Skills Compétences Canada











DESCRIPTION DE CONCOURS

Plomberie

NIVEAU POSTSECONDAIRE

Table des matières

1 LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES 2
2 INTRODUCTION 2
3 DESCRIPTION DU CONCOURS 3
4 ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE 4
5 SANTÉ ET SÉCURITÉ 5
6 ÉVALUATION 7
7 RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS 7
8 RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES 7
9 MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL 8

1 LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES

Compte tenu de l'évolution du marché du travail et des exigences en matière de compétences, le gouvernement du Canada a actualisé l'ancien cadre des Compétences essentielles en le remplaçant par le nouveau modèle des Compétences pour réussir. Ce dernier décrit les neuf compétences fondamentales dont les Canadiennes et les Canadiens ont besoin pour réussir dans leur travail, leurs études, leur formation et leur vie quotidienne.

Skills/Compétences Canada tient à souligner l'importance de ces compétences, qui sont indispensables pour réussir dans les carrières des métiers et des technologies. Les concurrentes et les concurrents peuvent noter l'importance des Compétences pour réussir dans la façon dont elles ont été intégrées dans les descriptions de concours, les projets et les documents de projet. En utilisant ces compétences pendant le concours, les concurrentes et les concurrents sont davantage en mesure d'associer les tâches demandées aux compétences particulières nécessaires pour réussir. De plus, ils comprennent comment ces compétences s'appliquent dans leurs programmes des métiers ou des technologies et leur future carrière.

Les neuf Compétences pour réussir, confirmées en tant que facteur de réussite professionnelle, sont les suivantes :

1. Calcul
2. Communication
3. Collaboration
4. Adaptabilité
5. Lecture
6. Rédaction
7. Résolution de problèmes
8. Créativité et innovation
9. Compétences numériques

Ces Compétences pour réussir sont indiquées dans la section 2.4 et/ou 3.2 (à terminer par SCC) de la description du concours et, s'il y a lieu, dans le projet et les documents connexes.

2 INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill_area/plomberie/

2.2 But de l'épreuve

L'objectif du concours est d'évaluer les compétences et les connaissances des concurrents et des concurrentes dans l'installation d'un système de plomberie

complet, comprenant l'eau potable chaude et froide, le chauffage hydronique et les équipements sanitaires.

L'évaluation portera sur la qualité du travail, la précision, l'efficacité, les techniques d'assemblage de tuyauterie et la gestion du temps des concurrents et des concurrentes.

2.3 Durée du concours

12 heures

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

Les concurrents et les concurrentes devront montrer leur maîtrise dans les domaines ci-dessous.

Résolution de problèmes mathématiques liés aux plans et aux mesures
Pratiques de travail sécuritaires conformes aux normes de l'industrie
Choix et utilisation appropriés des outils et de l'équipement
Techniques précises d'assemblage et d'installation de tuyauterie
Interprétation des plans et des spécifications
Planification et organisation efficaces

3 DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Liste des documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes pourront les consulter sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

DOCUMENT	DATE DE DISTRIBUTION
Projet d'épreuve	Décembre 2026

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient effectuer durant le concours

- Appliquer des notions mathématiques, notamment pour des déviations parallèles et à 60, 45 et 22,5 degrés.
- Interpréter et appliquer des plans, les spécifications des produits, les dessins d'atelier.
- Assembler et installer divers types de tuyaux et raccords
  Par exemple une soudure tendre – cuivre (sans plomb et flux à base d'eau), un ajustement pressé et un brasage.
- Système d'évacuation et de ventilation (DWV) en plastique.
- Système de chauffage hydronique.
- Systèmes d'eau chaude et froide domestique
- Systèmes de service et distribution d'eau

- Systèmes d'évacuation en fonte
- Tuyauterie en fer noir (filetage, ajustement pressé)
- Systèmes de tuyauterie en polyéthylène réticulé (PEX) – raccords à dilatation et à compression
- Cintrage de tuyaux
- Appliquer des pratiques de travail sécuritaires à toutes les étapes du concours

4 ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada (selon les besoins)

- Torches à souder
- Niveaux de 60 cm (2 pi)
- Colle à solvant
- Ruban de téflon
- Pâte à souder
- Pinceaux pour flux
- Brosses à nettoyer ½ po et ¾ po
- Toile abrasive
- Perceuse sans fil 1/2 po
- Pointes carrées nº 2 et nº 3 de tournevis, 6 po
- Équerre de charpentier, 60 cm (2 pi)
- Taraudeur de tuyaux Ridgid
- Outil de presse Ridgid (cuivre et/ou fer noir)
- Coupe tuyau en fonte Ridgid
- Cisailles Unistrut
- Trépieds
- Échelle

LES CONCURRENTS ET LES CONCURRENTES DEVRONT UTILISER L'ÉQUIPEMENT ET LE MATÉRIEL FOURNIS PAR SCC. TOUT AUTRE MATÉRIEL OU ÉQUIPEMENT SERA RETIRÉ DE L'AIRE DU CONCOURS.

4.2 Équipement et matériel que doivent fournir les concurrents et les concurrentes

Seuls les outils figurant dans la liste ci-dessous sont autorisés.
Les outils modifiés sont interdits.

