



DESCRIPTION DE CONCOURS

# **Tuyauterie et montage de conduites à vapeur**

NIVEAU POSTSECONDAIRE

## Table des matières

|          |                                                                                                             |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES .....</b> | <b>2</b> |
| <b>2</b> | <b>INTRODUCTION .....</b>                                                                                   | <b>2</b> |
| <b>3</b> | <b>DESCRIPTION DU CONCOURS.....</b>                                                                         | <b>3</b> |
| <b>4</b> | <b>ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE .....</b>                                                      | <b>3</b> |
| <b>5</b> | <b>SANTÉ ET SÉCURITÉ.....</b>                                                                               | <b>5</b> |
| <b>6</b> | <b>ÉVALUATION .....</b>                                                                                     | <b>6</b> |
| <b>7</b> | <b>RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS.....</b>                                                                  | <b>6</b> |
| <b>8</b> | <b>RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES .....</b>                                                                 | <b>7</b> |
| <b>9</b> | <b>MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL .....</b>                                                           | <b>8</b> |

## **1 LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES**

Compte tenu de l'évolution du marché du travail et des exigences en matière de compétences, le gouvernement du Canada a actualisé l'ancien cadre des Compétences essentielles en le remplaçant par le nouveau modèle des Compétences pour réussir. Ce dernier décrit les neuf compétences fondamentales dont les Canadiennes et les Canadiens ont besoin pour réussir dans leur travail, leurs études, leur formation et leur vie quotidienne.

Skills/Compétences Canada tient à souligner l'importance de ces compétences, qui sont indispensables pour réussir dans les carrières des métiers et des technologies. Les concurrentes et les concurrents peuvent noter l'importance des Compétences pour réussir dans la façon dont elles ont été intégrées dans les descriptions de concours, les projets et les documents de projet. En utilisant ces compétences pendant le concours, les concurrentes et les concurrents sont davantage en mesure d'associer les tâches demandées aux compétences particulières nécessaires pour réussir. De plus, ils comprennent comment ces compétences s'appliquent dans leurs programmes des métiers ou des technologies et leur future carrière.

Les neuf Compétences pour réussir, confirmées en tant que facteur de réussite professionnelle, sont les suivantes :

1. Calcul
2. Communication
3. Collaboration
4. Adaptabilité
5. Lecture
6. Rédaction
7. Résolution de problèmes
8. Créativité et innovation
9. Compétences numériques

Ces Compétences pour réussir sont indiquées dans la section 2.4 et/ou 3.2 (à terminer par SCC) de la description du concours et, s'il y a lieu, dans le projet et les documents connexes.

## **2 INTRODUCTION**

### **2.1 Description du domaine et des emplois connexes**

[https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill\\_area/tuyauterie/](https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill_area/tuyauterie/)

### **2.2 But de l'épreuve**

Évaluer les connaissances et les compétences des concurrents et des concurrentes quant à la fabrication d'un système de tuyauterie à la vapeur et à l'eau chaude et de

ses composantes, en accordant une grande importance à la qualité, à la finesse d'exécution et à la précision de leur travail.

### 2.3 Durée du concours

12 heures

### 2.4 Compétences et connaissances à évaluer

(FOURNISSEZ UNE BRÈVE DESCRIPTION DES COMPÉTENCES ET DES CONNAISSANCES QUI SERONT ÉVALUÉES PENDANT LE CONCOURS.)

## 3 DESCRIPTION DU CONCOURS

### 3.1 Liste des documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes pourront les consulter sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

| DOCUMENT | DATE DE DISTRIBUTION |
|----------|----------------------|
| Projet   | Décembre 2026        |

### 3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient effectuer durant l'épreuve

- Appliquer les notions mathématiques se rapportant au désaxage.<sup>1</sup>
- Interpréter des plans et les réaliser<sup>5</sup>
- Assembler divers systèmes de tuyaux et de raccords<sup>7</sup>
  - Acier ordinaire – soudage, filetage, boulonnage, MegaPress®
  - Cuivre – soudage, brasage d'alliages BCuP, cintrage de tubes, emmanchage à force (PressFit) et évasement
  - Assemblage de systèmes de chauffage

### 3.3 Spécifications supplémentaires

- Toutes les dimensions seront en millimètres ou en pouces.
- Sauf indication contraire, toutes les dimensions seront prises à partir de lignes du centre et de repères de base (« benchmarks »).
- L'insertion adéquate est obligatoire pour tous les joints de tuyaux.

