renseignements suivants pour la réalisation du projet :

1. Dans le groupe, faites une recherche afin de connaître le coût de certaines plantes, la taille que ces plantes atteindront à maturité et les conditions qui favorisent leur croissance. L'enseignant animera la discussion en amenant les élèves à réfléchir sur différentes variétés de plantes ou de fleurs et sur les éléments à ne pas oublier lorsqu'on crée un jardin. (collaboration)
2. Dessinez un croquis de l'espace dans lequel vous allez aménager le jardin en tenant compte des dimensions fournies. Déterminez l'emplacement de certaines plantes. (créativité et innovation, calcul)
3. Faites une estimation de la quantité de terre dont vous aurez besoin pour remplir votre nouveau jardin, sachant qu'il n'y en a pas du tout au départ. (calcul – estimation)
4. Établissez un budget pour tout le matériel nécessaire à la construction de votre jardin. Tenez compte du coût de la terre, des plantes, des structures, etc. (calcul – budget)
5. Déterminez votre tarif horaire ou journalier et évaluez le temps qu'il vous faudra pour réaliser le jardin; décidez qui fera quelle tâche, etc. (résolution de problèmes, calcul)
6. Utilisez un programme de traitement de texte et un site Web de conception de jardins pour créer une version numérique de votre vision et pour rédiger votre proposition. (compétences numériques, rédaction)
7. Présentez votre proposition au « client » (enseignant). (communication)

ÉTOFFEMENT ET VARIATIONS

1. Remettez aux élèves plus jeunes une liste de prix préétablis pour les plantes; donnez-leur les dimensions dont ils disposent et demandez-leur de créer leur propre jardin.
2. Demandez aux élèves de concevoir un jardin intérieur ou une serre pour la classe.
3. Proposez aux élèves de concevoir des jardins de tailles différentes ou donnez-leur plus de liberté pour créer leur propre espace en conservant toutefois l'exercice sur les demandes de propositions.

QUE PROPOSEZ-VOUS ?

(SUITE)

COMPLÉMENT D'INFORMATION

L'aménagement paysager est un art et une science qui consistent à choisir des plantes, à les cultiver et à organiser des structures paysagères à l'aide de matériaux tels que la terre, le bois, la pierre et le béton. Le paysage créé est le résultat de la combinaison de tous ces éléments. Il faut également posséder une expertise dans les soins à donner une fois l'aménagement terminé.

QU'EN EST-IL DES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR ?

Le métier spécialisé de jardinier-paysagiste requiert des compétences pour planifier, concevoir, construire et entretenir des aménagements paysagers. Les gens qui exercent ce métier doivent avoir une pensée critique et une aptitude à résoudre des problèmes. De plus, compte tenu de l'évolution constante de ce secteur d'activité dans le monde, de la création de nouvelles plantes et de nouveaux matériaux, de l'apparition de nouveaux organismes nuisibles et de la conception de nouvelles techniques, les jardiniers-paysagistes doivent sans cesse parfaire leurs connaissances. C'est pourquoi la lecture et la résolution de problèmes sont des compétences pour réussir à maîtriser. En aménagement paysager, il n'existe aucune solution unique à un problème ou à un besoin; il faut faire preuve de beaucoup de créativité et être en mesure de proposer des solutions de rechange. Il est essentiel de connaître les noms usuels et latins des plantes, la biologie végétale, la culture des espèces, les zones climatiques, la nature des sols et leur fertilité, les besoins en eau et en nutriments, etc. De même, il faut connaître les matériaux utilisés et maîtriser certaines techniques de construction, afin d'être en mesure de créer des aménagements paysagers fonctionnels, viables et sécuritaires. Il est donc nécessaire d'avoir des compétences en calcul.