- Règles métalliques métriques
- Guide technique du tuyauteur (IPT) – Le CTN vérifiera qu'il ne contient aucune note manuscrite.
- Ruban à mesurer en millimètres (largeur de 25 mm recommandée)

- Niveau de 9 po Torpedo
- Pince multiprise
- Coupe-tube pour tuyaux en plastique de 3 po ou moins (manuel)
- Alésoir pour tuyaux en plastique de 3 po, de 2 po et de 1½ po
- Scie à métaux de 10 po ou de 12 po, avec lames de rechange, ou un outil équivalent
- Clés à molette ajustables (clés de 6 po, 8 po et 12 po recommandées), ou des outils équivalents
- Clés à tube (clés de 8 po, 10 po et 12 po recommandées), ou des outils
- Coupe tuyau de ⅝ po à 2⅛ po, Ridgid nº 20 ou équivalent
- Coupe-tube pour tuyaux de cuivre de $^{3}/_{16}$ po à 1⅛ po de diamètre, Ridgid nº 15 ou équivalent
- Mini coupe-tube, ou un outil équivalent
- Équerre combinée
- Marteau de 16 onces, ou un outil équivalent
- Lime demi-ronde ou lime douce plate avec poignée
- Fil à plomb
- Crayons, craie-savon, crayons feutres, gommes à effacer
- Papier
- Couteau tout usage
- Briquet à pierre
- Outil à ébavurage de cuivre
- Assortiment de tournevis

4.2.1 Coffres à outils

Un des objectifs de SCC est d'assurer la durabilité de la compétition. C'est pourquoi les coffres à outils des concurrents et des concurrentes devront respecter les dimensions maximales ci-dessous.
Le volume du coffre à outils ne doit pas excéder 1 mètre^3. Il est permis d'apporter plusieurs coffres, mais leur volume total ne doit pas excéder le maximum indiqué. Cette consigne ne fera l'objet d'aucune exception. Si un concurrent ou une concurrente apporte un coffre plus grand que les dimensions permises, il lui faudra en retirer certains articles sur les conseils du CTN. Et les outils retirés ne pourront pas être utilisés pendant le concours. Tous les outils doivent entrer dans les coffres à outils. Il interdit d'apporter un outil qui n'entre pas dans un coffre.

4.3 Tenue vestimentaire obligatoire fournie par les concurrents et les concurrentes

- Chemise de travail à manches longues
- Le port de bijoux est interdit.
- Les cheveux longs doivent être attachés derrière la nuque et recouverts.

5 SANTÉ ET SÉCURITÉ

5.1 Programme de sécurité

SCC a mis en œuvre un programme de sécurité complet, car la santé et la sécurité font partie intégrante de ses concours. Le programme de sécurité de SCC comprend des directives et des procédures visant à améliorer sans cesse la sécurité du milieu de travail dans chacun des domaines de compétition.

5.1.1 Guide de sécurité

Dans le cadre du programme de SCC, un Guide de sécurité a été créé pour surveiller et documenter la santé et la sécurité dans chacun des domaines de compétition. Il comprend un plan d'action précis pour prévenir les accidents. Le Guide de sécurité est prévu pour chaque concours, et ses consignes devront être suivies et respectées par toutes les personnes participantes et les représentants officiels aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

5.1.2 Atelier sur la sécurité

Durant la séance d'orientation, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce que les concurrents et les concurrentes travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de tout danger pendant le concours. Quiconque enfreindra une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement devra éventuellement participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

5.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) obligatoires fournies par Skills/Compétences Canada

- Lunettes de protection
- Bouchons d'oreille
- Gants de nitrile

Remarque : Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours.

5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) obligatoires fournies par les concurrents et les concurrentes

- Chaussures de sécurité approuvées CSA
- Gants (recommandés)
- Genouillères ou équipement équivalent (recommandées)
- Lunettes de sécurité (sur ordonnance ou si vous préférez les vôtres)

Remarque : Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours.

6 ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

Remarque : La liste suivante pourrait être modifiée.

TÂCHES	/100
Précision de l'installation	50
Qualité de l'installation	35
Test de pression	5
Sécurité	10
Des points entiers seront accordés lorsque la précision des dimensions sera de 2 mm ou moins. Des demi-points seront déduits pour un écart de 2 mm à 4 mm. Aucun point ne sera accordé pour un écart supérieur à 4 mm.	

7 RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils fournissent des précisions et clarifient des éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Sécurité	• Les concurrents et les concurrentes doivent porter une chemise à manches longues et des gants pendant le soudage.
Outils et matériel d'infrastructure	• Tout support, outil ou gabarit propre au projet est interdit. • Le Comité technique national (CTN) inspectera les coffres à outils pendant la séance d'orientation.

8 RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

8.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente aura besoin des services d'un interprète durant le concours, le bureau provincial ou territorial doit en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

- **Étape 1 :** La personne qui a réalisé le projet dans le délai le plus court sera déclarée gagnante.

- **Étape 2 :** Si l'égalité persiste, la personne dont le projet est le plus complet sera déclarée gagnante.
- **Étape 3 :** Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Évaluation de l'installation à eau froide » sera déclarée gagnante.

8.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été présenté aux concurrents et aux concurrentes avant le concours, le CTN peut modifier jusqu'à 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

8.4 Règlements des concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, qui sont affichés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

9 MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

ORGANISME MEMBRE	NOM
Terre-Neuve-et-Labrador	Geraoid McCarthy
Nouvelle-Écosse	À déterminer
Nouveau-Brunswick	À déterminer
Ontario	Dan Shelly
Manitoba	Patrick Savard
Québec	Yannik Duchesne-Caron
Saskatchewan	Will Rayner
Colombie-Britannique	John Michalec
Alberta	Jonathan Harding
Saskachewan	Curtis Morgan

Pour toute question, veuillez envoyer un courriel à Olga Malvine Rwemera (olgamr@skillscanada.com) au secrétariat national de Skills/Compétences Canada.