## 4 ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

### 4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Bancs, étaux ou tables
- Produits consommables
- Cylindre de gaz de type B avec régulateur, tuyau et chalumeau

- Marqueur permanent et calculatrices
- Coupe-tubes Ridgid n° 15 et n° 20
- Pâte lubrifiante « Master Pro-Dope » avec brosse
- Ruban Téflon
- Cordons d'alimentation (GFCI)
- Gants de soudeur TIG et Hy-Flex
- Clé à tubes en aluminium de 14 et 24 po
- Clé hexagonale 18 po
- Clé à mâchoires 12 po
- Étau à tube à chaîne, sur trépied
- Servantes de tubes à tête en V – 28 po - 52 po
- Sertisseuse RP 350, avec mâchoires MegaPress de ½ à 2 po
- Alésoir à cuivre
- Fileteuse compacte 300 RIDGID, avec têtes de filière ½ à 2 po
- Lime semi-circulaire de 10 po avec poignée
- Lime ronde à queue de rat, avec manche
- Scie à métaux
- Sac ouvert de 20 po Fatmax
- Clé à ouverture variable, 12 po
- Ruban à mesurer métrique/impérial
- Perceuses ½ po, 20 V, sans fil
- Couteau tout usage
- Pince multiprise 10 po
- Jeu de 6 clés SAE
- Clé dynamométrique ½ po, avec douilles de 1¼ po
- Cintreuses à tubes
- Niveau de 48 po
- Niveau de 9 po
- Équerre de 24 po
- Équipement et outils portatifs de soudure
- Seuls les outils énumérés dans les sections 4.1 et 4.2 seront autorisés dans l'aire du concours.

**LES CONCURRENTS ET LES CONCURRENTES DEVRONT UTILISER L'ÉQUIPEMENT ET LE MATÉRIEL FOURNIS PAR SCC. TOUT AUTRE MATÉRIEL OU ÉQUIPEMENT SERA RETIRÉ DE L'AIRE DU CONCOURS.**

#### **4.2 Équipement et matériel que doivent fournir les concurrents et les concurrentes**

- Aucun

#### 4.2.1 Directives au sujet des coffres à outils

Un des objectifs de SCC est d'assurer la durabilité de la compétition. C'est pourquoi les coffres à outils des concurrents et des concurrentes devront respecter les dimensions maximales ci-dessous.

Le volume du coffre à outils ne doit pas excéder\_\_ mètre<sup>3</sup>. Il est permis d'apporter plusieurs coffres, mais leur volume total ne doit pas excéder le maximum indiqué. Cette consigne ne fera l'objet d'aucune exception. Si un concurrent ou une concurrente apporte un coffre plus grand que les dimensions permises, il lui faudra en retirer certains articles sur les conseils du CTN. Et les outils retirés ne pourront pas être utilisés pendant le concours. Tous les outils doivent entrer dans les coffres à outils. Il interdit d'apporter un outil qui n'entre pas dans un coffre.

#### 4.3 Tenue vestimentaire obligatoire fournie par les concurrents et les concurrentes

- Combinaisons de travail ou salopettes à manches longues.
- Le port de manches longues est obligatoire pendant les travaux à chaud.
- Le port de bijoux est interdit.
- Les cheveux longs doivent être attachés en arrière et recouverts.

## 5 SANTÉ ET SÉCURITÉ

### 5.1 Programme de sécurité

SCC a mis en œuvre un programme de sécurité complet, car la santé et la sécurité font partie intégrante de ses concours. Le programme de sécurité de SCC comprend des directives et des procédures visant à améliorer sans cesse la sécurité du milieu de travail dans chacun des domaines de compétition.

#### 5.1.1 Guide de sécurité

Dans le cadre du programme de SCC, un Guide de sécurité a été créé pour surveiller et documenter la santé et la sécurité dans chacun des domaines de compétition. Il comprend un plan d'action précis pour prévenir les accidents. Le Guide de sécurité est prévu pour chaque concours, et ses consignes devront être suivies et respectées par toutes les personnes participantes et les représentants officiels aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

#### 5.1.2 Atelier sur la sécurité

Durant la séance d'orientation, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce que les concurrents et les concurrentes travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de tout danger pendant le concours. Quiconque enfreindra une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement devra éventuellement participer à un deuxième atelier

sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

## 5.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) obligatoires fournies par Skills/Compétences Canada

- Lunettes de sécurité
- Gants de mécanicien
- Gants de nitrile
- Casque de protection
- Gants de soudage au TIG en cuir
- Solution de nettoyage pour lentilles

**Remarque :** Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours.

## 5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) obligatoires fournies par les concurrents et les concurrentes

- Bottes de sécurité homologuées CSA
- Il est permis d'apporter son propre casque et ses gants s'ils sont homologués CSA. Cet équipement devra être approuvé par le représentant de la sécurité du CTN avant le concours

**Remarque :** Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours.

# 6 ÉVALUATION

## 6.1 Répartition des points

**Remarque :** La liste suivante pourrait être modifiée.

| TÂCHES                 | /100 |
|------------------------|------|
| Système à la vapeur    | 50   |
| Système à l'eau chaude | 30   |
| Échangeur thermique    | 10   |
| Test                   | 10   |

# 7 RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils fournissent des précisions et clarifient des éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

| SUJET | RÈGLEMENTS |
|-------|------------|
|-------|------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Utilisation d'ordinateurs portables, tablettes et téléphones cellulaires personnels | Il est interdit aux concurrents et aux concurrentes d'apporter leurs ordinateurs portables, tablettes ou téléphones cellulaires dans l'aire du concours.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Matériel et équipement                                                              | <p>Les guides techniques de la tuyauterie sont interdits dans l'aire du concours. Tous les outils, les matériaux et l'ÉPI seront fournis par le comité du concours, à l'exception des éléments indiqués à la section 5.3.</p> <p>Les concurrents et les concurrentes pourront inspecter les outils durant la séance d'orientation.</p> <p>Aucun instrument, outil ou gabarit (jig) lié au projet ne sera permis.</p> <p>Quiconque a besoin d'aide pour utiliser l'équipement pourra faire appel aux membres du Comité technique national (CTN) durant la séance d'orientation.</p> <p>Si nécessaire, des démonstrations d'outils auront lieu sur place.</p> |
| Interaction entre concurrents                                                       | <p>Il ne sera pas permis d'aider les autres concurrents ou concurrentes durant le concours.</p> <p>Toute plainte doit être déposée selon les procédures établies par Skills/Compétences Canada.</p> <p>Pendant le concours, les concurrents et les concurrentes ne doivent pas interagir avec les entraîneurs ou toute autre personne se trouvant hors de l'aire du concours.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sécurité                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durant le concours, les juges évalueront la sécurité et l'évolution du projet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 8 RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

## 8.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente a besoin des services d'un interprète durant le concours, le bureau provincial ou territorial doit en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

## 8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

- Étape 1 : La personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Système à la vapeur » sera déclarée gagnante.
- Étape 2 : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Système à l'eau chaude », sera déclarée gagnante.
- Étape 3 : Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Test », sera déclarée gagnante.

## 8.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été présenté aux concurrents et aux concurrentes avant le concours, le CTN peut modifier jusqu'à 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

## 8.4 Règlements des concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, qui sont affichés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

# 9 MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

| ORGANISME MEMBRE        | NOM                             |
|-------------------------|---------------------------------|
| Terre-Neuve-et-Labrador | Corey Peach                     |
| Nouvelle-Écosse         | Greg Pope                       |
| Nouveau-Brunswick       | Curtis Buchanan                 |
| Ontario                 | Vince Kacaba                    |
| Manitoba                | Karl Schifke                    |
| Saskatchewan            | Chris Henriksen – Président     |
| Alberta                 | Chris Waples                    |
| Colombie-Britannique    | Jordan Falk – Président adjoint |

Pour toute question, veuillez envoyer un courriel à Olga Malvine Rwemera (olgamr@skillscanada.com) au secrétariat national de Skills/Compétences Canada.